



Priloga A k Prijavnici in elaboratu

Javni razpis za izpopolnjevanje strokovnih delavcev v višjem strokovnem izobraževanju in izobraževalcev v neformalnih programih za odrasle od 2020 do 2022

Program izpopolnjevanja za udeležence VIŠ ali udeležence NIPO

Obkrožite sklop na katerega prijavljate program izpopolnjevanja	A (program izpopolnjevanja za udeležence VIŠ)	B (KRVZ) (program izpopolnjevanja za udeležence NIPO)	B (KRZS) (program izpopolnjevanja za udeležence NIPO)
Ime programa izpopolnjevanja (program izpopolnjevanja, ki ga prijavljajte naj ne bo krajši od desetih strani).			
UVAJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI IN IZPOLNJEVANJE ZAHTEV NAKVIS-A			
Elementi programa izpopolnjevanja			
a.	Namen programa izpopolnjevanja		
<p>Vzpostavljanje in zagotavljanje enotnega sistema kakovosti je sestavni del višješolskega strokovnega izobraževanja. Zakon o višjem strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS, št. 86/04 in 100/13, v nadaljnjem besedilu: ZVSI) kot enega izmed organov višjih strokovnih šol opredeljuje Komisijo za spremljanje in zagotavljanje kakovosti. Po ZVSI ima Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti med drugim opredeljene naloge, da vzpostavlja mehanizme za sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti ter učinkovitosti dela na višji strokovni šoli z določitvijo metod vrednotenja, subjektov evalvacije, z izbiro inštrumentov in meril evalvacije in določitvijo vsebin evalvacije, načrtuje, organizira in usklajuje spremljanje in zagotavljanje kakovosti na šoli in sodeluje z Nacionalno agencijo Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu.</p> <p>Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljnjem besedilu: Nakvis) je pooblaščenca, da v postopkih zunanjih evalvacij višjih strokovnih šol</p>			

presoja doseganje standardov kakovosti v skladu z Merili za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol.

Nakvis presoja skladnost delovanja višjih strokovnih šol z zakonodajo na vsakih pet let. Torej, v ta namen so bila sprejeta Merila za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol in po omenjenih Merilih se kakovost višjih strokovnih šol presoja po naslednjih področjih:

1. delovanje šole (opredeljeno preko 7 standardov kakovosti),
2. kadri (opredeljeno preko 2 standardov kakovosti),
3. študenti (opredeljeno preko 4 standardov kakovosti),
4. materialne razmere (opredeljeno preko 4 standardov kakovosti),
5. notranje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti ter izvajanje študijskih programov (opredeljeno preko 5 standardov kakovosti).

Višje strokovne šole pripravljajo vsako leto samoevalvacijska poročila, katerih namen je spremljati stanje in izboljšave na vseh področjih (dejavnostih) dela šole ter posebej delovanja sistema kakovosti. Po analizi Nakvisa je potrebno izboljšati kakovostno analizo v samoevalvacijskih poročilih višjih strokovnih šol, kar bo pomemben del izpopolnjevanja.

Ena od pomembnih zahtev sistema vodenja kakovosti za višje strokovne šole, ki je torej tudi del Meril za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol, je merjenje zadovoljstva študentov, zaposlenih in drugih sodelavcev, organizacij praktičnega izobraževanja in delodajalcev ter drugih zainteresiranih. Pomembno pa je, da na tem področju Višje strokovne šole z različnimi metodami merijo učinkovitost in uspešnost svojih procesov ter tudi rezultatov svojih storitev izobraževanja, izvajajo notranje presoje ...

ZVSI med drugim tudi opredeljuje, da so višješolski študijski programi kreditno ovrednoteni po evropskem prenosnem kreditnem sistemu/European Credit Transfer System (v nadaljnjem besedilu: ECTS), kar pa pomeni, da je tudi na tem področju potrebno izvesti stalno spremljanje, merjenje, analiziranje in vrednotenje. Zato bodo udeleženci izpopolnjevanja Uvajanje in zagotavljanje kakovosti in izpolnjevanje

zahtev Nakvis-a prejeli potrebne informacije tudi o tem področju, ki je pomembno z vidika vključevanja določenih izboljšav ali pa tudi potrebne prenove programov, če se izkaže, da rezultati zelo odstopajo.

Skratka, vsem zgoraj navedenim področjem je namenjeno izpopolnjevanje Uvajanje in zagotavljanje kakovosti in izpolnjevanje zahtev Nakvis-a. Izobraževanje je namenjeno predsednikom in članom Komisij za spremljanje in zagotavljanje kakovosti na višjih strokovnih šolah (izvzeti so predstavniki študentov v Komisiji), ravnateljem, še zlasti novim ravnateljem, ki se z vodenjem višje strokovne šole soočajo v svojem prvem mandatu. Prav tako je izobraževanje namenjeno tudi vsem ostalim sodelavcem na višjih strokovnih šolah, ki se želijo opolnomočiti z dodatnimi znanji in smernicami za izboljšanje samoevalvacijskih poročil v smeri vključevanja več kvalitativne analize, se podrobneje seznaniti s standardi kakovosti v skladu z Merili za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol.

Ker so predmeti v višješolskih študijskih programih kreditno ovrednoteni, bi želeli dati večji poudarek usmeritvam za spremljanje obremenjenosti študentov, predvidenih s kreditnimi točkami in dejanski obremenjenosti študentov med študijem.

ECTS je sistem za nabiranje in prenašanje kreditnih točk. Namenjen je izboljšanju preglednosti in primerljivosti sistemov in študijskih programov, lažšanju mobilnosti študentov in medsebojnega priznavanja po vsebini in zahtevnosti sorodnih (primerljivih) opravljenih študijskih obveznosti ter lažšanju dostopa na trg dela.

ECTS omogoča vrednotenje pridobljenih kompetenc in učnih izidov, kot so definirani v izobraževalnem programu, omogoča tudi priznavanje znanja, usposobljenosti in zmožnosti, pridobljenih z neformalnim učenjem, ter razširjanje in uveljavljanje vseživljenjskega učenja.

Merjenje obremenitve študentov po ECTS torej pokaže realno obremenitev študentov s študijskimi obveznostmi pri različnih predmetih. Na osnovi rezultatov so možne določene prilagoditve pri izvajanju posameznih predmetov (kjer rezultati merjenja odstopajo od načrtov po predmetniku. Prav tako je na podlagi teh pridobljenih

podatkov v času prenove posameznega programa lažje vključevati konkretne spremembe predmetnika v smislu povišanja/znižanja števila ur predmeta in s tem tudi števila ECTS oziroma tudi vsebinske spremembe predmetnika. Izsledki merjenja morajo biti vključeni v vsakoletno samoevalvacijsko poročilo višje strokovne šole.

Program izpopolnjevanja bo potekal na kombiniran način, preko komunikacijskih kanalov in didaktičnih pripomočkov (videokonference), preko nalog v e-učilnici ter predvidoma delno v klasični obliki predavanj in seminarских vaj.

Udeleženci bodo znanje pridobivali s sodobnimi metodami kot so predstavitve primerov dobrih praks, praktično izkustveno učenje, predstavitve situacij pri pripravi samoevalvacijskih poročil.

Ker je pomembno, da pridobljena znanja in veščine udeleženci izobraževanja preizkusijo tudi sami in prejmejo povratne informacije o svojih izdelkih, bomo v izobraževanje vključili tudi samostojno delo udeležencev.

b. Ciljna skupina programa izpopolnjevanja

Ciljna skupina izpopolnjevanja Uvajanje in zagotavljanje kakovosti in izpolnjevanje zahtev Nakvis-a so predavatelji, predsedniki in člani Komisij za spremljanje in zagotavljanje kakovosti na višjih strokovnih šolah (izvzeti so seveda predstavniki študentov), ravnatelji začetniki ter vsi ostali ravnatelji. Program izpopolnjevanja usposablja udeležence za pripravo samoevalvacijskih poročil v skladu z Merili za zunanjo evalvacijo višjih šol in s poudarkom na kvalitativni analizi. Dodaten poudarek programa daje načinom spremljanja obremenitve študentov v povezavi z obremenitvami, ki jih določa evropski prenosni kreditni sistem/European Credit Transfer System (v nadaljnjem besedilu: ECTS). Program predstavi izhodišča za pripravo višješolskih študijskih programov za področje kreditnega ovrednotenja višješolskih študijskih programov.

c. Cilji programa izpopolnjevanja

- Usposobiti udeležence za pripravo samoevalvacijskih poročil, ki bodo vključevala več ozirom boljše kvalitativne analize, kar pomeni, da bodo

skladna z Merili za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol in bodo tako pripomogla k še boljšim rezultatom zunanjih evalvacij Nakvis-a na višjih strokovnih šolah,

- Opremiti udeležence z znanji o ECTS,
- Opremiti udeleženci z usmeritvami glede spremljanja obremenitev študentov, glede na kreditne točke,
- Seznaniti udeležence s podatki iz analize Nakvis-a o Kakovosti v slovenskem visokem in višjem šolstvu v obdobju od 2014 do 2017 (v okviru te analize je bila pripravljena tudi analiza samoevalvacijskih poročil višjih strokovnih šol),
- Omogočiti udeležencem, da izmenjajo svoje praktične izkušnje na področju priprave samoevalvacijskih poročil, notranjih presoje, izvajanju vseh ostalih postopkov za vzpostavljanje in zagotavljanje kakovosti višjih strokovnih šol;
- Omogočiti udeležencem, da izmenjajo svoje praktične izkušnje s potekom zunanjih evalvacij (vnosi v e-Nakvis, možne težave pri razumevanju standardov kakovosti ...),
- Opremiti udeležence z znanji oz. veščinami za obdelavo podatkov iz anket, ki so temelj za pripravo samoevalvacijskega poročila,
- Poenoten obrazec - s poudarkom na vključenosti točk za kvalitativno analizo.

Udeleženci bodo:

- spoznali izhodišča za kreditno ovrednotenje višješolskih študijskih programov,
- spoznali možne načine spremljanja obremenjenosti študentov glede na kreditne točke,
- spoznali rezultate analize Nakvisa glede samoevalvacijskih poročil višjih šol,
- usposobili za učinkovitejšo uporabo računalniškega programa Excell za analizo vprašalnikov in prikaz rezultatov,
- usposobili za izvedbo notranjih evalvacij,
- spoznali možne izboljšave samoevalvacijskih poročil na področju kvalitativne analize,
- spoznali možne izboljšave pri pripravi akcijskih načrtov na področju zagotavljanja kakovosti.

d. Vsebina programa izpopolnjevanja

Program izpopolnjevanja Uvajanje in zagotavljanje kakovosti in izpolnjevanje zahtev Nakvis-a pokriva 3 razpisane sklope:

- (2) uvajanje in zagotavljanje kakovosti in izpolnjevanje zahtev NAKVIS-a,
- (3) kakovostno vodenje višje strokovne šole,
- (8) uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije v izobraževanju in e-učenje.

Izobraževanje v obsegu 30 ur se bo izvedlo v določenih zaporednih terminih od ponedeljka do petka.

Večina srečanj bo potekala preko spleta, 1 srečanje bo potekalo v živo, v kolikor bodo dopuščale epidemiološke okoliščine, sicer bo ta del nadomestilo delo preko spleta.

Natančnejša vsebina po modulih in časovna razporeditev je pojasnjena v točki *Organizacija programa izpopolnjevanja*.

e. Kompetence, ki jih udeleženci VIŠ ali udeleženci NIPO pridobijo s programom izpopolnjevanja

Udeleženci VIŠ bodo s programom izpopolnjevanja pridobili nova znanja na področju stalnega zagotavljanja kakovosti v višji strokovni šoli ali že obstoječa nadgradili, med drugim pa tudi ozavestili in se osredotočili na najpogostejše napake, ki jih pri delu na področju kakovosti šole delamo (vezano na analizo Nakvis-a o Kakovosti v slovenskem visokem in višjem šolstvu v obdobju od 2014 do 2017, v okviru katere je bila pripravljena tudi analiza samoevalvacijskih poročil višjih strokovnih šol). Udeleženci VIŠ se bodo na praktičnih primerih in ob predstavitvi primerov dobrih praks (tudi medsebojnih) naučili, kako v bodoče pripraviti samoevalvacijska poročila z upoštevanjem izsledkov zgoraj omenjene analize, vključno z akcijskimi načrti

