



REPUBLIKA SLOVENIJA

MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT

Projekt IMPLETUM

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju
višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11



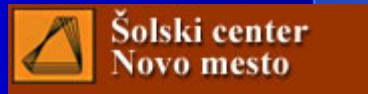
Izobraževalna delavnica

Evalvacija samoevalvacijskih poročil višješolskih zavodov

Dr. Anita Goltnik Urnaut

Šolski center Slovenj Gradec, Višja strokovna šola

Maribor, 31. 5. 2010



Ugotovitve zunanjih evalvacij višjih strokovnih šol

Izobraževanje – študijska dejavnost	<ul style="list-style-type: none">● Primerjava poklicnih standardov s tujo šolo● Natančen načrt izvajanja predmetov in drugih študijskih obveznosti, objavljen v LDN in informatorju
Strokovna dejavnost	<ul style="list-style-type: none">● Projektna pisarna● Predavatelji so strokovnjaki iz gospodarstva in negospodarstva
Predavatelji, inštruktorji, laboranti	<ul style="list-style-type: none">● Ni podaljšanja pogodbe, če se ugotovi, da predavateljevo pedagoško delo ni ustrezno● Predavatelji iz prakse zagotavljajo dobro povezavo teorije in prakse● Vodenje poimenske letne evidence izobraževanj

Upravni in strokovno-tehnični delavci	Dobro poznavanje vizije in poslanstva Načrtovano vseživljenjsko izobraževanje
Študenti	Mobilnost, mednarodni koordinator
Prostori	Dobra opremljenost z IKT in multimedijskimi pripomočki
Sodelovanje z družbenim okoljem	Šola ima dejavno vlogo pri pripravi poklicnih standardov in študijskih programov Vzpostavljeno dobro sodelovanje z gospodarstvom

Povzetek pregleda samoevalvacijskih poročil

2007/2008: samoevalvacijska poročila 29 javnih in 31 zasebnih VSŠ.

Ugotovitve: poročila so večinoma kratka, zajemajo predvsem izsledke anketiranja.

Prednosti:

- vse VSŠ imajo komisijo za kakovost, nekatere tudi ISO standard,
- večina omenja dobro sodelovanje z gospodarstvom in povezovanje s prakso,
- nekatere šole merijo kompetence diplomantov pri delodajalcih,
- večina šol sodeluje v projektu POKI,
- večina spremlja zaposljivost in karierni razvoj diplomantov,
- težnja po motiviranju študentov za nadaljnji študij,
- sodelovanje uporabnikov v postopku samoevalvacije,
- sodelovanje med šolami,
- izsledke anket obravnavajo udeleženci, predlagajo izboljšave in ukrepe.

Pomanjkljivosti:

- ni enotnih samoevalvacijskih meril,
- šole imajo svoja merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti, razlika med poročili velika,
- večinoma so skopa in preveč splošna (2-3 strani, le izsledki anket, brez analize in predlogov),
- ne zajemajo vseh meril,
- ni omenjene mobilnosti študentov in osebja ter mednarodnega sodelovanja,
- ni tutorstva,
- ni anket o spremljanju obremenjenosti študentov po ECTS,
- ni sistematičnega načrtovanja poklicne poti predavateljev,
- ni podatkov o prehodnosti in z njo povezanih ukrepih,
- vsebujejo navedbe o uspešnem delovanju, ne pa tudi ukrepov za izboljšanje.

Priporočila za izboljšanje samoevalvacijskih poročil

- Vključiti obširno analizo dejanskega stanja in SWOT analizo za vsa področja ocenjevanja, ki jih določajo Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela,
- predstaviti podrobnejšo analizo anket in predloge izboljšav na osnovi dobljenih rezultatov.

Priporočila za izboljšanje kakovosti

- Uvajanje tutorstva,
- karierno svetovanje zaposlenim in študentom,
- razvijanje mobilnosti doma in v tujini, za študente in strokovne delavce in sodelavce, mednarodno sodelovanje, odprtje mednarodnih pisarn,
- vzpostavitev učinkovitega sistema merjenja učnih izidov,
- merjenje dejanskih obremenjenosti študentov po ECTS,
- širjenje primerov dobre prakse.

VSEBINA SAMOEVALVACIJSKIH POROČIL

1 Uvod (namen samoevalvacijskega procesa, člani tima, sodelavci pri pripravi poročila, razprava o poročilu, dobre stvari in ovire).

