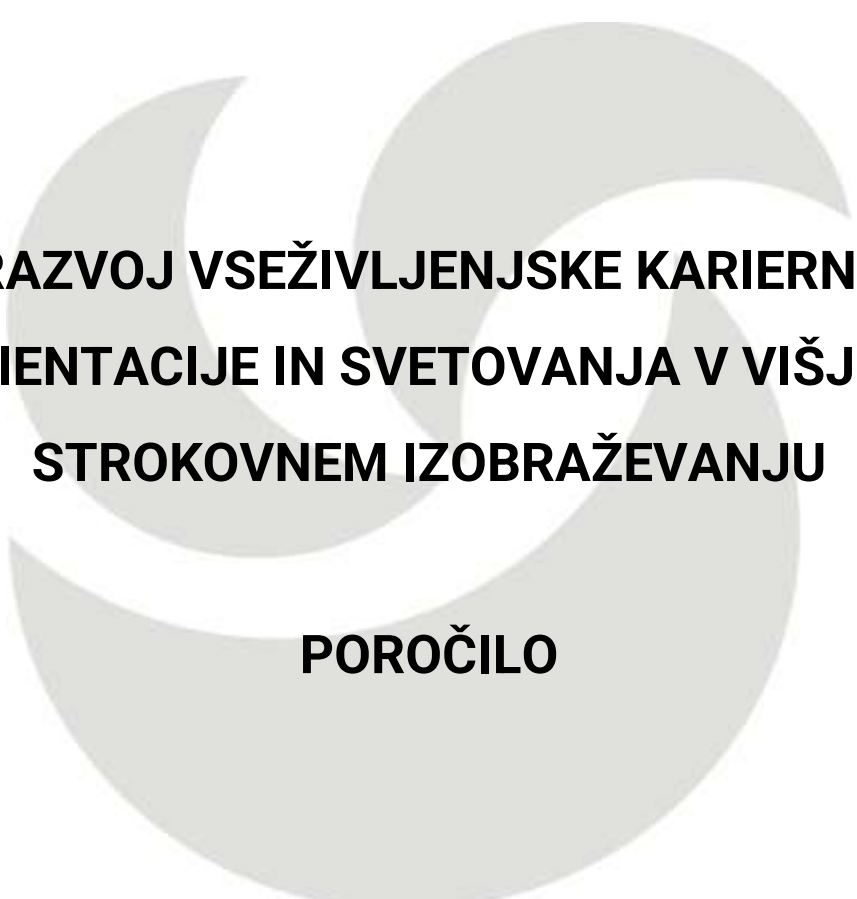




RAZVOJ VSEŽIVLJENJSKE KARIERNE ORIENTACIJE IN SVETOVANJA V VIŠJEM STROKOVNEM IZOBRAŽEVANJU

POROČILO

KAZALO

IZHODIŠČE IN IZVEDENE AKTIVNOSTI	3
NAČRTOVANE AKTIVNOSTI ZA LETO 2024	4
AKTIVNOSTI ZA ŠTUDENTE	4
AKTIVNOSTI ZA VIŠJE STROKOVNE ŠOLE	4
AKTIVNOSTI ZA STROKOVNE DELAVCE V KARIERNIH CENTRIH VSŠ	5
AKTIVNOSTI ZA DELODAJALCE	5
AKTIVNOSTI Z IZVAJALCI SVETOVALNE DEJAVNOSTI V SLOVENIJI	5
EVALVACIJA KARIERNEGA SVETOVANJA NA VIŠJIH STROKOVNIH ŠOLAH	6
ŠTUDENTI	8
ZAPOSLENI NA VIŠJIH STROKOVNIH ŠOLAH	10
DELODAJALCI	12
RAZVOJ STROKOVNIH GRADIV NA PODROČJU KARIERNEGA SVETOVANJA	15
NADGRAJENE VSEBINE V GRADIVU IN AKTUALIZIRANA INFO TOČKA	15
USPOSABLJANJE ZA ŠTUDENTE VIŠJIH STROKOVNIH ŠOL	18
IZOBRAŽEVANJA ZA REDNE IN IZREDNE ŠTUDENTE	18
ŠTUDENTI S POSEBNIMI POTREBAMI	23
AKTUALIZIRANA INFO TOČKA	27
SODELOVANJE Z MREŽAMI SVETOVALNE DEJAVNOSTI IN GOSPODARSTVOM	29
SODELOVANJE S SVETOVALCI V JAVNI SLUŽBI ZA IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH	29
SODELOVANJE S KADROVSKIMI SLUŽBAMI V PODJETJIH IN OBRTNO – PODJETNIŠKIMI ZBORNICAMI	30
SODELOVANJE S SVETOVALNIMI DELAVCI ZAVODA ZA ZAPOSLOVANJE	31
STRATEŠKI SVET	33
PROMOCIJA	35
SEJMI	35
SODELOVANJE NA SREČANJU SVETOVALNIH DELAVK V OŠ IN SŠ	39
UDELEŽBA NA SREČANJU KADROVSKIH SLUŽB	42
TEDNI VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA	43

IZHODIŠČE IN IZVEDENE AKTIVNOSTI

Višje strokovno izobraževanje je dinamičen in prilagodljiv odgovor na potrebe sodobnega trga dela. S tesnim sodelovanjem z gospodarstvom zagotavlja študentom praktične izkušnje in znanja, ki so ključna za uspešen začetek kariere. Študijski programi se nenehno prilagajajo spreminjajočim se zahtevam gospodarstva, kar študentom omogoča, da pridobijo kompetence, ki so takoj uporabne v praksi.

Eno izmed pomembnih področij delovanja višjih šol je spodbujanje vseživljenjskega kariernega razvoja študentov, potencialnih študentov in višješolskih kadrov. Karierni centri na višjih strokovnih šolah igrajo ključno vlogo pri podpori študentom pri iskanju zaposlitvenih možnosti in pri razvoju njihovih kariernih poti z zagotavljanjem informacij, svetovanja in priložnosti za povezovanje z delodajalci. Kljub temu da karierni centri ponujajo širok spekter storitev, pa je ključnega pomena, da so te storitve v skladu z dejanskimi potrebami in pričakovanji študentov in ostalih deležnikov. Da bi se višje strokovne šole uspešno odzvale na te izzive, je nujno okrepiti sodelovanje z gospodarstvom in drugimi deležniki ter investirati v razvoj inovativnih programov kariernega svetovanja, ki bodo študentom omogočili, da se uspešno vključijo na trg dela in dosežejo svoje karierne cilje.

