



KATALOG ZNANJA

1 IME PREDMETA: **POSLOVNA ETIKA**

2 SPLOŠNI CILJI

Študent pridobi osnovna teoretična znanja o poslovni etiki in etičnem poslovanju podjetij in zaposlenih ter jih je sposoben uporabljati pri svojem delu in v vsakdanjem življenju.

Študent se zaveda pomena etike pri poslovanju in zna ločiti med etičnim in neetičnim ravnanjem. Razlikuje tudi med etiko in moralo.

Temeljni cilji predmeta so spoznavanje različnih teoretičnih in metodoloških pristopov za študij etike, vpliv etike na okolje in predstavitev vpliva etike na organizacijo. S tem bodo študenti pridobili potrebna znanja za nadaljnje samostojno izobraževanje, usposabljanje in samo nadgrajevanje na področju poslovne etike.

3 PREDMETNOSPECIFIČNE KOMPETENCE

- Študent pridobi splošno znanje o poslovni etiki.
- Študent spozna pomen etike v globalnem svetu poslovanja.
- Študent zna ločiti med etičnim in neetičnim ravnanjem v poslovnem svetu.
- Študent pridobi specifično znanje o uporabi poslovne etike v različnih organizacijskih sistemih.
- Študent razvije sposobnost za uporabo poslovne etike v različnih organizacijskih sistemih.
- Študent razvije sposobnost za uporabo splošnega in specifičnega znanja o poslovni etiki v praksi.
- Študent razvije sposobnost za obravnavo praktičnih etičnih dilem v sodobnih poslovnih sistemih.
- Študent pridobi spretnosti kreativnega raziskovanja realnosti, sposobnost za praktično uporabo znanja in sposobnost systemskega razmišljanja.

4 OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI Študent:	FORMATIVNI CILJI Študent:
<ul style="list-style-type: none">• Pozna izhodišča poslovne etike ter posameznikove vrednosti in pravice v poslovni organizaciji, loči med moralnim in pravnim delovanjem.• Pozna teoretski koncept poslovne etike.• Pozna vlogo in pomen etike v	<ul style="list-style-type: none">• Sodeluje pri oblikovanju razumljivih vrednostnih standardov za etično delovanje organizacije in zna zarisati jasno ločnico med dobrimi in slabimi menedžerskimi praksami.• Poišče ravnotežje med absolutno etičnostjo in absolutno neetičnostjo.

<p>poslovanju.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pozna temeljna pravila in temeljna področja poslovne etike v podjetju. • Pozna značilnosti dobrih etičnih kodeksov. • Pozna potek etičnega odločanja in odkrivanje neetičnega delovanja. • Pozna možne odzive na neetične pritiske v organizaciji. • Pozna vidike etičnega ravnanja na ravni družbe, na ravni podjetja, na ravni deležnikov in na osebni ravni. • Pozna poti za izboljšanje poslovne etike. • Pozna vrste etičnega odločanja . • Pozna področje poslovne etike v Sloveniji. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pripravi predlog etičnih kodeksov za podjetje. • Oblikuje dejavnike, ki vplivajo na etičnost in moralnost menedžmenta, sodeluje pri presoji etičnega ravnanja in razvija odnos do zahteve po dobrem in moralnem poslovanju. • Oblikuje temeljna pravila poslovne etike in oblikuje odnos do družbeno odgovornega podjetništva. • Odpravlja razloge za neetična ravnanja in deviantnost podjetij. • Presoja odločitve z etičnega vidika. • Prepoznava neetična ravnanja in zna ustrezno ukrepati. • Skrbi za ustrezno podobo podjetja v javnosti. • Analizira etične norme med različnimi poslovnimi partnerji in poslovnimi ravnanji. • Ovrednoti etična ravnanja v svojem delovnem okolju.
---	---

5 OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV in POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur				Št. ur obremenitve študenta	KT	Št. ur samostojnega dela študenta
PR	SV	LV	SK			
30	35			125	5	60

6 ZNANJE, KI GA MORAJO IMETI IZVAJALCI PREDMETA JE IZ PODROČIJ: ekonomije, prava, sociologije, politologije

*** ** *** ** *** ** ***

AVTORICA KATALOGA:
mag. Lidija Weis, univ. dipl. ekon.

Projekt **Impletum**

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008–11

Konzorcijski partnerji:



Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo RS za šolstvo in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007–2013, razvojne prioritete Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja in prednostne usmeritve Izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja.