

# Internacionalizacija in transnacionalnost: Korak do večje kakovosti in relevance višjega strokovnega šolstva

Žan Dapčević

Master of Business Administration in Business Administration (Združeno Kraljestvo Velike Britanije in Severne Irske)

Maribor, 18. januar 2024



# KAKOVOST

je standard nečesa, ki ga primerjamo z drugimi podobnimi stvarmi, kako dobro ali slabo je nekaj”  
(Oxford University Press, 2023)

# VIŠJEŠOLSKO STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE V EVROPSKEM KONTEKSTU



> 2/3 članic EHEA je že uvedla **short-cycle** programe

Vse članice priznavajo in vrednotijo **short-cycle** programe

90 – 120 KT po ECTS

Opolnomočenje študentov za zaposlitev in nadaljnje študije

Izboljšanje socialne vključenosti

Evropski visokošolski prostor: 49 držav članic Evropske unije, Evrope in sveta

OECD: višješolsko strokovno izobraževanje umešča v krajše terciarno izobraževanje (ISCED-5)

EHEA: Višješolsko strokovno izobraževanje je **Shot-Cycle**



# VIŠJEŠOLSKO STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE V EVROPSKEM KONTEKSTU



## Konferenca ministrov v Jerevanu 2015

**Short-cycle** programi umeščeni na Evropski visokošolski kvalifikacijski okvir:

- Dublinski diskriptor
- Kreditno ovrednoteni programi (120 KT ali blizu)
- Kakovost programov zagotovljena z **evropskimi standardi in smernicami (ESG)**

## Posebnost *short-cycle* programov

### Raznoliko poimenovanje programov in pridobljenih strokovnih nazivov ter listin

Short-cycle higher vocational diploma (Slovenija), undergraduate higher diploma (Malta), associate degree (Nizozemska), diploma of higher education, higher national diploma (Velika Britanija).



# VIŠJEŠOLSKO TRANSNACIONALNO IZOBRAŽEVANJE

**Sporazum GATS svetovne trgovinske organizacije (1998):** Dokler obstajajo zasebni ponudni izobraževanja je slednje obravnavano kot poslovna storitev. EU direktive napotujejo članice k njeni polni uresničitvi. Storitve čezmejnega izobraževanja vključujejo:

1. Mobilnost programov

2. Mobilnost študentov

3. Mobilnost institucij

4. Mobilnost osebja

**Transnacionalno izobraževanje** pomeni izvajanje več možnih tipov javnoveljavnih študijskih programov druge države ali izobraževalnih storitev vključno s študijem na daljavo, ki se izvajajo izven te države sedeža.

Skupni študijski programi

Povezovanje dveh institucij za skupno izvedbo programa

Izda se javna listina obeh držav

ZVSI skupne programe omogoča

V RS še ni skupnih programov VSS

Mednarodni programi v Sloveniji

Izvajanje mednarodnega programa v Sloveniji po pridobljenem dovoljenju/akreditaciji države izvora

Izda se tuja listina države izvora, ki je predmet vrednotenja / priznavanja v RS

ZVSI izvajanje tujih programov ne omogoča

Slovenski programi v tujini

Izvajanje slovenskega VSS programa v tujini dovoljenju v Sloveniji in priglasitvi v državi prejemnici

Izda se listina RS, ki je predmet vrednotenja / priznavanja v državi prejemnici

ZVSI izvajanje slovenskih VSS programov v tujini omogoča

**Validacija programov**

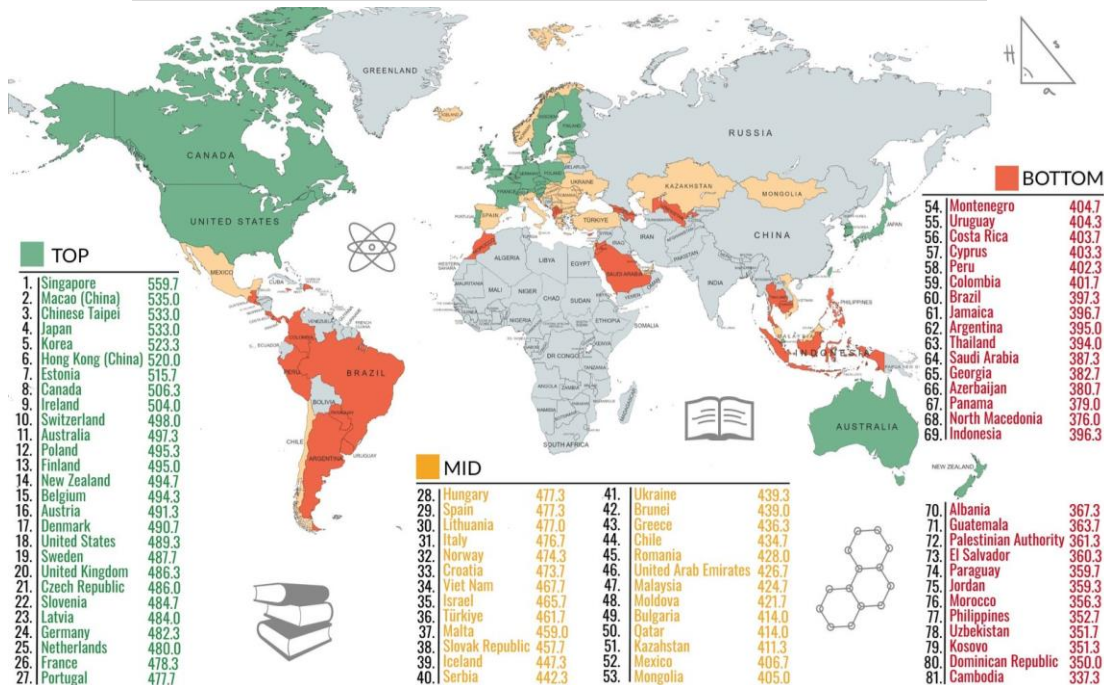
**Validacija pomeni potrjevanje / priznavanje neformalnega tečaja ali programa, kjer je ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti stvar ponudnika. Ali je to še vedno TNI?**

# VIŠJEŠOLSKO TRANSNACIONALNO IZOBRAŽEVANJE

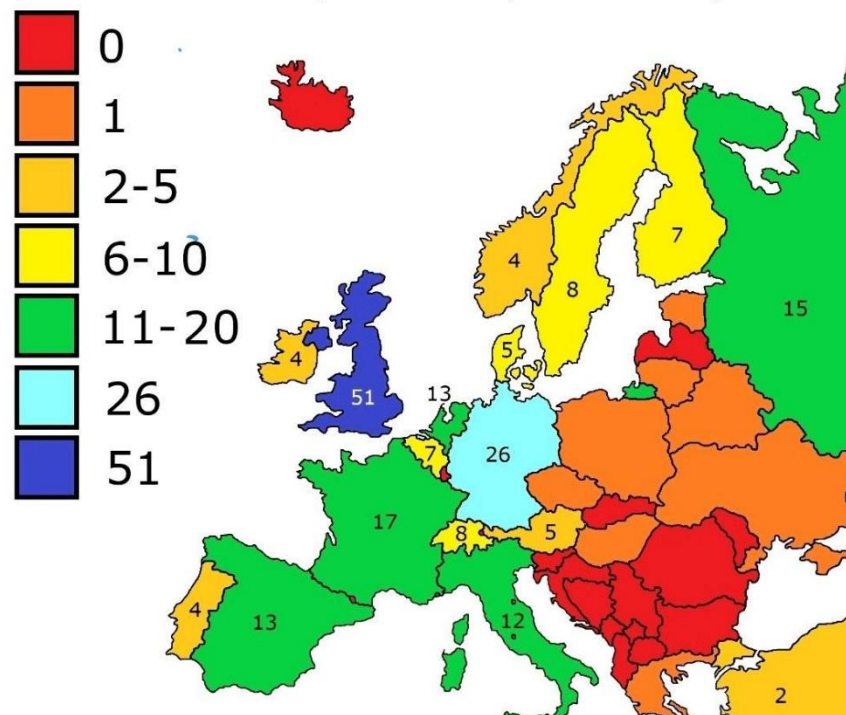
Transnacionalno izobraževanje omogoča neposredno primerjavo **kakovosti** različnih programov in sistemov izobraževanja.

16 javnih in zasebnih institucij v Sloveniji izvaja TNI na ravneh predšolske vzgoje, osnovne šole, srednje šole in visokega šolstva. Le višje strokovne šole ne.

## Umestitev Slovenija na PISA 2022



## Število univerz med top 500 na svetu



Izvozno gospodarstvo. Vsak 12. prebivalec Slovenije je tuji državljan.



# PRIMER VIŠJEŠOLSKEGA TRANSNACIONALNEGA IZOBRAŽEVANJA ZA IZBOLJŠANJE KAKOVOSTI DELOVANJA SLOVENSKE VIŠJE ŠOLE

**Študija primera:** Academia, Višja strokovna šola - Leta 2016 pridobila institucionalno in programske akreditacije v Veliki Britaniji

	Slovenija	Velika Britanija
Poklicni standardi podlaga za programe	DA	DA
Kadrovski pogoji: soglasje za predavatelje, inštruktorje in laborante,	DA	DA
Kadrovski pogoji: zahteva po nenehnem strokovnem in pedagoškem izpopolnjevanju predavateljev, inštruktorjev in laborantov	DA	DA
Materialni pogoji: prostori, oprema, IKT oprema	DA	DA
Institucionalna evalvacija šole: NAKVIS (nadomešča QAA UK), Poslovnik kakovosti: interni akti, pravilniki, protokoli delovanja šole in obvladovanje tveganj	DA	DA
Možnost večjezične izvedbe programov in opredelitev jezika izvedbe v listinah	DA	DA
Letna samoevalvacija, ki je obravnavana na akreditacijskemu organu vsako leto	/	DA
Programska evalvacija izvedbe programov: 2x letno za vsak študijski program s strani BTEC - <b>nadzor nad učnimi izidi</b>	/	DA
Zahteva po pisni povratni informaciji študentu s strani predavatelja	/	DA



# PRIMER VIŠJEŠOLSKEGA TRANSNACIONALNEGA IZOBRAŽEVANJA ZA IZBOLJŠANJE KAKOVOSTI DELOVANJA SLOVENSKE VIŠJE ŠOLE

**Študija primera:** Academia, Višja strokovna šola - Leta 2016 pridobila institucionalno in programske akreditacije v Veliki Britaniji

## Rezultati zadnjih 5 študijskih let

### 1. Zadovoljstvo študentov

Povečanje zadovoljstva študentov z vsebino predavanj in vaj

**4,35 → 4,60**

### 2. Zadovoljstvo predavateljev

Povečanje predavateljev prejetih informacij, usmeritev, napotkov

**4,20 → 4,70**

### 3. Mednarodna mobilnost

Povečanje mobilnosti študentov na izmenjavah

**1,7% → 14%**

### 4. Kakovost

Diploma odličnosti  
SkupnostVSŠ  
BTEC Srebrna šola leta  
Elementi odličnosti  
NAKVIS



# VIRI IN LITERATURA

1. Academia VSS. (2018). **Academia je prva zasebna šola v Sloveniji prejemnica diplome Skupnosti VSS za odličnost - Academia**. Academia Maribor. Pridobljeno 9. 12. 2023 iz <https://www.academia.si/aktualno/academia-je-prva-zasebna-sola-v-sloveniji-prejemnica-diplome-skupnosti-vss-za-odlicnost>
2. Academia, Višja strokovna šola. (2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023). **Samoevalvacijska poročila 2016-2017 do 2022-2023**. Academia.
3. BTEC. (2022). **BTEC Higher Nationals Centre Guide to Quality Assurance and Assessment 2022-23**. Pearson qualifications. Pridobljeno 6. 12. 2023 iz <https://qualifications.pearson.com/content/dam/pdf/Support/Quality%20Assurance/btec-higher-nationals-centre-guide-to-quality-assurance-and-assessment.pdf>
4. Center RS za poklicno izobraževanje. (2016). **Izhodišča za pripravo višješolskih študijskih programov z Zakonom o višjem strokovnem izobraževanju (ZVSI) (Ur. CPI**. Pridobljeno 6. 12. 2023 iz [https://cpi.si/wp-content/uploads/2020/11/Izhodisca2016\\_Visjesolska\\_cistopis.pdf](https://cpi.si/wp-content/uploads/2020/11/Izhodisca2016_Visjesolska_cistopis.pdf)
5. Državni svet Republike Slovenije. (2023). **Javna razprava Pobuda za spremembe Zakona o višjem strokovnem izobraževanju**. Državni svet. Pridobljeno 28. 12. 2023 iz <https://www.ds-rs.si/sl/novice/javna-razprava-pobuda-za-spremembe-zakona-o-visjem-strokovnem-izobrazevanju>
6. EHEA (2015). **YEREVAN COMMUNIQUÉ**. YEREVAN COMMUNIQUÉ Pridobljeno 6. 12. 2023 iz [https://www.ehea.info/media.ehea.info/file/2015\\_Yerevan/70/7/YerevanCommuniqueFinal\\_613707.pdf](https://www.ehea.info/media.ehea.info/file/2015_Yerevan/70/7/YerevanCommuniqueFinal_613707.pdf)
7. EHEA. (2018). **THE FRAMEWORK OF QUALIFICATIONS FOR THE EUROPEAN HIGHER EDUCATION AREA**. European Higher Education Area and Bologna Process. Pridobljeno 6. 12. 2023 iz [https://www.ehea.info/media.ehea.info/file/2018\\_Paris/77/8/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](https://www.ehea.info/media.ehea.info/file/2018_Paris/77/8/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf)
8. European Commission. (2007). **Revised Code of Good Practice in the Provision of Transnational Education**. Enic-Naric Network. Pridobljeno 6. 12. 2023 iz [https://www.enic-naric.net/fileusers/REVISED\\_CODE\\_OF\\_GOOD\\_PRACTICE\\_TNE.pdf](https://www.enic-naric.net/fileusers/REVISED_CODE_OF_GOOD_PRACTICE_TNE.pdf)
9. Joint Quality Initiative informal group. (2004). **Shared 'Dublin' descriptors for Short Cycle, First Cycle, Second Cycle and Third Cycle Awards**. Dublin descriptors. Pridobljeno 6. 12. 2023 iz [https://www.aqu.cat/doc/doc\\_24496811\\_1.pdf](https://www.aqu.cat/doc/doc_24496811_1.pdf)
10. Jošt Lešer, V. (2015). **Internacionalizacija visokega šolstva: čezmejno izobraževanje v visokošolskih organizacijah v Sloveniji**. Univerza v Ljubljani - Fakulteta za družbene vede. Pridobljeno 6. 11. 2023 iz [http://dk.fdv.uni-lj.si/doktorska\\_dela/pdfs/dr\\_jost-leser-valentina.pdf](http://dk.fdv.uni-lj.si/doktorska_dela/pdfs/dr_jost-leser-valentina.pdf)
11. NAKVIS. (2021). **POROČILO SKUPINE STROKOVNJAKOV**. NAKVIS. Pridobljeno 9. 12. 2023 iz <https://www.nakvis.si/wp-content/uploads/Porocila/Vi%C5%A1je%20strokovne%20C5%A1ole/Academia%20Maribor/Porocilo-VSS-Academia-2021.pdf>
12. NUFFIC. (2023). **EHEA Qualifications table**. NUFFIC. <https://www.nuffic.nl/sites/default/files/2023-08/ehea-qualifications-table.pdf>
13. OECD. (2023). **Education at a Glance 2023: OECD Indicators**. OECD Publishing.
14. Oxford University Press. (2023). **Quality\_1 noun**. Oxford Learner's Dictionaries. Pridobljeno 19. 12. 2023 iz [https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/quality\\_1?q=quality](https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/quality_1?q=quality)
15. Reinold, J., in Reinold, J. (2018). **The Benefits of the Internationalisation of Higher Education - Latest blog articles**. Maastricht University. Pridobljeno 6. 12. 2023 iz <https://www.maastrichtuniversity.nl/blog/2018/06/item-benefits-internationalisation-higher-education>
16. RTVSLO. (2010). **Vsak osmi prebivalec Slovenije priseljenec**. RTV SLO. Pridobljeno 6. 12. 2023 iz <https://www.rtvsllo.si/slovenija/vsak-osmi-prebivalec-slovenije-priseljenec/246585>
17. Statistični urad Republike Slovenije. (2021). **Prebivalstvo - Slovenske regije in občine v številkah**. SURS. Pridobljeno 6. 12. 2023 iz <https://www.stat.si/obcine/sl/Theme/Index/PrebivalstvoTujci>
18. Uradni list Republike Slovenije. (202). **ZVSI**. PIRS. Pridobljeno 6. 12. 2023 iz <https://pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO4093>
19. Ušaj, T. (2009). **Transnacionalno izobraževanje, ENIC/NARIC MVZT RS**. Transnacionalno izobraževanje (TNI) - Ljubljana. Pridobljeno 6. 12. 2023 iz <https://www.uni-lj.si/mma/tinausajmvttransnacionalno20izobrazevanje/2013070115583851/?m=1372687118>
20. Vlada Republike Slovenije. (2020). **Strategija višjega strokovnega izobraževanja v Republiki Sloveniji za obdobje 2020–2030 Priloga 2: ANALIZA STANJA NA PODROČJU VIŠJEGA STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA**. Vlada Republike Slovenije. <https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Visje-strokovno-izobrazevanje/Strategija-visjega-strokovnega-izobrazevanje-RS-2020-2030/ANALIZA-STANJA-NA-PODROCJU-VISJEGA-STROKOVNEGA-IZOBRAZEVANJA.pdf>