



KATALOG ZNANJA

1 IME PREDMETA: **RAZVOJ KARIERE**

2 SPLOŠNI CILJI

Študent razvija odgovornost za lastno kariero ter jo z upoštevanjem dialoga z organizacijo načrtuje in upravljanja.

3 PREDMETNOSPESIFICIČNE KOMPETENCE

- razlikuje in sooči dva pogleda na kariero: – vidik posameznika in vidik podjetja,
- uporabi sodobne teorije, modele in metode za načrtovanje ter upravljanje kariere z vidika podjetja in posameznika,
- izdelava lasten karierni načrt,
- razume povezavo med osebnim zorenjem in profesionalnim razvojem.

4 OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI Študent:	FORMATIVNI CILJI Študent:
<ul style="list-style-type: none"> • opredeli pojme kariera, razvoj kariere, načrtovanje in upravljanje s kariero 	<ul style="list-style-type: none"> • kritično analizira pojmovanje kariere v sodobni družbi
<ul style="list-style-type: none"> • razlikuje novejšje teorije o karieri 	<ul style="list-style-type: none"> • na praktičnih primerih utemelji bistvene družbene dejavnike, ki so vplivali na razvoj teorij o karieri
<ul style="list-style-type: none"> • razume pomen upravljanja s človeškimi viri za organizacijski razvoj • razlikuje modele in sisteme razvoja karier zaposlenih • razloži pojme kompetenca, kompetenčni profil, kompetenčni model • utemelji nujnost dialoga med posameznikom in organizacijo za razvoj kariere 	<ul style="list-style-type: none"> • analizira potrebne kompetence delovnih mest v lastni organizaciji • analizira potrebne kompetence svojega delovnega mesta • analizira dobre prakse uveljavljanja sistemov razvoja karier zaposlenih • uporabi instrumente merjenja kompetentnosti in potenciala zaposlenih



<ul style="list-style-type: none"> • utemelji vpliv psihosocialnih dejavnikov na razvoj kariere posameznikov 	<ul style="list-style-type: none"> • z analizo praktičnih primerov posameznikov ugotavlja bistvene značilnosti uspešnih kariernih poti • kritično presodi vpliv spola na razvoj kariere v sodobni družbi • nauči se prepoznavati ter presojeti lastne lastnosti in zmožnosti • oceni lastno čustveno inteligenco • na primerih prikaže korealacijo med osebnimi vrednotami in naravnostjo pri delu • presodi vlogo osebnostnega razvoja na razvoj kariere • prepozna lastne motivacijske dejavnike in vire zadovoljstva pri delu
<ul style="list-style-type: none"> • definira karierni cikel in značilnosti faz v razvoju kariere posameznika 	<ul style="list-style-type: none"> • na praktičnih primerih analizira prepletanje biološkega, delovnega in družinskega cikla posameznika • na praktičnih primerih razloži model kariernih sider
<ul style="list-style-type: none"> • spozna pristope k načrtovanju lastne kariere 	<ul style="list-style-type: none"> • izdela SWOT analizo in z uporabo enega od modelov zasnuje lasten karierni načrt • uporabi različne instrumente za samooceno (vrednote, stil dela, potenciale, osebnostne lastnosti, interese ...) • kritično presoja priložnosti in nevarnosti v okolju • izdela načrt lastnega izobraževanja ter usposabljanje za dograditev kompetenc • kritično osvetli problematiko usklajevanja kariere z ostalimi področji življenja • predvidi možne ovire in načine njihovega preseganja pri uresničevanju kariernih ciljev

5 OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV in POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur				Št. ur obremenitve študenta	KT	Št. ur samostojnega dela študenta
Predavanja	Seminar ske vaje	LV	SK			
36	42	-	78	150	5	72

Obvezna je 80% prisotnost na seminarских vajah, izdelava in predstavitev osebnega kariernega načrta ter pisni izpit.



6 ZNANJE, KI GA MORAJO IMETI IZVAJALCI PREDMETA JE IZ PODROČIJ:

psihologija, sociologija, ekonomija, organizacija, komunikologija, management

*** ** *** ** *** ** ***

AVTOR KATALOGA:

Darja Habjanič, univ. dipl. ekon.

Projekt *Impletum*

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008–11

Konzorcijski partnerji:



Šolski center
Novo mesto



Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo RS za šolstvo in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007–2013, razvojne prioritete Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja in prednostne usmeritve Izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja.