

Recenzije učnih gradiv za višješolske programe

Recenzije učnih gradiv za višješolske programe

Predlog za recenzije učnih gradiv za višješolske programe

Na osnovi dokumentov projektov Impletum, Zakladnice znanja ter Pravilnika o potrjevanju učbenikov za Skupnost VSŠ pripravila Milena Jerala, prof. slov., univ. dipl. ped.

Julij 2012

Za kakovost študijskega procesa so gradiva izrednega pomena. Precej učnih gradiv za višješolske izobraževalne programe je nastalo v projektu Impletum. Objavljena so na spletnih straneh projekta.

E-gradiva: <http://impletum.erudio.si/>; Gradiva v e-obliki: www.impletum.zavod-irc.si/sl/gradiva/

Ko se bo pripravljalo nova gradiva, naj se upošteva naslednje predloge.

1. Predlagan obseg učnih gradiv: Avtorji naj upoštevajo kriterij obsega učbenika, ki določa, da ena kreditna točka ustreza eni avtorski poli. Ena avtorska pola je 30.000 znakov brez presledkov (sicer je to 16 avtorskih strani – če je besedilo v velikosti 12, razmik med znaki pa 1,5).
2. Zbirke vaj, kjer prevladujejo delovni listi, namenjeni študentom za izpolnjevanje in podobna gradiva, ne zadoščajo.
3. Vsa učna gradiva morajo biti strokovno lektorirana in dvakrat recenzirana (recenzirana s strokovnega in didaktičnega vidika). Za lektoriranje in strokovno recenzijo učbenika poskrbi avtor. Lektor/-ica nosi odgovornost za jezikovno ustreznost učbenika. Strokovna recenzija gradiva naj bi se osredotočila zlasti na naslednja izhodišča projekta Impletum:
 - izhodišče 2: zagotavljanje celovitega pregleda nad predmetom ali vsebinskim področjem,
 - izhodišče 3: skladnost vsebine učbenika z izobraževalnimi cilji – to je skladnost s katalogi znanja,
 - izhodišče 4: učbenik ne prenese podrobnosti,
 - izhodišče 7: metodično-didaktična ustreznost.

1. Kdo je lahko lektor?

Lektor mora imeti univerzitetno izobrazbo slovenistične smeri oz. ustrezno drugo izobrazbo za tujejezične učbenike.

Seznam lektorjev (nove predloge z ustreznimi dokazili pošljite na sekretariat@skupnost-vss.si)

Ime in priimek
Milena Jerala
Lidija Grmek Zupanc
Viktorija Pirš
Nataša Hribar
Anita Šraml Jerot

2. Kdo je lahko strokovni recenzent?

Oceno z obrazložitvijo o skladnosti s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje, poda strokovni recenzent. Recenzent, ki poda oceno o skladnosti učbenika s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma poklicno področje ustrezne smeri, in ga izbere predlagatelj oziroma ga določi komisija, mora biti strokovnjak z znanstvenim naslovom za določen predmet, predmetno ali strokovno področje oziroma z najvišjo možno stopnjo izobrazbe, ki jo je v Republiki Sloveniji na določenem področju možno pridobiti (11. člen Pravilnika o potrjevanju učbenikov, Uradni list RS, 57/06). Strokovni recenzent mora dokazati usposobljenost za recenzenta z ustreznimi pedagoškimi in strokovnimi dosežki. To lahko dokazuje tudi z imenovanjem v ustrezen pedagoški naziv za ustrezno področje oz. predmet, kot je razvidno iz obrazca o

recenziji. Iz strokovne recenzije morajo biti razvidne utemeljitve o skladnosti gradiva z ustreznim katalogom znanja, posebej s formativnimi in informativnimi cilji (Impletum).

Seznam strokovnih recenzentov (nove predloge z ustreznimi dokazili pošljite na sekretariat@skupnost-vss.si)

Ime in priimek	Strokovno področje
Ksenija Hrvatini Ratoša	Poslovni tuji jezik – italijanščina
Beno Klemenčič	Področje trženja
Jelka Strgar	Področje biologije
Iztok Tomažič	Področje biologije
Katja Gobec	Področje biologije; Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije; Vrednotenje biotske raznovrstnosti; Živilska mikrobiologija
Branko Šket	Ekonomika in menedžment podjetij; Logistika in mehanizacija v kmetijstvu
Metoda Senica	Gosposdarjenje v živinoreji
Magda Guček	Tehnologija mesa; Prehrana in zdravje; Ravnovesje ekosistemov
Jurij Gunzek	Tehnologija rastlinskih živil; Vinarstvo
Mojca Plevnik Žnidarec	Živilska kemija z analizo živil; Tehnološki postopki z varstvom pri delu, embalaža in logistika; Abiotični dejavniki okolja in ekotoksikologija
Lucia Ahčin Bavdek	Strokovna terminologija v tujem jeziku, poslovni tuji jezik – angleščina
Ester Trobec	Poslovni tuji jezik
Viktorija Pirš	Management; Poslovna matematika s statistiko
Peter Martinčič	Poslovna logistika
Ksenija Turk	Poslovna matematika, Statistika
Alicia-Leonor Sauli- Miklavčič	Strokovna terminologija v tujem jeziku, poslovni tuji jezik – angleščina in nemščina
Marko Podberšič	Področje telekomunikacij
Nada Reberšek Natek	Področje hortikulture
Mojca Sodin	Področje hortikulture
Petra Pižmoht	Snovanje vizualnih komunikacij in trženja
Simona Bratuša	Poslovni tuji jezik – angleščina
Ivana Domjan	Poslovna matematika, Statistika
Branko Škafar	Organizacija in menedžment podjetja, Poslovni procesi, Poslovno komuniciranje in vodenje, Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti
Jernej Nučič	Področje gradbeništva
Betina Črešnik Dular	Komuniciranje v tujem jeziku – nemščina
Marjana Leva Bukovnik	Področje računovodstva
Marjeta Nosan	Področje informatike
Milena Jerala	Področje poslovnega sporazumevanja, komunikacije, vodenja, menedžmenta ter zagotavljanja kakovosti

Lektor gradiv za tuji jezik je lahko hkrati recenzent le, če ima za to ustrezno izobrazbo in izkušnje.