- **Podatki o šoli** (ime šole, naslov, kontaktni podatki, odgovorne osebe; način študija; programi).

2 Opis metod spremljanja kakovosti

- (postopki samoevalvacije, katere metode spremljanja kakovosti so bile izvedene, po katerih merilih in kateri organi so analize rezultatov obravnavali npr. anketiranja študentov, anketiranja zaposlenih, anketiranja delodajalcev, primerjava podatkov kazalcev učinkovitosti, notranja presoja...).

3 Ocena stanja po področjih (ugotovitve in predvideni ukrepi za izboljšanje ter uresničevanje predlogov izboljšav iz prejšnjih let).

- **3.1 Upravljanje in vodenje**
- **3.1.1 Vizija, poslanstvo, vrednote, cilji, strateške usmeritve, evidence, skrb za kakovost**
- **3.1.2 Prostor, oprema, knjižnica**
- **3.1.3 Financiranje**
- **3.2 Izobraževanje – študijska dejavnost**
- **3.3 Strokovna dejavnost**
- **3.4 Zaposleni**
- **3.4.1 Predavatelji, inštruktorji in laboranti**
- **3.4.2 Upravni in strokovno-tehnični delavci**
- **3.5 Sodelovanje z družbenim okoljem**
- **3.6 Študenti**

4. Zaključek s SWOT analizo, uresničevanja načrtov in predlogi za izboljšave

3.2 Izobraževanje – študijska dejavnost

- študijski programi,
- podatki o vpisu,
- podatki o študentih,
- podatki o mobilnosti študentov,
- ocene (mnenja) študentov,
- ocene (mnenja) diplomantov,
- mnenje delodajalcev in mentorjev PRI.

3.2 Izobraževanje – študijska dejavnost

1. Visokošolski zavod **izvaja študijske programe ene ali več stopenj**, ki vodijo k znanstvenim ali strokovnim naslovom skladno s postavljenimi cilji ter predvidenimi učnimi dosežki. Določene ima tudi kriterije za podeljevanje znanstvenih in strokovnih naslovov, tako da so primerljivi z nacionalnimi in evropskimi standardi, ter tekoče nadzoruje upoštevanje teh kriterijev.
2. Visokošolski zavod **zbira informacije o zanimanju kandidatov za vpis** v razpisane študijske programe, organizira **anketiranje študentov** o izvajanju in kakovosti izvajanja svojih študijskih programov ter zbira informacije o **zaposljivosti** in nadaljnjem študiju svojih diplomantov.
3. Visokošolski zavod spremlja **učne dosežke, prehodnost in dejansko trajanje** študija študentov.
4. Za zagotavljanje učnih dosežkov in ciljev visokošolskega zavoda ter njegovih organizacijskih enot ima visokošolski zavod **primerna razmerja med številom visokošolskih učiteljev** in sodelavcev, znanstvenih delavcev in sodelavcev, upravnih in strokovno-tehničnih delavcev **ter med številom študentov**.

3.2.1 Študijski programi

- št. študijskih programov - vrste študijskih programov,

Študijski programi	Število programov	Skupno število vpisanih
Višješolski študijski programi		

- opis njihove primerljivosti z domačimi in mednarodnimi, frekvenca njihovega izvajanja- vsako leto idr.,
- trajanje študija,
- informacije o zanimanju kandidatov za vpis v študijske programe, ki jih ponuja,
- razmerje strokovni delavci in sodelavci ter drugi delavci: študenti,
- mnenja in ocene o programu s strani študentov, delodajalcev, mentorjev praktičnega pouka.

