



KATALOG ZNANJA

1 IME PREDMETA: **UREJANJE KRAJINE (UKR)**

2 SPLOŠNI CILJI

- Ureja krajino in skrbi za trajnostni razvoj krajine,
- ohranja in razvija kakovost krajine,
- razvija strokovno in poklicno odgovornost.

3 PREDMETNOSPECIFIČNE KOMPETENCE

- spoznavati spreminjanje in urejanje krajine skozi zgodovinska obdobja,
- spoznavati krajino in analizirati različne tipe krajine,
- razlikovati rastline tipične za izbrano krajino,
- razlikovati krajinsko tehniko in materiale,
- organizirati postopke vzdrževanja in oskrbovanja krajine,
- uporabljati primerne načine komunikacije pri reševanju problemov, organizaciji dela in izvajanju posameznih nalog.

4 OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI Študent:	FORMATIVNI CILJI Študent:
Zgodovinski pregled krajinskega oblikovanja <ul style="list-style-type: none">• opredeli značilnosti urejanja krajine zgodnjih civilizacij• razloži značilnosti urejanja krajine na Zahodu, Vzhodu in v dvajsetem stoletju	<ul style="list-style-type: none">• analizira značilnosti urejanja krajine na Zahodu, Vzhodu in v dvajsetem stoletju ter išče stične točke z urejanjem in obnavljanjem krajine danes
Krajinska tehnika in materiali <ul style="list-style-type: none">• našteje vrste tehnik in materialov ter opiše njihove značilnosti• opiše različne oblike grajenih prvin• razloži pomen grajenih prvin v prostoru• analizira vlogo grajenih prvin v prostoru	<ul style="list-style-type: none">• oceni vlogo grajenih prvin• primerja različne oblike grajenih prvin, različna gradiva in materiale
Zeleni elementi v tipičnih krajinah <ul style="list-style-type: none">• opredeli pojme zelenih elementov• razloži pomen zelenja z vidika zdravja, turizma in drugih dejavnosti	<ul style="list-style-type: none">• ocenjuje učinke različnih zasaditev v urbanem in ruralnem okolju• primerja funkcionalno in oblikovno zasnovo krajine

<ul style="list-style-type: none"> • razlikuje in pozna značilnosti posameznih zelenih elementov • predlaga ustrezne rastline za ozelenitve • razloži standarde rastlinskih elementov • razlikuje pripravo rastišča za rastlinske elemente • razlikuje čas in postopek setve in sajenja 	<ul style="list-style-type: none"> • na osnovi ocene uporabne in estetske vrednosti okrasnih rastlin izbere ustrezne rastline za ozelenitev glede na rastišče • izračuna število potrebnih sadik • vodi pripravo rastišča za določene vrste okrasnih rastlin • spremlja postopek sajenja sadik • izbere travno mešanico za različne tipe trat • izračuna potrebno količino semena na izbrano površino • izračuna potrebno število tratnih zvitkov • vodi pripravo tal za setev trate • spremlja postopek setve • spremlja polaganje tratnih plošč
<p>Oskrbovanje tipično izbranih krajin in varovanje krajine</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvija zavest o varovanju okolja in varovanju naravne in kulturne dediščine • razume pomen in vlogo oskrbovanja krajine • razloži začetno in trajno vzdrževanje krajine • pozna škodljive vplive okolja na krajino 	<ul style="list-style-type: none"> • spremlja predpise o varovanju naravne in kulturne dediščine in predlaga ukrepe za ohranjanje ter razvijanje kakovosti krajine • organizira in načrtuje vzdrževanje grajenih prvin in zelenih površin • skrbi za vzdrževanje, obnovo in zaščito grajenih prvin • zagotovi ustrezne razmere različnim tipom trat • zagotovi optimalno rast okrasnih rastlin

5 OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV in POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: 72 (36 ur predavanj, 6 ur seminarских vaj, 30 ur laboratorijskih vaj)

Število ur samostojnega dela: 72 (50 ur študija literature, 22 ur dela na računalniku)

Obveznosti študenta: opravljene laboratorijske vaje, opravljanje seminarske naloge z zagovorom, opravljen pisni ali opravljeni trije delni izpiti, opravljen ustni izpit.

KREDITNO OVREDNOTENJE PREDMETA: 5 KT.

6 ZNANJE, KI GA MORAJO IMETI IZVAJALCI PREDMETA JE IZ PODROČIJ:

Kmetijstva, agronomije, krajinske arhitekture in hortikulture

*** ** *** ** *** ** ***

AVTORICI KATALOGA:

Ivana Poša, univ. dipl. ing. agronomije

Andreja Glavan Podbršček, univ. dipl. ing. agronomije

Projekt Impletum

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008–11

Konzorcijski partnerji:



Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo RS za šolstvo in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007–2013, razvojne prioritete Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja in prednostne usmeritve Izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja.