



KATALOG ZNANJA

1 IME PREDMETA: **TRANSAKCIJSKA ANALIZA (TA)**

2 SPLOŠNI CILJI

Študent s pomočjo transakcijske analize, teorije osebnosti in sistema metod in tehnik, razvije sposobnosti za izboljšanje osebnega in socialnega delovanja.

3 PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE

Študent:

- Skozi poznavanje TA kot teorije osebnosti spozna psihološko strukturo človeka.
- S poznavanjem TA kot teorije komunikacije analizira sisteme in organizacije in se zna s pravilnim komuniciranjem izogniti neproduktivni konfrontaciji med udeleženci.
- Z znanjem TA bolje razume sebe in druge ter vzpostavlja učinkovitejšo komunikacijo oziroma kakovostnejše odnose med ljudmi.
- Prepoznava notranja dogajanja v strankah in odziv strokovnih delavcev.
- Z osvojenim znanjem pridobi na osebnostni rasti in razvoju.

4 OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI Študent:	FORMATIVNI CILJI Študent:
<ul style="list-style-type: none">- Spozna osnove transakcijske analize.- Pozna pojem ego stanj.	<ul style="list-style-type: none">- Razlikuje med različnimi sistemi mišljenja, občutenja in vedenja.- Predstavi in diagnosticira modele ego stanj.- Definira vsaj tri primere kontaminacij in ovrednoti posledice.
<ul style="list-style-type: none">- Seznan se s pojmom transakcije - interakcije med najmanj dvema osebama.	<ul style="list-style-type: none">- Razlikuje med tremi vrstami transakcij, zna poiskati primere različnih transakcij in analizirati

	njihov pomen.
<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznavna različne delovne stile. - Pozna prednosti in pomanjkljivosti delovnih stilov. 	<ul style="list-style-type: none"> - V konkretnih primerih predlaga sodelovanje posameznika z ustreznim delovnim stilom na primernem delovnem mestu. - Z razumevanjem delovnih stilov zna bolje načrtovati svoje delo in načine dela z drugimi ljudmi v delovni organizaciji. - Sodeluje pri izbiri novih sodelavcev. - Zna izkoristiti dobre strani delovnih stilov in analizira pomanjkljivosti – gonila.
<ul style="list-style-type: none"> - Sreča se s potrditvami kot osnovno človeško potrebo po pripoznavanju. - Pozna razliko med negativnimi in pozitivnimi potrditvami. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizira svoj osebni obrazec potrjevanja in ozavešča kako drugi ljudje okrog njega izražajo potrditve v odnosih. - Izdela strategijo kako s spremembo dajanja potrditev ljudje gradijo boljše medsebojne odnose v konkretnih delovnih situacijah.
<ul style="list-style-type: none"> - Spozna pomen strukture časa. - Seznan se z lakoto po strukturi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Opredeli šest različnih načinov strukturiranja časa in jih zna umestiti v medsebojno delovanje v konkretnih primerih. - S pazljivim in konstruktivnim strukturiranjem svojega časa se zna izogniti psihološkim igram in svoje ravnanje utemeljiti.
<ul style="list-style-type: none"> - Razume pojem psihološke igre. - Pozna prednosti iger. - Opredeli Karpmanov dramski trikotnik. 	<ul style="list-style-type: none"> - V posameznih primerih definira kdaj ljudje igrajo posamezne igre in kaj je zanje značilno. - Ovrednoti prednosti iger in stopnje. - Poišče in analizira lastne igre. - Z vedenjem o igrah izdelava model razumevanja kdaj posameznika v konkretnih primerih drugi v odnosih vabijo v nekoristne in škodljive odnosne situacije.

<ul style="list-style-type: none"> - Ločuje med psihološko igro in reketi. - Pozna delovanje reketnega sistema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavi različne načine uporabe reketov in zbiranje kupončkov. - Analizira svoje reketne in način izbiranja sličic za albume in razume, da imajo drugi ljudje podobne načine obnašanja. - Poglobi znanje o psihološkem delovanju posameznika v luči TA.
<ul style="list-style-type: none"> - Spozna pojem odpisovanja kot nezaveden proces. - Seznan se z matriko odpisovanja. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ločuje štiri stopnje odpisovanja in razume namen uporabe takšnega vedenja. - Ozaveži in predstavi lastne primere odpisovanja. - S poznavanjem odpisovanja drugim pomaga – izdelava strategije – pri reševanju določenih problemov in sprejemanju produktivnejših odločitev. - V delovni organizaciji kot zunanji sodelavec prepozna in definira področja, kjer se izgubljata ustvarjalnost in sposobnost reševanja izzivov.
<ul style="list-style-type: none"> - Razlikuje različne življenjske pozicije ali različna okna v svet. - Pozna pomen življenjske naravnosti v odnosih. - Pozna in razume življenjski scenarij kot nezaveden načrt, ki ga naredi posameznik v najzgodnejšem življenjskem obdobju. - Našteje različne skripte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Na konkretnih primerih zna predstaviti in ovrednotiti štiri načine posameznikovega pogleda na svet. - Poveča lastno zavedanje in razišče svoje življenjske pozicije v različnih situacijah. - Analizira na primerih kako izbira scenarija vpliva na posameznikov življenjski stil. - Razlikuje in zna utemeljiti različne skripte. - Predstavi različne prepovedi, ki so sestavni del vsakega scenarija, poišče svoje prepovedi in ovrednoti pomen dovoljenj. - Z razumevanjem kako scenariji usodno določajo življenje strank z ustreznim znanjem pomaga k morebitnim spremembam in izboljšanju kvalitete njihovih življenj.
<ul style="list-style-type: none"> - Pozna cilje uporabe transakcijske analize, kar 	<ul style="list-style-type: none"> - Razume, da je cilj znanj iz TA avtonomija – sposobnost

<p>pomeni sposobnost postaviti se zase, biti v stiku s seboj in odločati o lastni usodi.</p>	<p>spreminjanja življenjskega scenarija.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oblikuje lastno vizijo uporabe nekaterih konceptov TA in akcijski načrt za učinkovito izpeljavo sprememb v svojem življenju. - Z doseženim znanjem svetuje posameznikom pri razumevanju njihovega delovanja, osebnem razvoju in rasti.
--	--

5 OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV in POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: 75
(30 ur predavanj, 45 ur vaj)

Število ur samostojnega dela: 60 (35 ur študija literature, 15 ur študije primerov, 10 ur priprava seminarske naloge).

Obveznosti študenta: Obvezna je prisotnost na vajah, predstavitev seminarskega dela in pisni izpit.

KREDITNO OVREDNOTENJE PREDMETA: 5 KT.

ZNANJE, KI GA MORAJO IMETI IZVAJALCI PREDMETA:
Sociologija, socialna pedagogika, psihologija, transakcijska analiza.

*** ** *** ** *** ** ***

AVTORICA KATALOGA:

Zdenka Peloz, univ. dipl. soc. pedagoginja in specializantka psihoterapije transakcijsko analitične smeri.

Projekt **Impletum**

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008–11

Konzorcijski partnerji:



Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo RS za šolstvo in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007–2013, razvojne prioritete 'Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja' in prednostne usmeritve 'Izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja'.