Udeleženci VIŠ bodo s programom izpopolnjevanja tako pridobili splošne kompetence:

- usposobljenost za opravljanje nalog člana in predsednika Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti,
- usposobljenost ostalih udeležencev VIŠ za dobro sodelovanje pri vzpostavljanju in zagotavljanju kakovosti na šoli, za sledenje standardov, ki so opredeljeni v Merilih za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol,
- usposobljenost za predstavljanje pomena notranje evalvacije in spremljanja obremenitve študentov,
- usposobljenost za nenehen razvoj in vseživljenjsko učenje tudi na področju zagotavljanja kakovosti,

Specifične kompetence:

- poznajo pomen kvalitativne analize v samoevalvacijskem poročilu,
- uporabijo kvalitativno analizo, kot izboljšavo samoevalvacijskega poročila,
- znajo načrtovati in promovirati pomen notranje evalvacije za izboljšanje kakovosti višje strokovne šole,
- znajo spremljati obremenitev študentov in narediti načrt spremljanja,
- znajo uporabiti Excela za obdelavo zbranih podatkov iz anket.

Udeleženci VIŠ bodo z vključitvijo v program izpopolnjevanja pridobili tudi možnost za izmenjavo medsebojnih izkušenj pri delu in s tem tudi za večje sodelovanje s predstavniki drugih višjih strokovnih šol, ki so vključeni v procese zagotavljanja kakovosti.

f. Trajanje programa izpopolnjevanja

Program Uvajanje in zagotavljanje kakovosti in izpolnjevanje zahtev Nakvis-a bo trajal v skupnem obsegu 30 ur.

Program obsega 4 vsebinske sklope, in sicer:

- Pregled priporočil Nakvis-a za izboljšave samoevalvacijskih poročil,
- Notranja presoja - orodje izboljšav,
- Kreditno ovrednotenje višješolskih študijskih programov in spremljanje obremenitev študentov,

- Obdelava zbranih podatkov iz anket.

g. Pogoji za vključitev v program izpopolnjevanja

- ✓ Dokazilo, da je udeleženec zaposlen (potrdilo ZPIZ ali potrdilo delodajalca),
- ✓ Izjava udeleženca programa,
- ✓ Dokazilo, da je udeleženec prepoznan kot ustrezen kader za opravljanje izobraževalnega dela v programih višjega strokovnega izobraževanja (sklep akreditacijske komisije ob imenovanju za predavatelja VSŠ ali potrdilo ravnatelja, da je v zadnjem letu pred vključitvijo v program izpopolnjevanja predaval v programu višjega strokovnega izobraževanja ali še predava oziroma je potencialni strokovni delavec za izvajanje teh programov v skladu z letnim delovnim načrtom izvajalca),
- ✓ Aktivna udeležba na programu (udeleženec mora biti pripravljen vsaj na 80 % udeležbo v izpopolnjevanju),
- ✓ Osnovna informacijska pismenost,
- ✓ Lasten pametni telefon, tablica in/ali računalnik s kamero in mikrofonom (izvedba izpopolnjevanja o kakovosti bo namreč taka, da je vključeno tudi sodelovanje udeležencev v pogovorih),
- ✓ Udeleženci se morajo obvezno na Zoom izpopolnjevanja prijaviti s svojim imenom in priimkom,
- ✓ Kamera udeležencev mora biti v času izvedbe izpopolnjevanja priklopljena in udeleženec mora biti v vidnem polju kamere,
- ✓ Strinjanje udeležencev s snemanjem izpopolnjevanja in z izvedbo posnetka izpopolnjevanja kot dokazila on-line izvedbe programa za namen revizijske sledi (strinjanja se zberejo ob prijavi na izobraževanje),
- ✓ Izpolnitev vprašalnika za spremljanje podatkov o udeležencih na operacijah sofinanciranih iz ESS (Priloga 7).

h. Pogoji za zaključek programa izpopolnjevanja

Udeleženci zaključijo izpopolnjevanje, ko izpolnijo vse s programom predvidene obveznosti.

Po opravljenih obveznostih pridobijo potrdilo o opravljenem izpopolnjevanju.

Načini ocenjevanja obsegajo aktivno sodelovanje v kontaktnih urah, uspešno izvajanje nalog in aktivnosti, seminarsko nalogo ter obvezno prisotnost na izpopolnjevanju v obsegu vsaj 80 % obsega vseh ur.

Ocenjevanje je pisno: opravi/ni opravi.

i. Organizacija programa izpopolnjevanja (oblike, metode, minimalni obseg individualnega in skupnega dela idr.)

Izpopolnjevanje bo potekalo v naslednjih vsebinskih sklopih:

POTEK PROGRAMA	PREKO SPLETA	SAMOSTOJN ODELO DOMA	SKUPINSKO DELO V ŽIVO	SAMOSTOJNO DELO DOMA	PREKO SPLETA
Pregled priporočil Nakvisa za izboljšave samoevalvacij. poročil	Predstavitev izpopolnjevanja in udeležencev Vsebinska predstavitev priporočil Nakvisa			Pregled vodnika in priprava vprašanj za izvedbo diskusije	Čas za vprašanja. Pogovor med izvajalci o vsebinah priporočilih Nakvisa glede izboljšav samoevalvacijskih poročil z udeleženci izpopolnjevanja.
Trajanje	4 ure			1 ura	2 uri
Izhodišča kakovosti na višjih strokovnih šolah, s poudarkom na notranji presoji - orodje izboljšav	Predstavitev izhodišč in poudarek na notranji presoji ter postopkih, vključno s predstavitvijo 5S metode in 20-tih ključev	Priprava načrta izvedbe notranje presoje	Izmenjava dobrih praks	Dopolnite vnačrta izvedbe notranjih presoj	Skupni pregled načrtov notranjih presoj Čas za vprašanja
Trajanje	2 ura	1 uri	1 ura	2 uri	1 ura

Kreditno vrednotenje višješolskih izobraževalnih programov in spremljanje obremenitev študentov	Predstavitev izhodišč za kreditno vrednotenje višješolskih študijskih programov				Čas za vprašanja in pogovor med izvajalkami vsebin ter udeleženci izpopolnjevanja.
Trajanje	6 ur				2 ura
Obdelava zbranih podatkov iz anket	Predstavitev programa Excel	Uporaba programa pri analizi podatkov in predstavitvi rezultatov		Priprava primerov predstavitve obdelanih podatkov	Čas za vprašanja
Trajanje	3 ura	2 uri		1 ura	2 ura
j.	Znanje izobraževalcev programa izpopolnjevanja in/ali opis delovnih izkušenj pri izvajanju tovrstnih programov izpopolnjevanja				
Izobraževalec, ki bo izvedel program, mora imeti znanja in izkušnje s področja programa izpopolnjevanja ter s področja zagotavljanja kakovosti na višji strokovni šoli oziroma znanja s področja zunanje evalvacije višjih strokovnih šol.					
k.	Spremljanje in evalvacija				

Program je zasnovan tako, da predavatelj uvodoma predstavi vsebine tematskih področij znotraj programa usposabljanja ter pojasni potek usposabljanja.

Na začetku izvajanja bomo pripravili posnetek pričakovanj udeležencev, ob koncu pa preverili, v kakšni meri so bila njihova pričakovanja uresničena in kako so bili zadovoljni z izvedbo izobraževanja.

Pridobljena znanja bodo lahko po zaključku neposredno vnesli v pripravo samoevalvacijskih poročil, kar bo prispevalo k izboljšanju ocene višješolskih samoevalvacijskih poročil s strani Nakvis-a.

Strokovni aktiv ali drug pristojni organ pri prijavitelju je program izpopolnjevanja obravnaval in potrdil na seji dne:

Upravni odbor je obravnaval in potrdil program izpopolnjevanja na korespondenčni seji z dne 21. 7. 2021.

Kraj in datum:
Nova Gorica, 22. 7. 2021



Ime in priimek odgovorne osebe:
EGON PIPAN

Podpis odgovorne osebe: