

Strategija razvoja višjega strokovnega izobraževanja

Nacionalni posvet Ljubljana

Boštjan Zgonc

Struktura dokumenta

- Analiza in ocena stanja
- Vizija razvoja višjega strokovnega izobraževanja
- Cilji
- Ukrepi za doseganje ciljev

Analiza in ocena stanja

- Študijski programi, poklicni standardi
- Mreža šol in razmestitev programov
- Vpisni podatki
- Status višjih strokovnih šol (enote šolskih centrov, samostojne šole)
- Položaj študentov
- Predavatelji (postopki imenovanja, reference, usposobljenost, zaposlitve)
- NAKVIS (ocene, pristojnosti)
- Akreditacija
- Javne/zasebne šole
- Financiranje višjih strokovnih šol

Vizija razvoja višjega strokovnega izobraževanja

- Vrh v vertikali poklicnega izobraževanja, zato praktična usmerjenost, tesna povezanost z delodajalci, praktično izobraževanje v delovnem procesu (izobraževanje z delom);
- Kratko visokošolsko izobraževanje, tretji steber terciarnega izobraževanja;
- Študijski programi za izpopolnjevanje (specializacije, razširjanje in poglobljanje znanja zaposlenih diplomantov višjih strokovnih šol)

Cilji

- Razvijati socialno partnerstvo, ki ostaja temeljno načelo višjega strokovnega izobraževanja
- Krepiti identiteto višjega strokovnega izobraževanja kot dela visokošolskega strokovnega izobraževanja
- Okrepiti sodelovanje višjih strokovnih šol in mednarodno sodelovanje šol s sorodnimi šolami
- Izboljšati kvaliteto višješolskega študija v študijskem procesu na višji strokovni šoli in v praktičnem izobraževanju pri delodajalcih
- Zagotoviti ustrezen položaj študentov višjih strokovnih šol
- Razviti sistem stalnega strokovnega izpopolnjevanja zaposlenih diplomantov višjih strokovnih šol
- Optimirati mrežo višjih strokovnih šol
- Zagotoviti stabilno financiranje in stabilen razvoj višjih strokovnih šol
- Doseči večjo povezanost z visokim strokovnim izobraževanjem

Ukrepi za doseganje ciljev 1

- Na podlagi analize poklicnih standardov presoditi ustreznost študijskih izidov glede na potrebe delodajalcev po znanjih diplomantov višjih strokovnih šol s področja vodenja in s področja tehnologij
- Razviti študijske programe za izpopolnjevanje in jih podpreti z ustreznim financiranjem šol in udeležencev izpopolnjevanja (CPI, višje strokovne šole, zbornice)
- Okrepiti pristojnosti delodajalcev pri upravljanju višjih strokovnih šol, pri razmeščanju študijskih programov, pri določanju pogojev za ustanovitev – sofinancirati nekatere pristojnosti glede na neobvezno članstvo v zbornicah in drugih asociacijah delodajalcev

Ukrepi za doseganje ciljev 2

- Uveljaviti priznavanje doseženega znanja v višjem strokovnem izobraževanju v študijskih programih 1.bolonjske stopnje (namesto sedanjega načela vpisa v drugi letnik)
- Izkoristiti možnosti priznavanja predhodno pridobljenega znanja študentov višjih strokovnih šol, ki so predhodno končali ustrezno strokovno šolo
- Sprejeti kvalitete kataloge znanj za praktično izobraževanje pri delodajalcih in za njihovo izvajanje finančno podpreti usposabljanje mentorjev

Ukrepi za doseganje ciljev 3

- Zagotoviti študentom višjih strokovnih šol enakovreden položaj z drugimi študenti v visokošolskem izobraževanju, na primer subvencije za najem stanovanj pri zasebnikih v času študija
- Spodbuditi različne oblike sodelovanja delodajalcev s študenti zaradi zaposlovanja
- Študentom višjih strokovnih šol zagotoviti ustrezno plačilo za delo, opravljeno v času izobraževanja z delom

Ukrepi za doseganje ciljev 4

- Sprejeti bolj zavezujoča merila za postavitev mreže višjih strokovnih šol (javnih in zasebnih) in okrepiti vlogo ministra pri razmeščanju študijskih programov na zasebne višje strokovne šole
- Odpraviti ovire za sprejem skupnih študijskih programov s šolami v drugih državah članicah EU, pa tudi širše (spremeniti ustrezne predpise)
- Sprejeti nove normative za financiranje višjih strokovnih šol in zagotoviti dolgoročnejše načrtovanje za finančno stabilnost