VSS izvaja več študijskih programov, ki vodijo k nazivom strokovne izobrazbe v skladu s postavljenimi cilji ter učnimi dosežki.
Študijski programi so primerljivi z domačimi in evropskimi višješolskimi študijskimi programi.
Študijski programi se izvajajo vsako leto.
Cilji študijskih programov so v skladu z vizijo oz. strateškim načrtom VSS.
Kompetence diplomantov so jasno opredeljene in javno dostopne skladne s stopnjo izobrazbe in se evalvirajo pri delodajalcih.
Vsebina študijskih programov je jasno opredeljena in javno dostopna.
Metode ocenjevanja znanja so jasno opredeljene in javno dostopne.
Metode poučevanja in učenja pripomorejo k uresničevanju postavljenih ciljev in učnih dosežkov.
VSS spremlja razvoj učnih dosežkov in trajanje študija.
VSS zbira informacije o zanimanju kandidatov za vpis v študijske programe, ki jih ponuja.
Postopki in pogoji za sprejem in vpis v programe VSS so določeni v skladu z zakonom, predpisi in javno objavljeni.
Pogoji za prehode med študijskimi programi znotraj VSS so javno objavljeni.
VSS organizira anketiranje študentov o kakovosti izvajanja svojih študijskih programov.
VSS zbira informacije o zaposljivosti in nadaljnjem študiju svojih diplomantov.
VSS z izsledki anket seznanja svoje strokovne delavce in sodelavce.
Razmerje strokovni delavci in sodelavci ter drugi delavci :študenti je primerno za zagotavljanje učnih dosežkov in ciljev VSS in njegovih organizacijskih enot.

3.2.2 Podatki o vpisu

Kazalnik - Analiza vpisa v 1. letnik (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)	2006 /2007	2007/ 2008	2008 /2009
Št. razpisanih vpisnih mest			
Št. prijavljenih kandidatov za vpis (v obeh rokih, vsak samo enkrat)			
Št. vpisanih študentov v prvem roku			
Št. vpisanih študentov v 2. prijavnem roku			
Delež vpisanih v prvem roku <i>Izračun: vpisani v prvem roku/vsi vpisani v študijskem letu</i>			
Povprečen srednješolski uspeh vpisanih študentov <i>Izračuna se povprečna ocena uspeha v srednji šoli v 3. in 4. letniku srednje šole - po Merilih za vpis ob omejitvi vpisa.</i>			
Št. vpisanih študentov v študijske programe pred prenovo			
Št. vpisanih študentov v prenovljene študijske programe			

3.2.2 Podatki o vpisu

- analiza obiska informativnih dni in izkazan interes za študij,
- povprečen srednješolski uspeh sprejetih študentov,
- št. vpisanih študentov v študijske programe pred prenovo, št. vpisanih študentov v prenovljene študijske programe,
- mnenja in ocene o postopku vpisa, predvpisnimi aktivnostmi, seznanjanje o programih idr., s strani študentov.

3.2 Izobraževanje – študijska dejavnost

3.2.3 Podatki o študentih

- število in delež študentov, tudi po spolu, redni, izredni, število študentov s posebnimi potrebami,
- št. študentov na predavatelja, št. študentov na inštruktorja, št. študentov na strokovnega sodelavca,
- povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta, povprečno št. komisijskih izpitov pri posameznem predmetu, povprečna ocena opravljenih izpitov,
- prehodnost študentov, delež ponavljavcev,
- trajanje študija v letih,
- št. vpisnih mest na enega diplomanta, povprečna ocena opravljenih diplom, delež diplomantov v rednem roku);

3.2.3 Podatki o študentih

*Analiza vpisanih študentov v študijskem letu 2008/2009 po spolu in načinu študija
(upoštevajo se vsi letniki)*

Število in delež študentov		Ženske		Moški		Skupaj
		št.	delež (%)	št.	delež (%)	št.
Študijski programi pred preno	Redni					
	Izredni					
Študijski programi po prenovi	Redni					
	Izredni					

Analiza vpisanih študentov s posebnimi potrebami

Kazalnik	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Št. študentov s posebnimi potrebami			

Projekt IMPLETUM

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11

3.2.4 Poučevanje, oblike in metode dela, preverjanje znanja in izpiti, zaključek študija (posebnosti, prehodnost, trajanje)

Kazalnik - izpiti	2006/2007	2007/2008	2008/2009
<p>Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta</p> <p><i>Izračun: vsota opravljanj izpitov za vse predmete (število opravljanj izpita pri posameznem predmetu / številom študentov, ki so opravljali izpit) deljeno s številom predmetov</i></p>			
<p>Povprečno št. komisijskih izpitov pri posameznem predmetu</p> <p><i>Izračun: vsota pristopov h komisijskemu izpitu (3. in nadaljnje prijave z vpisano oceno)/ število predmetov</i></p>			
<p>Povprečna ocena opravljenih izpitov</p> <p><i>Izračun: vse pozitivne ocene v študijskem letu ne glede na status študenta/število ocen</i></p>			