▪ **3. Kdo je lahko didaktični recenzent?**

Oceno z obrazložitvijo o metodično-didaktični ustreznosti poda didaktični recenzent. Recenzent, ki poda oceno o metodično-didaktični ustreznosti, mora biti vzgojitelj, učitelj, predavatelj višje strokovne šole, učitelj praktičnega pouka ali strokovnjak z znanstvenim naslovom za področje metodike in didaktike (11. člen Pravilnika o potrjevanju učbenikov, Uradni list RS, 57/06). Didaktični recenzent mora imeti pedagoško izobrazbo ali dokazovati strokovne dosežke na pedagoško-didaktičnem področju (Impletum). Strokovni dosežki so lahko podobni kot pri ugotavljanju pedagoških referenc za PAI oz. vidni dosežki na področju izobraževanja za imenovanje predavateljev v naziv, pri čemer ne more zadostovati zgolj poučevanje. Med strokovne dosežke na pedagoško-didaktičnem področju npr. sodi: bibliografija na področju vzgoje in izobraževanja (avtorstvo gradiv, recenzija gradiv, sekundarno avtorstvo), druge aktivnosti: npr. članstvo v komisijah, projektnih aktivnostih, vezanih na metodično-didaktično ustreznost, mentorstvo, nagrajeno strokovno delo, povezano s področjem vzgoje in izobraževanja, preverjene pedagoške sposobnosti oziroma priporočila ustreznega zavoda, uspehi študentov višjih šol na državnih oziroma mednarodnih tekmovanjih, priprava izobraževalnih programov, razvoj inovativnih pristopov in metod za izobraževanje, izvajanje seminarjev za učitelje in priprave učnih gradiv in učbenikov za izobraževanje, izkušnje s sodelovanjem v mednarodnih projektih na področju vzgoje in izobraževanja ...

Seznam didaktičnih recenzentov (nove predloge z ustreznimi dokazili pošljite nasekretariat@skupnost-vss.si)

Ime in priimek
Lidija Grmek Zupanc
Jelka Strgar
Iztok Tomažič
Katja Gobec
Drago Zupančič
Natalija Fabec
Sergeja Jekl
Barbara Krajnc
Renata Skočir
Ivana Domjan
Branko Škafar
Katarina Deo Žetko (nem)
Ester Cardinale (ita)
Milena Jerala

▪ 4. Predlogi:

Recenzent, ki obravnava posamezni učbenik, ne sme biti avtor ali soavtor učbenika oziroma svetovalec pri pripravi učbenika, ki ga recenzira (11. člen Pravilnika o potrjevanju učbenikov, Uradni list RS, 57/06). - Stroške recenzij krije predlagatelj (11. člen Pravilnika o potrjevanju učbenikov, Uradni list RS, 57/06).- Ob izdaji potrjenega učbenika predlagatelj istočasno objavi vsaj eno recenzijo učbenika na svoji spletni strani oziroma na platnicah učbenika (11. člen Pravilnika o potrjevanju učbenikov, Uradni list RS, 57/06).- Recenzija učbenika bi veljala kot potrdilo, ki bi veljalo v postopku imenovanja v naziv predavatelj, pa tudi v postopku imenovanja v nazive mentor, svetovalec, svetnik.- V postopku imenovanja v naziv predavatelj višje šole kot učna gradiva veljajo le gradiva z dvema ustreznima recenzentoma (pedagoško-didaktičnim in strokovnim).- Avtorjem potrjenih učnih gradiv ter njihovim recenzentom in lektorjem bi izdajali potrdila za pridobitev točk za napredovanje v nazive. Za avtorje veljajo potrdila tudi za imenovanje predavateljev višjih strokovnih šol.

▪ 5. Literatura in viri:

Center RS za poklicno izobraževanje. Potrjevanje učbenikov na Strokovnem svetu za poklicno in strokovno izobraževanje (online). 2012. (citirano 3. 7. 2012). Dostopno na naslovu: <http://www.cpi.si/izobrazevalni-programi/podlage-za-pripravo-izobrazevalnih-ucbeniki/potrjevanje-ucbenikov.aspx>.

Medveš, Z. *Izhodišča za pripravo višješolskih učbenikov*. (online). 2008. (citirano 22. 7. 2009). Dostopno na naslovu: http://www.impletum.zavod-irc.si/docs/Skriti_dokumenti/Impletum_Izhodisca_priprava_ucnih_gradiv_16012009.pdf.

Pravilnik o potrjevanju učbenikov. (online). 2012. (citirano 3. 7. 2012). *Uradni list RS*, št. 57/2006. Dostopno na naslovu: <http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=200657&stevilka=2380>.

Spletna knjižnica Izvir znanja (online). 2012. (citirano 3. 7. 2012). Dostopno na naslovu: www.izvirznanja.si.

Škapin, D., Knavs, S., Ravbar, J., Kozmus, M., Jerala, M., Lovrenčič, D., Lešnik, J., Šket, K. Kriteriji kakovosti za učna gradiva (online). 2009. (citirano 3. 7. 2012). Dostopno na

naslovu: http://www.izvirznanja.si/izvirznanja/izvirznanja/datoteke/Kriteriji-kakovosti_julij20090.pdf.