



## NACIONALNI POSVET Z DELODAJALCI

### Strategija razvoja višjega strokovnega šolstva 2018 – 2026

#### Poročilo

Delovna skupina Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport je v okviru **priprave Strategije razvoja višjega strokovnega šolstva 2018 – 2026** v petek, 25. maja 2018, organizirala **nacionalni posvet z delodajalci**. Posvet je potekal na Višji strokovni šoli Biotehniškega izobraževalnega centra Ljubljana. Namen vseh posvetov je skupno usklajevanje nadaljnjega razvoja višjega strokovnega šolstva.

**Na izvedenem nacionalnem posvetu je bilo prisotnih 47 udeležencev: 7 delodajalcev in 42 drugih deležnikov.** Vabljeni so bili delodajalci/zaposleni v podjetju, ki sodelujejo z višjimi strokovnimi šolami, delajo na področju tehnoloških procesov oz. so odgovorni za organizacijo dela v podjetju.

Po uvodnem pozdravu direktorice Biotehniškega izobraževalnega centra Ljubljana mag. Jasne Kržin Stepišnik, so program nadaljevali: g. Alojz Razpet je kot predsednik Skupnosti VSŠ predstavil razvoj višjih strokovnih šol v Sloveniji, trende in ključne izzive, na katere bi morala Strategija VSŠ odgovoriti; g. Elido Bandelj je kot direktor Centra RS za poklicno in strokovno izobraževanje predstavil zaključke opravljenih regionalnih posvetov ter g. Boštjan Rozman Zgonc, ki je kot vodja delovne skupine predstavil ključne teze Strategije razvoja višjega strokovnega šolstva 2018-2026.

Predstavitvam je sledila razprava udeležencev, kjer je bilo izpostavljeno:

1. Združeni delodajalcev (GZS in OZS) ocenjujeta, da se je **povezovanje s podjetji v zadnjih letih izboljšalo** – kljub temu je nadaljnje, še tesnejše povezovanje nujno. Prav tako se strinjata, da obstaja urejena zakonska podlaga za verifikacijo učnih mest in mreže mentorjev PRI, vendar obe zbornici opozarjata, da **ni finančnih in kadrovskih virov za izvajanje verifikacije**. Verifikacija bi morala zajeti opredelitev potreb in postopka verifikacije. Potrebno bi bilo potrebno opredeliti vlogo pristojnih zbornic v Strategiji VSŠ.
2. Delodajalci ocenjujejo, da višješolskim študentom manjkajo poklicne veščine, strokovne kompetence, katerih usvajanje bi morali zagotoviti delodajalci sami. Izkušnje nekaterih



delodajalcev so, da sami usposablajo mentorje praktičnega izobraževanja. Značilnost nekaterih panog je izrazito fleksibilna kadrovska projekcija (sezonsko delo, projektno delo ...). Ključna znanja, ki jih pogrešajo: **mehke veščine, apliciranje znanja v konkretno situacijo, prilagajanje na spremembe – te veščine morajo nadgraditi osnovno stroko**. Predlagajo specifične programe (npr. gostoljubje), napotitev študentov na krajše izkušnje dela v tujini (v obliki projektnega dela), okrepiti bi morali prepoznavnost in trženje praktičnega dela študentov. Strinjajo se, da višje strokovne šole izobražujejo kader za srednji menedžment.

3. Višje strokovne šole izpostavljajo, da bi bilo potrebno pregledati **postopek akreditacije predavateljev** (pregledati pogoje zaradi težav s pridobivanjem strokovnega kadra v določenih panogah) in morebitno poenostavitev postopka. Skupnost VSŠ bi lahko dala pobudo na akreditacijsko komisijo glede upoštevanja posebnih aplikativnih znanj in spretnosti strokovnega kadra. Potrebno bi bilo pregledati tudi **pogoje za imenovanje akreditacijske komisije in ustreznost sestave**.
4. Udeleženci so v razpravi odpirali še vprašanje ustanovitve politehnik, aplikativnega raziskovalnega dela, enotnega delovanja in nastopanja višjih strokovnih šol, izpeljavi e-študija oz. študija na daljavo. Priznavanje izrednega študija bi moralo biti konkretnije opredeljeno (kdaj, kje in kaj se priznava). Strategija bi se morala opredeljevati tudi do vpeljave novih metod, poučevanja, pristopov, platform in aplikacij za študijski proces. Udeleženci so zaključili, da je **ena izmed ključnih ovir za razvoj višjih strokovnih šol pomanjkljivo financiranje** (finančna podhranjenost).

Posvet se je zaključil ob 13.00.

Zapisnikar  
Jasmina Poličnik

Vodja delovne skupina MIZŠ  
Boštjan Rozman Zgonc