Na Skupnosti VSŠ spodbujamo vseživljenjski karierni razvoj študentov, potencialnih študentov in višješolskih kadrov tako z zagotavljanjem izobraževanj in usposabljanj, organizacijo srečanj ter s skrbjo za nenehno obveščanje o novostih na področju VKO. Skrbimo za posodobitev gradiv in pripravo ter izvedbo promocijskih aktivnosti. Pri tem pa smo pozorni, da svoje aktivnosti izvajamo regijsko razpršeno in skladno z letnim načrtovanjem.

NAČRTOVANE AKTIVNOSTI ZA LETO 2024

AKTIVNOSTI ZA ŠTUDENTE

- ozaveščanje pomena vseživljenjske karijerne orientacije in izvedba delavnic za študente (z namenom pridobivanja dodatnih kompetenc ter praktičnega znanja za učinkovit vstop na trg dela in ozaveščanje pomembnosti kariernega načrtovanja ter vseživljenjskega učenja),
- e-učilnica za študente Karierno svetovanje,
- info točka,
- aplikacija Iskalnik kariernih priložnosti (ponudba prostih mest za praktično izobraževanje in delo),
- organizacija kariernih dogodkov "Poslovnih zajtrkov", ki omogočajo povezovanje študentov s potencialnimi delodajalci,
- organizacija kariernega dneva za mlade, ki omogoča povezovanje z delodajalci, pridobivanje informacij o vstopu na trg dela,
- izobraževanje/usposabljanje za redne in za izredne študente s področja karierne orientacije in finančne pismenosti,
- kratka izobraževanja,
- izobraževanje za študente s posebnimi potrebami.

AKTIVNOSTI ZA VIŠJE STROKOVNE ŠOLE

- organizacija srečanj z delodajalci z namenom promocije višjega strokovnega šolstva in znanj ter kompetenc, ki jih pridobijo študenti v sklopu študijskega procesa med potencialnimi delodajalci ter preverjanje zahtev trga dela ter ustreznosti kompetenc študentov in diplomantov,
- aplikacija Iskalnik kariernih priložnosti (ponudba prostih del za kadre v višjem šolstvu, možnost oddaje ponudbe za delo, možnost za objavo in pregled prostih mest za praktično izobraževanje in delo študentov),
- organizacija kariernih dogodkov "Poslovnih zajtrkov", ki omogočajo povezovanje študentov s potencialnimi delodajalci,
- regionalni posvet z delodajalci,
- karierni dnevi (regijsko povezovanje med delodajalci in ostalimi deležniki),

- sodelovanje na sejnih.

AKTIVNOSTI ZA STROKOVNE DELAVCE V KARIERNIH CENTRIH VSŠ

- izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev (koordinatorjev, kariernih svetovalcev, vodstva ...) z namenom pridobiti izkušnje na področju vodenja in organizacije kariernih centrov ter izvajanja kariernega svetovanja. Izobraževanje za delo in karierno svetovanje študentom s posebnim statusom,
- e-učilnica za karierne svetovalce z gradivi za karierno svetovanje in aktivnim forumom,
- info točka Karierni centri z gradivi in povezavami, ki so v pomoč pri kariernem svetovanju in informacijami o projektu Razvoj vseživljenjske karierne orientacije in svetovanja v višjem šolstvu na spletni strani Skupnosti VSŠ,
- aplikacija Iskalnik kariernih priložnosti (ponudba prostih del za praktično izobraževanje in delo študentov) in
- sodelovanje pri evalvaciji delovanja kariernih centrov.

AKTIVNOSTI ZA DELODAJALCE

- aplikacija Iskalnik kariernih priložnosti (možnost pridobivanja kadrov in objave prostih del za praktično izobraževanje in delo študentov in diplomantov višjih strokovnih šol ter pregleda ponudb za delo),
- sodelovanje s kadrovskimi službami podjetij (informiranje, promocija, prepoznavnost)
- sodelovanje z obrtnimi in gospodarskimi zbornicami,
- organizacija srečanj z delodajalci z namenom predstavitve znanj in kompetenc, ki jih pridobijo študenti v sklopu študijskega procesa ter preverjanje ustreznosti kompetenc študentov in diplomantov in
- organizacija kariernih dogodkov "Poslovnih zajtrkov" in kariernih dni, ki omogočajo povezovanje študentov s potencialnimi delodajalci.

AKTIVNOSTI Z IZVAJALCI SVETOVALNE DEJAVNOSTI V SLOVENIJI

- aktivno sodelovanje s svetovalci v javni službi za izobraževanje odraslih (predstavitve VKO v VSŠ, promocijske dejavnosti o možnosti višješolskega študija pri odraslih),

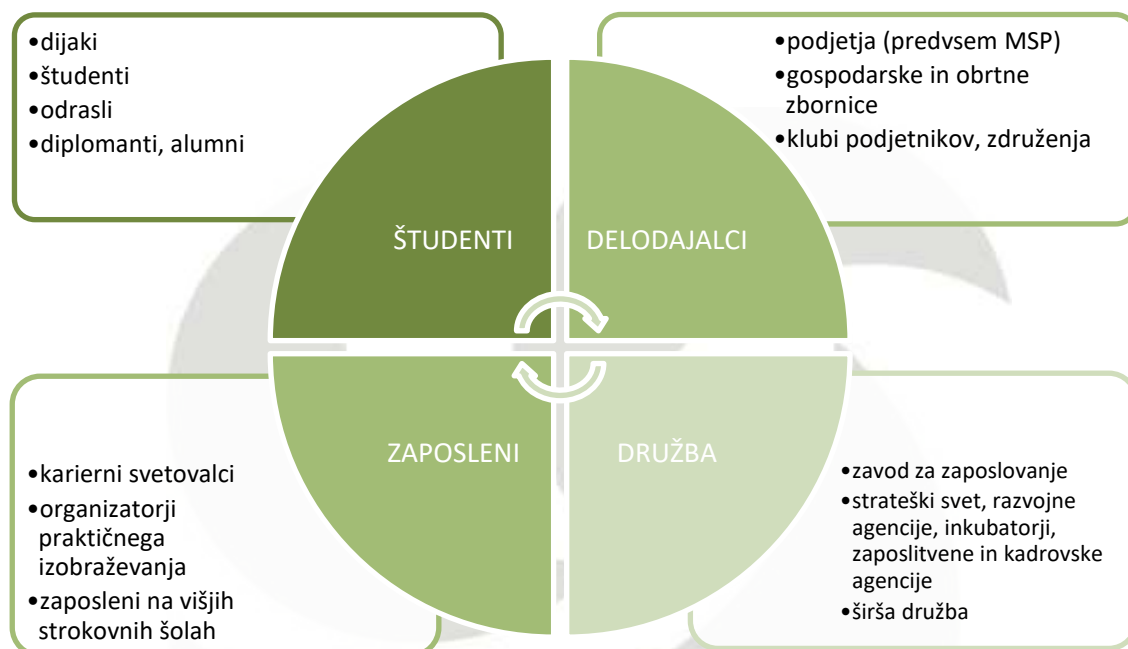
- predstavitev in promocija višješolskega izobraževanja pri svetovalnih delavcih in delavkah na osnovnih in srednjih šolah,
- priprava promocijskih gradiv, letakov,
- aktivno sodelovanje s svetovalnimi delavci na OE zavoda za zaposlovanje,
- sodelovanje v Strateškem svetu za svetovalno dejavnost v izobraževanju odraslih v Savinjski regiji in v Slovenski Bistrici,
- sodelovanje v strokovni skupini NSS VKO,
- sodelovanje v delovni skupini zaposljivost diplomantov,
- sodelovanje v strokovni skupni ReferNET.

EVALVACIJA KARIERNEGA SVETOVANJA NA VIŠJIH STROKOVNIH ŠOLAH

Karierni centri ponujajo brezplačno podporo pri celostnem načrtovanju in razvoju kariere, sprejemanju kariernih odločitev, razvijanju zaposlitvenih veščin in kompetenc ter uspešnem vstopu na trg dela. Pomagajo posameznikom pri raziskovanju poklicev in trgu dela, ugotavljanju svojih interesov in talentov ter postavljanju kariernih ciljev, hkrati pa povezujejo posameznike z delodajalci in jim pomagajo pri iskanju zaposlitve, ki ustreza njihovim interesom in kompetencam. V okviru svojega delovanja ponujajo usposabljanje za trajnostno samoupravljanje kariere in kompetenc, individualno svetovanje, organizacijo dogodkov, kot so karierni sejmi, zaposlitveni sejmi, srečanja z delodajalci in različna izobraževanja.

Vloga kariernih centrov je zagotavljanje podpore vsem posameznikom, ki se soočajo z izzivi na poti do zaposlitve ali pri svojem kariernem razvoju. Njihove storitve so prilagojene specifičnim potrebam posamezne skupine. Na Skupnosti VSŠ smo opredelili 4 ključne deležnike: študenti, delodajalci, zaposleni na višjih strokovnih šolah in širše okolje oz. družba. Ciljno skupino **študentov** predstavljajo bodoči študenti (učenci, dijaki), študenti višjih strokovnih šol (redni in izredni), odrasli, ki si želijo prekvalifikacij, dviga ravni izobrazbe ali izpopolnjevanj ter diplomanti in člani alumni klubov. Pri **delodajalcih** se osredotočamo predvsem na mala in srednje velika podjetja. Znotraj podjetij so vključene tako kadrovske službe posameznih podjetij, vodstvo, kot tudi mentorji, ki izvajajo praktično izobraževanje. Usmerjamo se tudi na gospodarske in obrtne zbornice ter klube podjetnikov. Na višjih strokovnih šolah ni sistematiziranega delovnega mesta karierni svetovalci, zato pri ciljni skupini **zaposleni** targetiramo različne zaposlene (organizatorje PRI, referente, ostali zaposleni na višji strokovni šoli), ki opravljajo naloge kariernega svetovanja.

Družba oziroma širše okolje predstavljajo vsi ostali deležniki, ki so vpeti v vseživljenjsko karierno orientacijo, tako zavodi za zaposlovanje, strateški sveti, razvojne agencije, inkubatorji in kadrovske agencije, ljudske univerze, svetovalni delavci v osnovnih in srednjih šolah idr.



Z evalvacijo smo želeli pri različnih ciljnih skupinah izmeriti njihova pričakovanja. Zanimala so nas pričakovanja študentov, ki so začeli študirati in pričakovanja delodajalcev o razvitosti kompetenc študentov s področja vseživljenjske kariere. Preverjali smo zadovoljstvo udeležencev (študentov, diplomantov, delodajalcev in drugih) z aktivnostmi kariernih centrov in ali so te aktivnosti skladne z njihovimi potrebami in pričakovanji. Napredek oz. učinek v kompetencah vseživljenjskega načrtovanja in vodenja kariere pri študentih (npr. ocena kompetenc za pripravo dokumentacije, udeležbo na intervjujih), spoznavanje sebe in svojih lastnosti, poklicnih interesov, zmožnosti, prednosti, slabosti, zavedanje možnosti za zaposlitev in karierni razvoj (informiranost, sposobnost pridobivanja informacij, seznanjenost s trgom dela in trendi zaposlovanja, poznavanje poklicev), kompetenca za uspešno komuniciranje, finančna pismenost. Merjenje učinkov dejavnosti kariernih centrov in doseganje merljivih indikatorjev aktivnosti, kot so povečanje kompetenc iskanja zaposlitve in kariernega razvoja, večja zaposljivost diplomantov. Zanimala nas je tudi dostopnost do storitev, ustreznost materialnih in kadrovskih virov. Preverjali smo, kateri dejavniki vplivajo na oblikovanje programov kariernih centrov na višjih šolah in izvajanje storitev.