Projekt IMPLETUM

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)	Št. diplomantov	Trajanje študija v letih		
	<i>1. letnik</i>	<i>oba letnika</i>	<i>1. letnik</i>	<i>oba letnika</i>			<i>povprečje</i>	<i>min.</i>	<i>maks.</i>
2006/2007									
2007/2008									
2008/2009									

Okvirne norme

Programi z zelo visoko prehodnostjo – nad 80 %

Programi z visoko prehodnostjo – med 60 % in 79 %

Programi s povprečno prehodnostjo – med 40 % in 59 %

Programi z nizko prehodnostjo – med 20 % in 39 %

Programi z zelo nizko prehodnostjo – pod 20 %

Na nekaterih univerzah priporočajo članicam, da se poglobljeno ukvarjajo s prehodnostjo nižjo od 50 %.

Diplomanti

Kazalnik – diplomanti <i>(upoštevajo se diplomanti vseh študijskih programov)</i>	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Št. vpisnih mest na enega diplomanta <i>razpisana vpisna mesta v tekočem letu / število diplomantov</i>			
Povprečna ocena opravljenih diplom <i>vsota skupnih ocen diplomskega izpita / število diplomantov</i>			
Delež diplomantov v rednem roku <i>število diplomantov / število redno vpisanih pred dvema letoma pri rednih oz. tremi pri izrednih</i>			

Odstotek diplomantov v Sloveniji glede na vpis v prvi letnik v Sloveniji je 57 %, v nacionalnem programu je opredeljen cilj 75 %.

Študija ne dokonča 20 % študentov v EU in 40 % študentov v Sloveniji.

Čas Program	Leta 2003	Leta 2005	Leta 2007
Višješolski	5,4 let	5,7 let	6,9 let, status 5,8 let dejanske obveznosti 4,8 let
Univerzitetni	7,3 let	5,8 let	
Višješolski		4	

Podatki SURS, izračuni MVZT, leta 2007

3.2.5 Razmerje pedagoški oz. nepedagoški delavci in študenti

Razmerje študentov na učitelja / študentov na inštruktorja / študentov na strokovnega sodelavca (upoštevajo se študenti, vključno s študenti iz tujine)

Študijsko leto Kazalnik	2005/2006	2006/2007	2007/2008
Št. študentov na predavatelja			
Št. študentov na inštruktorja			
Št. študentov na strokovnega sodelavca			

Razmerje predavateljev, inštruktorjev, laborantov in študentov (upoštevajo se FTE)

Kazalnik	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009
<i>Pri izračunu števila učiteljev se upošteva FTE, kar zajame zaposlene za določen in nedoločen čas, s polno ali nižjo delovno obremenitvijo ter tiste, ki so pedagoško delo opravljali po pogodbi o delu ali avtorski pogodbi.</i>			
Št. študentov na predavatelja <i>Izračun: število vseh študentov / (število vseh ur predavanj na teden / 16 – normativ za predavanja)</i>			
Št. študentov na inštruktorja <i>Izračun: število vseh študentov / (število vseh ur sv in lv na teden / 16 – normativ za predavanja)</i>			
Št. študentov na laboranta <i>Izračun: število vseh študentov / ((število vseh ur dela laborantov / 25 – normativ za predavanja)</i>			

Evropska unija 15,9 (podatki iz Key data on Higher education in EC 2007)

Več kot 20: Slovenija, Grčija, Latvija, Romunija Manj kot 12: Španija, Slovaška, Švedska

Nacionalni program – maksimalno 20 na predavatelja (ugodno 15)

3.2 Izobraževanje – študijska dejavnost

3.2.6 Podatki o mobilnosti študentov

- št. študentov na in iz drugih šol, na tujih šolah, iz tujih šol,
- št. študentov na praksi v in iz tujine,
- št. priznanih spričeval ali v tujini opravljenih študijskih obveznosti,
- pridobljena sredstva iz naslova mobilnosti.

3.2.7 Ocene (mnenja) študentov

- o pedagoških procesih, strokovni praksi, tutorstvu, referatu za študentske zadeve.

Mnenja študentov, mnenje diplomantov (o zaposljivosti, ustreznosti pridobljenih kompetenc, nadaljevanju študija), mnenje delodajalcev in mentorjev na praktičnem izobraževanju o kompetencah študentov in diplomantov.

