



## KATALOG ZNANJA

### 1 IME PREDMETA: **METODOLOGIJA RAZISKOVALNEGA DELA**

### 2 SPLOŠNI CILJI

Študent se usposobi za reševanje poslovnih problemov z uporabo raziskovalnih metod.

### 3 PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE

- študent se usposobi za akcijsko raziskovanje pri ugotavljanju, merjenju in reševanju poslovnih problemov;
- študent razume vlogo raziskovanja pri presoji poslovnih situacij v kontekstu realnega sveta;
- študent razvija sposobnosti za načrtovanje raziskav poslovnih dogodkov.

### 4 OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI Študent:	FORMATIVNI CILJI Študent:
<b>Epistemološke predpostavke raziskovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• spozna epistemološke predpostavke raziskovalnega procesa;</li><li>• pozna razliko med različnimi filozofskimi pristopi k raziskovanju;</li><li>• pozna osnovne kvantitativne in kvalitativne metodološke pristope;</li><li>• razume razlike in povezave med kvantitativnimi in kvalitativnimi metodami raziskovanja.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razlikuje pojme epistemologija, ontologija, koncept, metoda, pozitivizem;</li><li>• razlikuje med pojmi znanstvena racionalnost, znanstvene pojasnitve, znanstveni zakon;</li><li>• opredeli filozofske pristope glede na njihovo spoznavno moč;</li><li>• zna opisati značilnosti in razlike med kvantitativnimi in kvalitativnimi metodami;</li><li>• zna odločiti o uporabi prave metode raziskovanja in zna povezati, kvantitativne in kvalitativne metode.</li></ul>
<b>Osnove raziskovalnega procesa:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• spozna oblike empiričnega raziskovanja in raziskovalne</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• zna opredeliti raziskovalno strategijo in uporabiti pravi</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>strategije;</li> <li>• spozna načrtovanje in potek empirične raziskave;</li> <li>• razume pomen operacionalizacije: postavitve hipotez, določitev spremenljivk in kazalcev, vlogo merskih napak;</li> <li>• razume proces merjenja, merske lestvice, merske napake;</li> <li>• razume kontekst raziskovalnih objektov.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>raziskovalni pristop;</li> <li>• zna načrtovati empirično raziskavo;</li> <li>• zna postaviti hipoteze, določiti spremenljivke ali opredeliti kazalce;</li> <li>• zna oblikovati različne merske lestvice in kazalce ter kvalitativne predloge za raziskovanje;</li> <li>• zna analizirati okoliščine, v katerih se izvaja empirična raziskava.</li> </ul>
<p><b>Osnovne faze kvantitativnega raziskovanja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razume pomen teoretičnih izhodišč empirične raziskave;</li> <li>• razume postavitve raziskovalnega problema in oblikovanje raziskovalnih vprašanj;</li> <li>• razume vlogo statistične obdelave podatkov;</li> <li>• razume pomen populacije in vzorca v raziskavi;</li> <li>• razume povezavo med mersko lestvico in načinom analize podatkov;</li> <li>• razume tipe spremenljivk;</li> <li>• pozna osnovne metode kvantitativne analize podatkov (urejanje in prikazovanje podatkov, frekvenčna porazdelitev podatkov, grafično prikazovanje podatkov, srednje vrednosti, varianca, standardni odklon, normalna porazdelitev podatkov, mere bivariatne povezanosti).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna oblikovati teoretična izhodišča konkretne empirične raziskave;</li> <li>• zna postaviti raziskovalni problem, zna oblikovati raziskovalna vprašanja;</li> <li>• zna izbrati statistično metodo glede na naravo raziskave;</li> <li>• zna opredeliti populacijo in izbrati vzorec;</li> <li>• zna izbrati in oblikovati mersko lestvico;</li> <li>• zna opredeliti spremenljivke v raziskavi;</li> <li>• zna izbrati statistično metodo opisne statistike za analizo podatkov v raziskavi.</li> </ul>
<p><b>Osnovne faze kvalitativnega raziskovanja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razume koncept kvalitativnega raziskovanja;</li> <li>• spozna metode kvalitativnega raziskovanja (intervju, analiza teksta, opazovanje z udeležbo);</li> <li>• razume vlogo raziskovalnih vprašanj v procesu graditve kvalitativnega koncepta raziskovanja;</li> <li>• spozna vlogo študije primera v</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna oblikovati izhodišča kvalitativne raziskave;</li> <li>• zna pripraviti vodilna vprašanja za izpeljavo strukturiranega in polstrukturiranega intervjuja;</li> <li>• zna uporabiti pravo kvalitativno metodo raziskovanja;</li> <li>• zna oblikovati raziskovalna vprašanja in izdelati načrt za iskanje odgovorov nanje;</li> </ul>

<p>konceptu znanstvene racionalnosti,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spozna strategijo vzorčenja v procesu oblikovanja kvalitativne raziskave;</li> <li>• spozna faze kvalitativnega procesa raziskovanja;</li> <li>• razume Glaserjevo metodo kvalitativne obdelave podatkov (angl. Grounded theory (GT));</li> <li>• spozna pomen veljavnosti in zanesljivosti kvalitativne raziskave pri pisanju raziskovalnega poročila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna načrtovati študijo primera;</li> <li>• zna pripraviti vzorec v kvalitativni raziskavi;</li> <li>• pravilno izpelje faze kvalitativne raziskave;</li> <li>• uporabi Glaserjevo metodo pri analizi kvalitativnih podatkov;</li> <li>• zna obrazložiti veljavnost in zanesljivost podatkov v kvalitativni raziskavi.</li> </ul>
---	---

## 5 OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV in POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: 65 ur  
(20 ur predavanj, 15 ur seminarskih vaj, 50 ur laboratorijskih vaj)

Število ur samostojnega dela: 65 ur  
(15 ur študij literature, 35 ur študija primerov, 15 ur priprava seminarske naloge)

KREDITNO OVREDNOTENJE PREDMETA: 5 KT.

ZNANJE, KI GA MORAJO IMETI IZVAJALCI PREDMETA:

Sociologija, organizacija, računalništvo in informatika, menedžment, ekonomija.

\*\*\* \*\* \*\*\* \*\* \*\*\* \*\* \*\*\*

AVTOR KATALOGA:  
doc. dr. Milan Ambrož

### Projekt **Impletum**

*Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008–11*

Konzorcijski partnerji:



*Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo RS za šolstvo in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007–2013, razvojne prioritete 'Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja' in prednostne usmeritve 'Izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja'*