Pri evalvaciji smo uporabili tako kvalitativne metode (neformalni razgovori, fokusna skupina, izsledki s sestankov, preliminarne intervjuji in poglobljeni intervjuji) kot tudi kvantitativne metode (anketni vprašalniki) ter analizo podatkov.

ŠTUDENTI

Da bi bolje razumeli, kako dobro so študenti že ob začetku študija seznanjeni s storitvami kariernega centra ter katere dodatne oblike podpore bi želeli, smo izvedli anketni vprašalnik. Anketni vprašalnik je bil posredovan med študente prvih letnikov višjih strokovnih šol. Anketiranje je potekalo v obdobju od 30. septembra do 12. oktobra 2024, sodelovalo pa je 69 študentov iz sedmih različnih programov (strojništvo, gradbeništvo, avtoservisni menedžment, gostinstvo in turizem, upravljanje kmetijstva in krajine, naravovarstvo, živilstvo in prehrana). Vprašalnik je bil zasnovan tako, da zajame tako kvantitativne kot kvalitativne informacije o percepciji in pričakovanih študentov glede kariernega centra. Sodelujoči so imeli tudi možnost podati konkretne predloge za izboljšanje storitev, ki jih nudi center, ter izraziti svoje želje glede bodočih dogodkov in delavnic.

Pomemben poudarek je bil tudi na ugotavljanju, kako obveščeni so študenti o možnostih kariernega svetovanja, kot so pomoč pri pripravi življenjepisa, simulacije zaposlitvenih pogovorov in povezovanja s podjetji. Poleg tega smo ugotavljali zanimanje za priložnosti, ki jih center ponuja za delo ali prakso v tujini, ter svetovanje o samozaposlitvi in podjetništvu. Na

podlagi rezultatov anketnega vprašalnika smo pridobili dragocen vpogled v oceno poznavanja kariernih centrov med študenti ter njihove potrebe in pričakovanja glede storitev, delavnic in dogodkov, ki jih centri ponujajo. Ugotovitve kažejo, da je karierni center v očeh študentov pomemben vir podpore pri načrtovanju kariere, vendar hkrati nakazujejo tudi priložnosti za izboljšanje, zlasti pri dodatnem prilagajanju programov potreb študentov. Rezultati tega vprašanja kažejo na zaskrbljujoče nizko stopnjo prepoznavnosti kariernega centra med študenti na začetku njihovega študija. Kar 54 od 69 vprašanih, torej več kot tri četrtine, ni vedelo za obstoj kariernega centra, medtem ko jih je le 15 odgovorilo pritrdilno. To nakazuje na potrebo po večji promociji in obveščanju študentov o storitvah, ki jih center nudi, saj bi lahko boljša ozaveščenost prispevala k večji uporabi kariernega svetovanja ter posledično k boljšemu kariernemu razvoju študentov. To lahko pomeni, da trenutne promocijske aktivnosti kariernega centra niso dovolj učinkovite in da bi bilo potrebno okrepiti komunikacijo ter bolj aktivno obveščanje študentov o delovanju in storitvah centra. Možne izboljšave vključujejo pogostejše predstavitve na uvodnih dnevih, povečano prisotnost na spletnih platformah šole in socialnih omrežjih, ter redno obveščanje prek elektronske pošte ali fizična obvestila v prostorih šole. Ker je karierni center ključen za karierni razvoj študentov, je pomembno, da vsi študenti poznajo njegovo vlogo in ga aktivno uporabljajo pri načrtovanju svojih kariernih poti že takoj od vpisa na višjo strokovno šolo. Največ študentov, kar 54 od 69, je izrazilo željo po individualnem svetovanju o kariernih možnostih glede na izobraževalno smer, interese in osebnost. To kaže na potrebo po prilagojeni in osebni obravnavi, ki omogoča študentom, da pridobijo usmeritve, ki ustrezajo njihovim specifičnim ciljem in interesom. Zelo visoko je bilo tudi zanimanje za seznanjanje s poklicnimi možnostmi po diplomi (48) ter za informacije o samozaposlitvi in podjetništvu (44). To nakazuje, da študenti poleg iskanja redne zaposlitve raziskujejo tudi možnosti v podjetništvu, zato je lahko usmerjena podpora na teh področjih ključna za njihov uspeh po zaključku študija. Potreba po seznanjanju z različnimi potmi izobraževanja ter povezovanju s podjetji za prakse in pripravništva (oboje 39) kaže na pomembnost praktične izkušnje in nadaljevanja izobraževalne poti. Zanimanje za pisanje življenjepisa in motivacijskega pisma (22) ter simulacijo zaposlitvenih razgovorov (24) je pokazalo, da študenti prepoznavajo vrednost priprave na vstop na trg dela, vendar bi morda potrebovali dodatno spodbudo, da aktivneje izkoristijo te storitve. Prav tako je opazno zanimanje za pravne informacije o delovnih razmerjih (25) in svetovanje o priložnostih za delo ali prakso v tujini (31), kar kaže na potrebo po večjem osveščanju študentov o pravnih vidikih dela in priložnostih v domačem in mednarodnem okolju. Cilj te raziskave je bil zbrati vpogled, ki bodo kariernim centrom pomagali izboljšati obstoječe storitve in razviti nove pristope za

podporo študentom pri prehodu na trg dela. Na podlagi rezultatov anketnega vprašalnika smo pridobili dragocen vpogled v oceno poznavanja kariernih centrov med študenti ter njihove potrebe in pričakovanja glede storitev, delavnic in dogodkov, ki jih centri ponujajo. Ugotovitve kažejo, da je karierni center v očeh študentov pomemben vir podpore pri načrtovanju kariere, vendar hkrati nakazujejo tudi priložnosti za izboljšanje, zlasti pri dodatnem prilagajanju programov potreb študentov. Zbrani podatki nam bodo omogočili, da karierni centri postanejo še bolj dostopni in uporabni za vse študente, ne glede na oceno njihovega kariernega razvoja. Pridobljene informacije bodo pomagale pri razvoju novih storitev, delavnic in dogodkov, ki bodo bolje podpirali študente na njihovi poti vstopa na trg dela.

