



3. POSVET Z DELODAJALCI

Strategija razvoja višjega strokovnega šolstva 2018 – 2026

Poročilo

Delovna skupina Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport je v okviru **priprave Strategije razvoja višjega strokovnega šolstva 2018 – 2026** v četrtek, 17. maja 2018, organizirala **3. posvet z delodajalci** oz. 4. posvet v sklopu aktivnosti delovne skupine. Posvet je potekal na Višji strokovni šoli Šolskega centra Celje. Namen vseh posvetov je skupno usklajevanje nadaljnjega razvoja višjega strokovnega šolstva.

Na izvedenem 3. posvetu je bilo prisotnih 26 udeležencev: 11 delodajalcev in 15 drugih deležnikov. Vabljeni so bili delodajalci/zaposleni v podjetju, ki sodelujejo z višjimi strokovnimi šolami, delajo na področju tehnoloških procesov oz. so odgovorni za organizacijo dela v podjetju.

Po uvodnem pozdravu direktorja šolskega centra Celje, g. Igorja Dosedlo, so program nadaljevali: g. Boštjan Rozman Zgonc, ki je kot vodja delovne skupine predstavil namen strategije, pričakovanja in dosedanjo delo delovne skupine; g. Elido Bandelj je kot direktor Centra RS za poklicno in strokovno izobraževanje predstavil prenovljena izhodišča za pripravo višješolskih programov; stanje na trgu dela je predstavila mag. Alenka Rumbak iz ZRSZ, medtem ko je g. Drago Polak iz Regionalne gospodarske zbornice Celje predstavil kadrovske vrzeli in gospodarsko stanje celjske regije.

Predstavitvam je sledila razprava udeležencev, kjer je bilo izpostavljeno:

1. Delodajalci se strinjajo, da je potreba po kvalificirani delovni sili, vendar kvalifikacija ni dovolj. V avtomobilski stroki so zato nujen pogoj **notranja izobraževanja podjetja**, s katerimi delavci pridobijo certificirana znanja – to so ozko specialistična znanja. Vedno večja je potreba po produktnih specialistih. Strošek izobraževanja delavca je za podjetje zelo visok. Izobraževalni sektor lahko pripomore z **zgodnjo poklicno orientacijo**, ozaveščanjem o možnostih znotraj poklicnega in strokovnega izobraževanja.
2. 800 ur praktičnega izobraževanja je priložnost za podjetnike, da lahko sistemsko pristopi k spoznavanju, uvajanju, preizkusu študenta v realni delovni situaciji. Glede na številčno manjše



generacije, bo potreba po kadrih le rastla in podjetja se zavedajo, da bodo morala **sistemsko pristopati k vzgoji lastnega kadra** – v ta namen so se začeli tesneje povezovati in sodelovati s šolami (širijo tudi mrežo mentorjev, kadrovske projekcije za večletno obdobje). Kljub temu opozorijo na težji položaj mentorjev (večja obremenitev, zapleteni postopki za izplačilo nagrad in njihova višina).

3. Od diplomantov **delodajalci pričakujejo** dobro temeljno znanje stroke, specialno znanje študenti osvajajo v podjetjih. Diplomanti morajo imeti znanja timskega dela, sodelovanja, vodenja manjših skupin, mehkih kompetenc zaradi potreb v proizvodnji. Udeleženci so se strinjali, da se na strokovna mesta ne more kvalificirati nekdo brez temeljne strokovne izobrazbe.
4. Delodajalci tudi podpirajo izmenjavo učiteljev in zaposlenih v podjetju, kjer je to v delovnem procesu možno izpeljati. Prav tako podpirajo programe za izpopolnjevanje kot programe, ki omogočajo pridobivanje dodatnih znanj na istem nivoju ter poglobljanje.
5. **Promocija in pravilna predstavitev poklicnega in strokovnega izobraževanja** je bistvena, pri čemer je potrebno poklicno izobraževanje razumeti širše, mora zajeti vse nastajajoče in razvijajoče se poklice.
6. Specifika višjih strokovnih šol je **tesna povezanost z gospodarstvom**, kjer nekatere šole uspešno razvijajo manjše programe, izobraževanja, ki so narejena po meri potreb podjetij za njihove delavce. Z njimi neustrezno kvalificirani kader prekvalificirajo – funkcionalno izobrazijo.

Posvet se je zaključil ob 13.30.

Zapisnikar
Jasmina Poličnik

Vodja delovne skupina MIZŠ
Boštjan Rozman Zgonc