



KATALOG ZNANJA

1 IME PREDMETA: **VREDNOTE IN KAKOVOST ŽIVLJENJA**

2 SPLOŠNI CILJI

Študentje pridobijo osnove teoretičnih in praktičnih znanj o pomenu in družbeni vlogi vrednot ter vplivu le-teh na kakovost življenja. Pridobljena znanja so študentom v pomoč pri iskanju načinov socialne vključitve in samouresničevanja v delovnem ter ožjem in širšem družbenem okolju. Pridobljeno znanje iz tega predmeta predstavlja pomembno sestavino osebne rasti kot vezi med strokovnim znanjem in profesionalno spretnostjo na poti do kompetenc.

Študent:

- pridobi sposobnost zaznavanja in analiziranja pojavov in procesov v svojem življenjskem okolju, njihovo vrednotenje in temu primerno reagiranje;
- pridobi znanja in spoznanja, ki so predpostavka za razvoj osebe s socialnim čutom, za solidarnost do sočloveka in narave;
- razvije sposobnost racionalne uporabe pridobljenega znanja v svojem okolju in delovni praksi, in sicer na vseh točkah, kjer prihaja do neposrednega stika z drugimi osebami zasebnega in javnega prava;
- pridobi samozavest in občutek pripravljenosti za kreativno, samostojno in suvereno opravljanje nalog;
- usposobi se za ustrezen izbor in načrtovanje lastne poti karijerne rasti;
- pridobi potrebno znanje o izbranih vrednotah in njihovi interakciji s kakovostjo življenja.

3 PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

Pri predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

Študent se seznani:

- z osnovnimi pojmi, ki so potrebni za razumevanje vedenja ljudi v različnih okoliščinah, predvsem v poslovnih razmerjih in z njimi povezanih formalnih in neformalnih procesih,
- z vrstami vrednot, ki vplivajo na sprejemanje poslovnih odločitev,
- z načeli uporabe vrednot v smislu nadomeščanja prava pri sklepanju poslov in tudi reševanju sporov,
- z motivi za vključevanje v strategijo družbeno odgovornega gospodarstva oziroma družbeno odgovornega podjetništva,
- s pomenom vrednot v procesu razvoja socialnega podjetništva,
- s pomenom vrednot pri razvoju odgovornosti do okolja in trajnostnega razvoja,

- s socialnimi zunanji in notranji dejavniki, ki vplivajo na kakovost odnosov v poslovnem svetu,
- s pomenom graditve odnosov zaupanja in spoštovanja osebnega dostojanstva med sodelavci, delavci in delodajalci;
- oziroma pridobi sposobnost reagiranja v kriznih okoliščinah npr. ekonomska kriza, terorizem, nalezljive bolezni i epidemije, naravne nesreče ipd., in sprejemanje ustreznih taktičnih odločitev na svojem delovnem področju;
- s pomenom kooperativnosti (delati v skupini) in participativnosti na delovnem mestu; sodelovanja tako s strankami, partnerji, kolegi, kakor tudi s sodelavci.

4 OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI <i>Študent:</i>	FORMATIVNI CILJI <i>Študent:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Spozna vsebinsko in pomen pojma svoboda in praktično uporabo te civilizacijske prvine. Ima razumevanja za svobodo drugih, ki ne sme biti ogrožena z njegovo enako svobodo. • Natančno zaznava področja, kjer je svoboda omejena (mediji, temeljne človekove pravice in svoboščine ...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ugotavlja pojavne oblike, načine ogrožanja in zlorabe svobode. • Zna uporabiti pravne institute za zaščito svobode (referendum, peticija, civilna družba, ...). • Zna se, obnašati tako, da ne prizadene občutek dostojanstva in svobode tistih, s katerimi stopa v poslovne in druge odnose.
<ul style="list-style-type: none"> • Spozna bistvo in pomen pojma demokracija, še posebej ekonomske participativne demokracije. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udeležuje se demokratičnih postopkov v procesih oblikovanja organov oblasti in odločanja o drugih javnih zadev. • Posebej se vključuje pri odločanju in upravljanju v delovnem procesu (članstvo v upravnih odborih, upravah in nadzornih svetih). • Zna uporabiti institute neposredne demokracije (zbor krajanov, občni zbor, zbor delavcev, referendum ...)
<ul style="list-style-type: none"> • Razume vsebinsko etičnih pojmov zaupanje, solidarnost, pravičnost, poštenje, pravica, morala in tudi običaj. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pošteno ravna v razmerij v katera vstopa od družinskega, pogodbenega do delovnega razmerja (izvršuje svoje obveznosti).
<ul style="list-style-type: none"> • Razume institucijo države in druge lokalne oblike integracije posameznikov kot družbeno pogodbo, s katero se zagotavlja legitimost oblasti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prostovoljno upošteva obstoječi pravni red in s svojim obnašanjem prispeva k redu in miru v svojem okolju in v širših asociacijah.
<ul style="list-style-type: none"> • Razume sociološke postulate družbeno odgovornega gospodarstva, posebej družbeno odgovornega podjetništva in socialnega podjetništva 	<ul style="list-style-type: none"> • Udeležuje se v odločanje o razvoju lokalnega okolja, ki mu bo prinesel največ posredne koristi. • Zna izbrati med načeli trajnostnega razvoja svoje dejavnosti. • Sodeluje z zaposlenimi in med njima zbuja strast po inovacijah. • Sprejema odgovornost za odločitve

	in posledice le teh.
<ul style="list-style-type: none"> Pozna vlogo pravne kulture in vplive pravne države ter vladavine prava na kakovost življenja 	<ul style="list-style-type: none"> Zna uporabiti institut pravnega sredstva v vseh primerih, ko gre za zavarovanje in varstvo svojih pravic in upravičenj, tako v odnosu do države in državnih organov, kakor tudi v zasebnih, civilnih zadevah.

5 OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV in POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: **60** (40 ur predavanj + 20 ur vaj).

Število ur samostojnega dela: **80 ur** (50 ur študij literature, 30 ur priprava seminarske naloge).

Obvezna prisotnost na vajah, izdelava in zagovor seminarske naloge ter ustni izpit.

KREDITNO OVREDNOTENJE PREDMETA: 5 ECTS

ZNANJE, KI GA MORAJO IMETI IZVAJALCI PREDMETA:

sociologije, politologije, ali filozofije.

*** ** *** ** *** ** ***

AVTOR KATALOGA:

doc. dr Božidar Veljković, dipl. politolog in unv. oec

Projekt **Impletum**

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008–11

Konzorcijski partnerji:



Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo RS za šolstvo in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007–2013, razvojne prioritete Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja in prednostne usmeritve Izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja.