

Original

Learning Factory Self-assessment Tool

Welcome to the LCAMP self-assessment Tool for Learning Factory readiness!

LCAMP is building the Collaborative Learning Factory (CLF) as techno-didactic model for hands-on learning in advanced manufacturing education.

The main characteristics that define the Collaborative Learning Factory include the used learning methodologies for the target study programs, the capacity to reproduce the value chain of a manufacturing process, the capacity to highly digitalize the production process and also the collaboration opportunities and the human-centred, resilience, and sustainability aspects of the system.

This tool is designed to help you assess the current maturity level of learning factories within vocational education and training (VET) institutions or universities of applied science. Through a series of questions across four key domains, you'll gain insights into areas of strength and opportunities for growth in your learning environment.

By completing this assessment, you'll receive a clear picture of your Learning Factory's current readiness and identify specific areas where improvements can be made. The results will serve as a valuable resource for advancing the quality and impact of your learning factory initiatives.

Thank you for your commitment, let's get started!

Username

Organisation

Learning programs for country

Slovenia

Number of study programs selected

Evaluation

Value chain can be completed for your learning factory.

When creating the Learning factory, there will be difficulties in completing the entire value chain. Content outside of the study program will have to be added, increasing complexity.

Click "Next" to start the assessment.

Start new assessment

Click on the cards to start a self-assessment of that dimension.

Back

Next

General overview

Reports

Learning methodologies

Evaluates the approaches and instructional strategies used to foster hands-on, student-centred learning.

Learning programs

Examines the degree of interdisciplinarity within the programs included, ensuring that various fields are integrated to provide a well-rounded educational experience.

Value chain

Assesses the extent to which your learning factory reproduces real-world industry value chains, enhancing the relevance and application of skills taught.

Equipment and digitalisation

Reviews the technology and equipment used, focusing on how digital tools are integrated to reproduce modern, high-tech work environments.

Translations

Orodje za samoocenjevanje učne tovarne

Dobrodošli v orodju LCAMP za samoocenjevanje pripravljenosti učne tovarne!

LCAMP razvija sodelovalno učno tovarno (CLF) kot tehnološko-didaktični model za praktično učenje v izobraževanju na področju napredne proizvodnje.

Glavne značilnosti, ki opredeljujejo sodelovalno učno tovarno, vključujejo uporabljene učne metodologije za ciljne študijske programe, zmožnost poustvarjanja vrednostne verige proizvodnega procesa, visoko stopnjo digitalizacije proizvodnega procesa ter priložnosti za sodelovanje in osredotočenost sistema na človeka, odpornost in trajnost.

To orodje je zasnovano za pomoč pri ocenjevanju trenutne stopnje zrelosti učnih tovarn v institucijah poklicnega izobraževanja in usposabljanja (PIU) ali na visokih strokovnih šolah. Skozi niz vprašanj v štirih ključnih področjih boste pridobili vpogled v prednosti in priložnosti za izboljšave v vašem učnem okolju.

Z izpolnitvijo tega samoocenjevanja boste prejeli jasen vpogled v trenutno pripravljenost vaše učne tovarne ter prepoznali konkretna področja, kjer so možne izboljšave. Rezultati bodo dragocen vir za nadaljnje izboljšanje kakovosti in učinka vaših pobud povezanih z učno tovarno.

Hvala za vašo zavezanost – začnimo!

Uporabniško ime

Organizacija

Učni programi po državah

Slovenija

Število izbranih študijskih programov

Vrednotenje

Vrednostno verigo je mogoče vzpostaviti za vašo učno tovarno.

Pri vzpostavljanju učne tovarne bodo prisotne težave pri vzpostavitvi celotne vrednostne verige.

Dodati bo treba vsebine, ki niso del študijskega programa, kar bo povečalo kompleksnost.

Kliknite »Naprej« za začetek samoocenjevanja.

Začni novo samoocenjevanje

Kliknite na kartice, da začnete samoocenjevanje izbrane dimenzije

Nazaj

Naprej

Splošni pregled

Poročila

Učne metodologije

Ocenjuje pristope in učne strategije, uporabljene za spodbujanje praktičnega, na študente osredotočenega učenja.

Učni programi

Preučuje stopnjo interdisciplinarnosti vključenih programov ter zagotavlja, da so različna področja povezana za celovito izobraževalno izkušnjo.

Vrednostna veriga

Ocenjuje, v kolikšni meri vaša učna tovarna poustvarja vrednostne verige iz resničnega industrijskega okolja ter s tem povečuje relevantnost in uporabnost pridobljenih znanj in veščin.

Oprema in digitalizacija

Pregleduje uporabljeno tehnologijo in opremo, s poudarkom na tem, kako so digitalna orodja vključena za poustvarjanje sodobnega, visokotehnološkega delovnega okolja.