Projekt IMPI ETUM
Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11

Anketiranje študentov					
Vrste anket	Študenti katerega letnika	Kolikokrat na leto	Analize anket da/ne	Uporaba izsledkov da/ne	Seznanjanje študentov z izsledki in ukrepi da/ne
Ocenjevanje študijskih programov					
Ocenjevanje pedagoških delavcev					
Ovrednotenje študijskih obremenitev po ECTS					
Ocenjevanje mentorjev pri strokovni praksi					
Ocenjevanje tutorjev					
Ocenjevanje referata za študentske zadeve					
Anketiranje diplomantov					
Vrste anket	Kdaj? (leto, dve, tri... po diplomiranju)	Analize anket da/ne	Uporaba izsledkov da/ne	Seznanjanje diplomantov z izsledki in ukrepi da/ne	
Zaposljivost diplomantov					
Ocenjevanje ustreznosti pridobljenih kompetenc					
Razvoj poklicne poti					
Nadaljnji študij					

3.2 Izobraževanje – študijska dejavnost

Swot analiza

PREDNOSTI	SLABOSTI	PRILOŽNOSTI	NEVARNOSTI
PEDAGOŠKA DEJAVNOST			
iz leta v leto večji vpis izboljšana prehodnost iz 1. v 2. letnik tutorsvo promocija študija elektrotehnike kvalitetna knjižnica	slaba povprečna srednješolska ocena vpisanih nihanje števila študentov v letnikih pomanjkanje prostora in neprijazen umik pomanjkanje sredstev, ki bi omogočala delo v manjših skupinah	nove metode poučevanja pedagoško usposabljanje zmanjšanje števila študentov na učitelja možnost podiplomskega študija v tujem jeziku	nižanje zahtevnosti študija novi, sorodni programi prepočasno prenavljanje študija nujna raba slovenskega jezika

Predlogi izboljšav

- PROMOCIJA – šola predstavlja svoje študijske programe na srednjih šolah, intenzivno načrtuje tržno komuniciranje, promocija z diplomanti na vodilnih delovnih mestih, dejavnosti za zainteresirane kandidate),
- PREHODNOST – gibanje (povečanje, znižanje) prehodnosti iz 1. v 2. letnik (analiza vzrokov in ukrepov; oblike poučevanja in sistem tutorstva),
- UPORABA SODOBNIH METOD POUČEVANJA: multimedijske predstavitve, stalno spremljanje in izboljševanje kakovost in učinkovitost izvajanja študijskih programov, sprotno prilagajanje študijskih programov glede na zahteve okolja, e-izobraževanje,
- VSEŽIVLJENJSKO IZOBRAŽEVANJE – vključevanje vsebin vseživljenjskega učenja.

POUČEVANJE IN ŠTUDIJ

- časovno razporejanje izpitnih rokov,
- velikost skupin študentov na predavanjih in še posebej vajah,
- dostopnost študijskega gradiva, količina študijskega gradiva v elektronski obliki,
- aktualizacija predavanj s primeri iz prakse, gosti iz prakse, ekskurzije,
- redno izvajanje študentske ankete,
- na podlagi informacij iz študentskih anket ukrepati in izboljšati stanje.

Projekt IMPLETUM

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11

3.3. Strokovna dejavnost

Navedba razvojnih projektov in vključenost v druge projekte.

1. Izvajanje znanstvenoraziskovalne, umetniške in **strokovne dejavnosti** visokošolskega zavoda je **skladno z njegovim strateškim načrtom in z nacionalnimi ter evropskimi usmeritvami in standardi.**
2. Visokošolski zavod zagotavlja, da se **sodobna spoznanja** znanstvenoraziskovalne, umetniške in strokovne dejavnosti uporabljajo **pri poučevanju.**
3. Visokošolski zavod:
 1. **spodbuja zaposlene, da se ugotovitve znanstvenoraziskovalne, umetniške in strokovne dejavnosti redno objavljajo,**
 2. **zagotavlja prenos znanja v prakso,**
 3. **o vsem tem vodi ustrezno evidenco.**

Trditve	da/ne
VSS izvaja strokovno dejavnost v skladu s strateškim načrtom ter z nacionalnimi in evropskimi usmeritvami in standardi.	
VSS zagotavlja, da se sodobna spoznanja iz strokovne dejavnosti uporabljajo pri poučevanju.	
VSS spodbuja zaposlene, da se ugotovitve iz strokovne dejavnosti redno objavljajo.	
Različne strokovne dejavnosti VSS so urejene s pogodbami.	
VSS spodbuja zaposlene k sodelovanju z odjemalci storitev iz gospodarstva in negospodarstva.	
VSS ima postavljena merila za merjenje kakovosti strokovnega dela in uspešnosti njegovega prenosa v prakso.	
VSS enkrat na leto načrtuje svoje strokovno delo.	
VSS enkrat na leto poroča o rezultatih strokovnega dela.	
VSS o vsem tem vodi ustrezno evidenco.	

3.3.1 Domači projekti

Kazalnik	leto	2006/07	2007/08	2008/09
Št. razvojnih projektov				
Št. interdisciplinarnih projektov				
Št. programskih skupin				
Št. zaposlenih, vključenih v domače projekte				
Skupna vrednost pridobljenih sredstev za domače projekte				
Delež sredstev iz domačih projektov v primerjavi z vsemi pridobljenimi sredstvi				

Kazalci prenosa znanja v prakso:

	Kazalci	2005	Načrt v 2006	2006	Načrt v 2007	2007	Načrt v 2008	2008	Načrt 2009
Patenti	- Št. prijavljenih	12	13	6	7	8	8	8	8
	- Št. podeljenih	9	10	3	3	4	8	4	4
Projekti	- Št. projektov z gospodarstvom in drugimi uporabniki krajši od 1. leta	211	230	140	150	130	130	120	100
	- Št. projektov z gospodarstvom in drugimi uporabniki daljši od 1. leta	48	53	90	100	125	125	110	90

3.3.2 Mednarodni projekti

Projekt IMPLETUM

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11

Mednarodni projekti

Kazalnik	leto	2006/07	2007/08	2008/09
Št. bilateralnih projektov				
Št. drugih mednarodnih projektov				
Št. zaposlenih, vključenih v mednarodne projekte				
Skupna vrednost pridobljenih sredstev za mednarodne projekte				
Delež sredstev iz mednarodnih projektov v primerjavi z vsemi pridobljenimi sredstvi				

Tabela 6.2: Sodelovanje na mednarodnih projektih

Okvir sodelovanja	število 2004	število 2005	število 2006
Leonardo	1	1	2
Cost	2	4	1
Peti in šesti okvirni program	19	31	23
Ostalo	11	14	1
Skupaj	33	50	27

3.3.3 Projekti v gospodarstvu

Projekt IMPLETUM

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v

Projekti v gospodarstvu

Kazalnik	leto	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Št. podpisanih pogodb z gospodarstvom				
Št. opravljenih projektov za gospodarstvo				
Št. seminarских/diplomskih nalog oz. projektov, ki jih pripravijo študenti				
Št. študentov na praktičnem izobraževanju v gospodarstvu				
Št. zaposlenih, vključenih v projekte za gospodarstvo				
Skupna vrednost pridobljenih sredstev za gospodarske projekte				
Delež sredstev iz projektov za gospodarstvo v primerjavi z vsemi pridobljenimi sredstvi za razvoj				

3.3.4 Povzetek evidence bibliografije in opravljenega strokovnega dela

STROKOVNA DEJAVNOST

- spodbujanje sodelovanja s prakso,
- obsežnost strokovne dejavnosti,
- evidenca strokovne dejavnosti zaposlenih.

3.4. Zaposleni

3.4.1 Predavatelji, inštruktorji in laboranti

1. **Postopki izbire**, imenovanja ter napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev in sodelavcev so **predpisani in javni**. Za visokošolske učitelje in sodelavce so v merilih za napredovanje tako dosežki pri znanstvenoraziskovalnem, umetniškem in strokovnem kot izobraževalnem delu.
2. Visokošolski zavod **omogoča vseživljenjsko izobraževanje** in usposabljanje ter strokovni razvoj visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev in sodelavcev.
3. Visokošolski zavod **skrbi za dolgoročno politiko promoviranja** in napredovanja mladih visokošolskih sodelavcev.
4. Visokošolski zavod omogoča svojim visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter znanstvenim delavcem in sodelavcem dostop do **svetovanja pri razvoju kariere**.
5. Visokošolski zavod **sodeluje pri izmenjavi** visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev in sodelavcev v Republiki Sloveniji in tujini, jo omogoča ter spodbuja.
6. Visokošolski učitelji in sodelavci opravljajo tako izobraževalno kot znanstvenoraziskovalno, umetniško in **strokovno delo**. Povezovanje teh dveh dejavnosti je izkazano v merilih za napredovanje in izvolitve v nazive. **Delovna obremenitev**, namenjena izobraževalnim ter znanstvenoraziskovalnim, umetniškim in strokovnim aktivnostim, je določena.

Projekt IMPLETUM

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11

Predavatelji, inštruktorji ter laboranti

<i>Predavatelji in inštruktorji</i>		da/ne	priloga/stran
Trditev			
VSŠ skrbi za vseživljenjsko izobraževanje in strokovni razvoj predavateljev in inštruktorjev.			
VSŠ zagotavlja svojim predavateljem in inštruktorjem svetovanje pri razvoju poklicne poti.			
VSŠ sodeluje pri domači in mednarodni izmenjavi predavateljev in inštruktorjev, jo spodbuja in omogoča.			
VSŠ spodbuja tesno povezovanje med predavatelji in inštruktorji ter strokovnjaki iz prakse.			
Delovna obremenitev za izobraževalno in razvojno/strokovno dejavnost je določena.			

Delovno razmerje	31. 12. 2008				31. 12. 2009			
	predavatelj		inštruktor		predavatelj		inštruktor	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni 60 - 70 %								
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom								
Delovno razmerje čez poln delovni čas								
Pogodbeni delavci								
SKUPAJ								

- Opis kadrovske politike in načrtov,
- zaposleni glede na vrsto delovnega razmerja, glede na naziv (predavatelj, inštruktor, laborant, prikaz glede na izobrazbo),
- Izvolitve v nazive in napredovanja,
- Izobraževanje,
- Izmenjave, mobilnost, gosti,
- Svetovanje za razvoj kariere,
- mnenja zaposlenih o delovnih pogojih, strokovnem napredovanju,
- ocena stanja in usmeritve (prednosti, pomanjkljivosti, predlogi za izboljšanje).

Povzetek, ocena prednosti, pomanjkljivosti, primerjava z letom prej in predvideni ukrepi

PREDNOSTI	SLABOSTI	PRILOŽNOSTI	NEVARNOSTI
ZNANSTVENA DEJAVNOST			
<ul style="list-style-type: none"> veliko število raziskovalnih projektov dobro sodelovanje z industrijo številni EU projekti mladi raziskovalci naraščanje števila kvalitetnih objav kvalitetna knjižnica 	<ul style="list-style-type: none"> prostorska stiska raziskovalcev 	<ul style="list-style-type: none"> možnost nagrajevanja sodelavcev na EU projektih, ki so pedagoško obremenjeni vključevanje študentov v raziskovalno in razvojno delo 	<ul style="list-style-type: none"> težave pedagoških delavcev pri kandidiranju za projekte
OSEBJE			
<ul style="list-style-type: none"> povečanje števila raziskovalcev 	<ul style="list-style-type: none"> prostorska stiska raziskovalcev in pedagogov 	<ul style="list-style-type: none"> ustrezno nagrajevanje kvalitetnega pedagoškega dela 	<ul style="list-style-type: none"> upadanje števila visokošolskih učiteljev zaposlovanje asistentov za določen čas
INFRASTRUKTURA			
<ul style="list-style-type: none"> destopnost invalidnim osebam 	<ul style="list-style-type: none"> prostorska stiska 	<ul style="list-style-type: none"> fond prostih laboratorijskih kapacitet 	



PEDAGOŠKO OSEBJE

- organizacija izobraževanj za učitelje (e-učilnica),
- ustrezna izvolitev pedagoškega osebja,
- spodbujanje mobilnosti, izmenjav in gostovanj pedagoškega osebja,
- spodbujanje znanstvenih in strokovnih prispevkov ter raziskovalnega dela,
- kakovosten pedagoški kader zagotavlja kakovostno izvedbo pedagoškega procesa.



REPUBLIKA SLOVENIJA

MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT

Projekt IMPLETUM

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju
višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11



Hvala za pozornost!

Kontaktne podatke
Anita.urnaut@sc-sg.net

*Kakovosti ne moreš predpisati niti zaukazati, vsakdo je sam odgovoren za
kakovost svojega delovanja!*