Pri študentih, ki so že vpeti v študijski proces, pa so izpostavili, da si želijo več predstavitev podjetij, s specifičnih področij, kar bi jim omogočilo boljše spoznavanje potreb trga in pričakovanj delodajalcev, več možnosti za plačano prakso, pridobivanje praktičnih izkušenj in gradnjo profesionalnega omrežja. Izpostavili so tudi organizirane obiske podjetij, ki bi jim omogočilo vpogled v delovanje različnih organizacij in spoznavanje delovnih procesov ter sodelovanje na strokovnih sejmih.

Študenti pogosto priznavajo, da bi jim vsebine s področja vseživljenjske karierne orientacije prišle prav, si pa pogosti želijo, da bi te aktivnosti potekale znotraj predavanj oz., da to nebi predstavljalo dodatnih obveznosti.

ZAPOSLENI NA VIŠJIH STROKOVNIH ŠOLAH

Uporabili smo več metod za pridobivanje informacij od neformalnih pogovor, do poglobljenih intervjujev in fokusne skupine. V tem delu bodo predstavljeni izsledki fokusne skupine.

Med udeleženci fokusne skupine sta bili (2) ravnateljici in (5) predavateljev, od katerih sta (2) tudi organizatorici praktičnega izobraževanja. Ena udeleženka je na VSŠ zaposlena za polovični delovni čas kot predavateljica; ostalih šest udeležencev je zaposlenih s polnim delovnim časom. Vsi opravljajo tudi naloge kariernega svetovanja na VSŠ. Prihajajo iz šestih različnih višjih strokovnih šol, ena je zasebna višja strokovna šola in pet javnih višjih strokovnih šol, med njimi štiri delujejo v okviru šolskih centrov. Izvajajo več študijskih programov, ki so po večini deficitarni. Njihovi študenti večinoma nimajo težav z zaposlitvijo.

Na večini šol po njihovi oceni veliko kariernega svetovanja opravijo organizatorji praktičnega izobraževanja. Karierno svetovanje opravijo v okviru razgovorov za praktično izobraževanje ter pred diplomiranjem z informacijami o možnostih zaposlitve. V kariernem centru študenti iščejo tudi nasvete v zvezi s prešolanjem na drug program, z nadaljevanjem študija na visokih šolah, iščejo možnosti zamenjave delodajalca, kjer izvajajo praktično izobraževanje, ideje za diplomsko delo in mentorstva diplomskih del ali pa pridejo po pomoč pri pisanju prošenj in življenjepisov. Izpostavljeno je bilo delo s študenti s posebnimi potrebami, ki potrebujejo več usmerjanja in imajo več izzivov pri iskanju ustreznega delodajalca

V primerjavi s skupinskimi aktivnostmi je individualnega svetovanja študentom manj. Študenti v individualnem svetovanju iščejo usmeritve glede prešolanja na drug program, nadaljevanja študija na visokih šolah, iščejo možnosti zamenjave delodajalca, kjer izvajajo praktično izobraževanje, ideje za diplomsko delo in mentorstva diplomskih del ali pa pridejo po pomoč pri pisanju prošenj in življenjepisov. Pri individualnem svetovanju gre tudi za razrešitve osebnih ali družinskih težav, konfliktnih situacij na praktičnem izobraževanju ali na delovnem mestu.

Veliko dela ostane nenapisanega in ne zabeleženega. Podana je bila ocena, da tretjina študentov potrebuje individualno svetovanje (npr. osebni načrti za študente športnike, študente s posebnimi potrebami); izpostavili pa so tudi, da se je potrebno ukvarjati tudi s študenti, ki so dobri, perspektivni, da podpiramo vse študente, ne le tiste, ki potrebujejo več pomoči. Za vse študente jim zmanjkuje časa.

Izpostavljeni izzivi:

- **Sistematizirati delovno** mesto kariernega svetovalca z jasno opredelitvijo delovnih nalog.
- **Ločiti vloge in naloge** med organizatorji praktičnega izobraževanja, sodelavci v referatih za študente, Erasmus koordinatorji ter kariernimi svetovalci. Te vloge so sedaj prepletene, naloge kariernega svetovanja se definirajo kot dodatno strokovno delo zaposlenih, kar povzroča njihovo preobremenjenost. Z **definiranjem vloge kariernega svetovalca** in sistematizacijo delovnega mesta bi bili ostali zaposleni na šolah (referenti, organizatorji PRI, predavatelji) razbremenjeni. Glede na majhen delež redno zaposlenih predavateljev na višjih strokovnih šolah, je dodatnega strokovnega dela na

posameznika še toliko več. Zunanji predavatelji namreč dodatnih obveznosti ne prevzemajo.

- S strani ministrstva dobiti **ustrezno usmeritev, navodila ter finančno podporo za delovanje kariernih centrov in dela kariernih svetovalcev**. Organizacija kariernih centrov je sedaj v celoti prepuščena šolam oziroma šolskim centrom.
- Karierni center naj bo **organiziran prostor**, namenjen kariernemu svetovanju, kamor študenti lahko pridejo po pomoč, svetovanje. Dostopnost kariernega centra bi omogočalo, da se nanj lahko obrnejo vsi študenti. Podan je bil predlog, da bi se za vsakega študenta pripravilo t.i. karierno mapo, ki se odpre ob vpisu in zaključi z diplomo z vnosom dogodkov.
- **Sistematizirano delovno mesto** kariernega svetovalca bi omogočalo tudi uresničevanje potrebe po izobraževanju kariernih svetovalcev ter po spremljanju novih znanj in trendov. Za karierno svetovanje je potrebna usposobljenost kadra z ustreznim znanjem o kariernem svetovanju in novih znanjih na tem področju.
- Udeleženci so izpostavili tudi željo, da Skupnost VSŠ nadaljuje z izobraževanji o kariernem svetovanju.

DELODAJALCI

Z delodajalci smo opravili tako poglobljene intervjuje s kadrovskimi službami, izvedli anketni vprašalnik in pridobivali informacije pri obiskih v podjetjih in na srečanjih z delodajalci.

Poglobljene intervjuje smo opravili z 8 različnimi podjetji in javnimi institucijami, ki na PRI sprejemajo študente višjih strokovnih šol iz vse Slovenije. Vzorec je opravljen v malih, srednjih in velikih podjetjih in javnih institucijah, ki pokrivajo različna področja (javna uprava, ekonomija, policija, kemijsko inženirstvo, mehatronika, velnes, turizem ipd.), delujejo v lokalnem, domačem in mednarodnem okolju in na PRI sprejemajo različne profile študentov. Intervjuje smo opravili s predstavniki HR služb, mentorji PRI in direktorji v podjetjih, ki imajo največ izkušenj s študenti na praksi. Delodajalci so **pohvalili teoretično znanje**, usvojeno v 1. in 2. letniku, s katerim pridejo študenti na PRI. **Zadržani pa so pri implementaciji** tega znanja v praktičnem okolju, študenti ga ne znajo povezati, ne vidijo uporabne vrednosti. Delodajalci poudarjajo, da so jih pripravljeni vsega priučiti, če imajo študenti voljo, motivacijo, cilje, pripravljenost. Izrazito poudarjajo manko slednjih.

Med pričakovanji delodajalcev izstopajo še **timska naravnost, prednost zasledovanja skupnih** pred osebnimi cilji, sposobnost **komuniciranja**, zanesljivost, **redoljubnost** (osebna urejenost, urejenost delovnega mesta, datotek na računalniku ...). Izkazuje se, da so študenti zelo dobrodošli v podjetjih, delodajalci vsi po vrsti priznavajo, da si zelo **želijo študente s PRI, ki izkažejo interes, zadržati**. Kot najdragocenejše izpostavljajo prav te, ki so jih že imeli na PRI, saj v tem času spoznajo sistem, ljudi, delo in ob zaposlitvi ne potrebujejo dodatnega uvajanja. Kot zanimivost bi želeli izpostaviti, da podjetja čutijo primanjkljaj v sodelovanju s šolami. Večina intervjuvanih nima nobenega ali minimalen kontakt s šolo ali mentorjem, od koder prihaja študent. Pretežno je odnos omejen na podpis napotitve študenta na PRI. Podjetja izpostavljajo, da bi si želela več kontakta z mentorji v šolah, tesnejše sodelovanje v smislu povratne informacije po opravljenem PRI, pogostejše stike in napotitve študentov tudi zunaj obveznega PRI-ja.

Intervju z organizatorjem PRI je izpostavil, da imajo šole z gospodarstvom že dobro razvito mrežo sodelovanja. Šole pred izvajanjem praktičnega izobraževanja izvajajo razgovore z delodajalci v katerih se predvsem z mentorji v podjetjih osredotočamo na pričakovanja, ki jih imajo tako delodajalci, kot tudi študenti. Pomembno je, da podjetja vedo katere kompetence naj bi študentje že usvojili, kaj znajo in kakšno vlogo imajo pri izobraževanju študentov. reden stik med šolo in podjetjem ostaja tudi skozi celoten proces prakse. Pomembne so povratne informacije, ki jih prejmemo strani delodajalcev (preko obrazcev). Iz njih lahko vidimo katere kompetence in spretnosti bi bilo potrebno še posebej razviti. Pogosto podjetja izpostavijo, da jim manjka kakšno ozko, specifično znanje, ki je značilno prav za njih. Možnost vpeljave teh sprememb pa je pogosto odvisna od kurikula – ali jih leta sploh pokriva. Povratne informacije so pokazale, da lahko ima posamezen program npr. Velnes premalo praktičnih predmetov v prvem letniku kar se pokaže tudi pri prevelikih pričakovanjih, ki jih imajo podjetja o že usvojenih spretnostih študentov.

Rezultati raziskave kažejo, da so karijerne centre pomemben vir podpore za študente, vendar obstaja prostor za izboljšave. Študenti so zadovoljni z obstoječimi storitvami, vendar si želijo več praktičnih izkušenj in boljše povezanosti z delodajalci. Zaposleni na šolah so preobremenjeni in potrebujejo več podpore pri izvajanju kariernega svetovanja. Delodajalci so pripravljeni sodelovati s šolami, vendar si želijo boljše informiranosti o študentih in njihovih kompetencah. Informacije, ki smo jih pridobili s to evalvacijo, nam bodo v pomoč pri pripravi obširnejše analize delovanja kariernih centrov, ki jo pripravljamo za naslednje leto.

Del analize je temeljil na anketnem vprašalniku, s katerim smo želeli pridobiti mnenja o razvitosti kompetenc diplomantov višjih strokovnih šol za vseživljenjski karierni razvoj. Anketni vprašalnik je bil poslan vodstvenim kadrom, kadrovníkom in mentorjem iz podjetij, v katerih študenti višjih strokovnih šol opravljajo obvezno praktično izobraževanje ali so v njih zaposleni. Anketni vprašalnik je v celoti izpolnilo le 7 anketirancev, kar nakazuje potrebo po izboljšanje pristopov za večjo motivacijo podjetij za sodelovanje. Iz odgovorov na vprašanje o razvitosti kompetenc za vseživljenjski razvoj pri diplomantih višješolskih študijskih programov izhaja, da anketiranci pri študentih prepoznavajo kompetence, povezane s specifičnimi delovnimi nalogami in osnovnimi komunikacijskimi veščinami, kot razmeroma dobro razvite. Nasprotno so, kompetence, ki zahtevajo reflektivno razmišljanje, dolgoročno načrtovanje in samoevalvacijo (npr. postavljanje kariernih ciljev, SWOT analiza), prejele nižje ocene. Pri oceni osebnih ciljev in motivacije študentov in diplomantov je bila zaznana negotovost anketirancev. Visok delež odgovorov (88 %) kaže, da so podjetja pripravljena aktivno sodelovati s šolami pri oblikovanju karierni poti bodočih diplomantov. Pri vprašanju o načinih, s katerimi podjetja podpirajo študente in diplomante, so anketiranci največkrat izpostavili praktično izobraževanje, mentorstvo in možnosti zaposlitve po zaključku študija. Manj poudarka so namenili mehkim veščinam, mreženju in dostopu do strokovnih svetovalcev. Analiza odgovorov na vprašanje o aktivnostih, ki bi jih morale višje strokovne šole spodbujati, izpostavlja razvoj mehkih veščin, povezovanje z delodajalci in vključevanje praktičnih izkušenj skozi mentorstvo in sodelovanje s podjetji. Ugotovitve raziskave izpostavljajo pomen kombinacije formalnega znanja in praktičnih izkušenj, kar bo diplomantom omogočilo boljše prilagajanje delovnim zahtevam. Raziskava kljub omejeni odzivnosti jasno kaže na področja, na katerih bi višje strokovne šole lahko konkretnije pristopile h kariernemu razvoju svojih študentov in hkrati naslovile potrebe trga dela.

Celotna evalvacija je na voljo na spletni strani Skupnosti VSŠ.

RAZVOJ STROKOVNIH GRADIV NA PODROČJU KARIERNEGA SVETOVANJA

NADGRAJENE VSEBINE V GRADIVU IN AKTUALIZIRANA INFO TOČKA

Posodobljena je bila **spletna učilnica** za karierne svetovalce. V e-učilnici so naložena gradiva z letošnjih kariernih izobraževanj za študente. Dodana so bila uporabna orodja in gradiva ter študentom preko foruma novic poslane uporabne informacije s področja VKO in tudi karierni nasveti. E-učilnica za karierne svetovalce VSŠ je bila dopolnjena z informacijami, publikacijami in orodji ter spletnimi povezavami do gradiv.

RAZLAGALNA VIDEOA

Razlagalni video je kratki videoposnetek, ki na jasn, preprost in vizualno privlačen način pojasni kompleksne teme ali ideje. V letošnjem letu smo pripravili dva nova videa.

ZAKAJ IZBRATI ŠTUDIJ NA VIŠJI STROKOVNI ŠOLI?

Promocijski video, ki predstavlja prednosti študija na višjih strokovnih šolah, ima ključno vlogo pri privabljanju potencialnih študentov in oblikovanju pozitivne podobe teh institucij. Je orodje za hitro in učinkovito predstavitev ključnih prednosti študija na višjih strokovnih šolah. S kombinacijo slike in zvoka smo na kratek in zanimiv način prikazali vse, kar je pomembno za potencialne študente. Mladi so vizualna generacija, ki se hitro odziva na video vsebine, zato so promocijski videoposnetki prilagojeni njihovim načinom komuniciranja in jim omogočajo, da si na dinamičen način predstavljajo študij na višji strokovni šoli.

Razlagalni video je namenjen predvsem kariernim svetovalcem tako v osnovnih in srednjih šolah kot tudi tistim, ki delajo z odraslimi. Zato smo z njim želeli poudariti ključne prednosti višješolskih programov. Z deljenjem na različnih socialnih omrežjih in spletnih platformah smo povečali prepoznavnost višjih strokovnih šol in dosegli širši krog potencialnih študentov. O njegovi prepoznavnosti pa govori tudi to, da je video dosegel na družbenih omrežjih doseg več kot 60.000 uporabnikov.



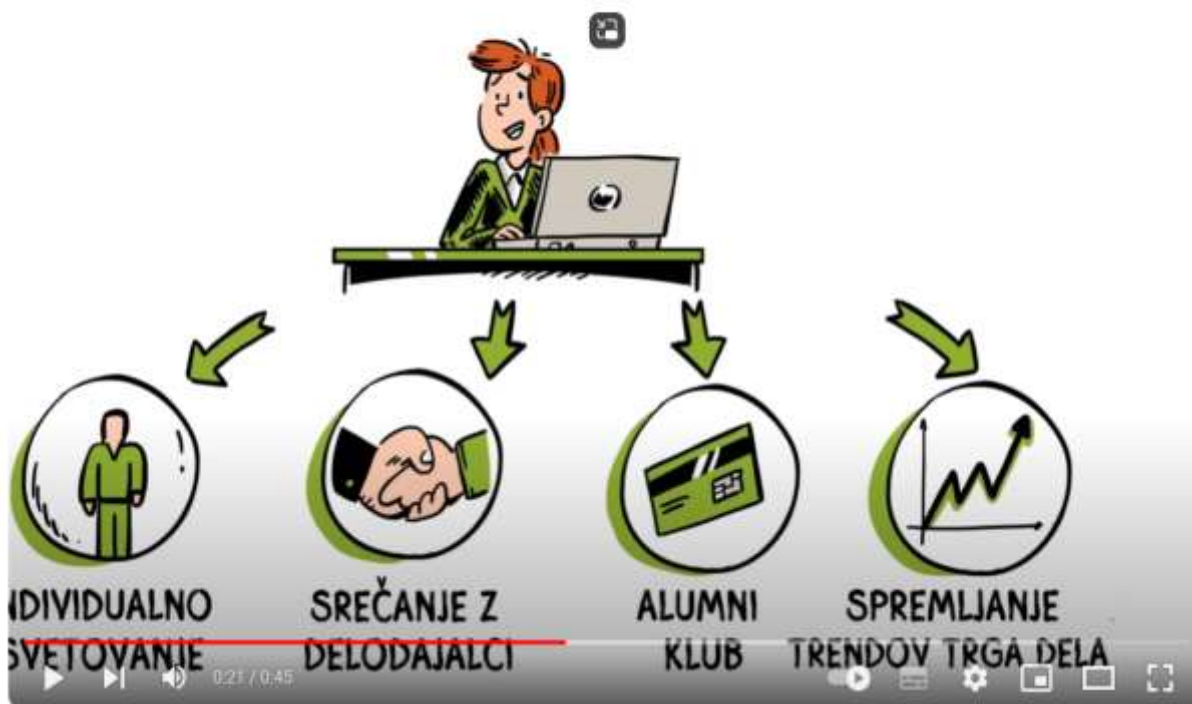
Video je na voljo [TUKAJ](#).

VLOGA KARIERNIH SVETOVALCEV NA VIŠJIH STROKOVNIH ŠOLAH

Z drugim videom pa smo želeli nagovoriti predvsem zaposlene na višjih strokovnih šolah, ki se ukvarjajo s kariernim svetovanjem. Želeli smo spregovoriti o njihovi pomembni vlogi pri študentih, kam se lahko obrnejo, katera orodja so jim na voljo za svetovanje. Hkrati smo jih želeli opomniti na vsa gradiva in vsebine, ki jih pripravljamo zanje na Skupnosti VSŠ.



skupnost vsš



Video je na voljo [TUKAJ](#).

USPOSABLJANJE ZA ŠTUDENTE VIŠJIH STROKOVNIH ŠOL

IZOBRAŽEVANJA ZA REDNE IN IZREDNE ŠTUDENTE

Letos smo na Skupnosti VSŠ izvedli izobraževanja, usmerjena v opolnomočenje študentov za uspešno vstopanje na trg dela. Skozi raznolike programe smo se osredotočili na razvoj ključnih kompetenc, ki so potrebne za uspešno kariero v današnjem dinamičnem okolju. Posebno pozornost smo namenili razvoju komunikacijskih veščin, ki so temelj uspešnega sodelovanja in osebnega razvoja. Študenti so se naučili učinkovito poslušati, jasno izražati svoje misli, prilagajati komunikacijski slog različnim situacijam ter ustvarjati pozitiven prvi vtis. Skozi interaktivne delavnice in simulacije zaposlitvenih razgovorov so pridobili praktična znanja, ki jim bodo v pomoč pri iskanju zaposlitve. Večji poudarek smo namenili tudi razvoju podjetniških kompetenc in finančne pismenosti. Študente smo seznanili s trendi na trgu dela, jih spodbujali k razmišljanju o lastnih podjetniških idejah ter jim predstavili možnosti financiranja in podpore pri uresničevanju njihovih zamisli. Skozi predavanja in delavnice so se naučili osnov finančnega načrtovanja, investiranja in upravljanja z denarjem. Da bi študentom omogočili čim boljši vpogled v svet dela, smo organizirali srečanja s predstavniki različnih podjetij, kjer so imeli študenti možnost neposredno komunicirati z delodajalci, spoznati njihove pričakovanja ter pridobiti informacije o trenutnih potrebah. V okviru razvoja vseživljenjske kariere orientacije smo s kariernimi svetovalci in predavatelji, ki delujejo na področju kariere orientacije, načrtovali in oblikovali **5 programov** izobraževanj, v katere se je vključilo **271 študentov**.

Izobraževanje študentov 25. 3. 2024 (krajše izobraževanje)

Izobraževanje je bilo namenjeno opolnomočenju študentov, da učinkoviteje komunicirajo v različnih situacijah, zlasti pri iskanju zaposlitve. Potekalo je v interaktivni obliki, s poudarkom na praktičnih primerih in vajah. V dveh pedagoških urah so študenti pridobili znanja in veščine s področja učinkovitega poslušanja, jasnega izražanja misli, prilagajanja komunikacije različnim situacijam ter nasvetom za uspešno ustvarjanje prvega vtisa. Študenti so aktivno sodelovali v vseh aktivnostih in pokazali veliko zanimanja za tematiko. Še posebej pozitivni odzivi so bili na praktične prikaze uspešnega komuniciranja. Študenti so pridobili pomembna znanja in veščine, ki jim bodo v pomoč pri nadaljnjem študiju in pri iskanju zaposlitve. S krepitvijo komunikacijskih veščin bodo lažje gradili odnose, se predstavili potencialnim delodajalcem in uspešno reševali izzive v profesionalnem življenju.



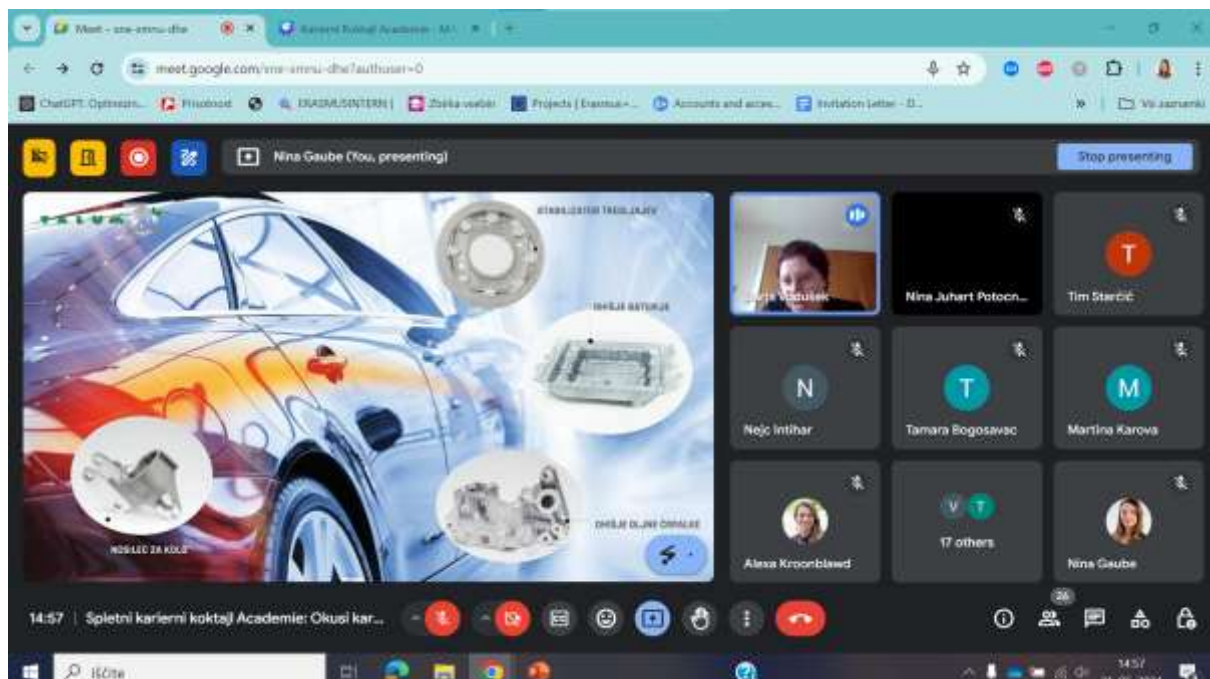
Izobraževanje študentov 27. 3. 2024 (daljše izobraževanje)

Marca je potekalo izobraževanje za študente, ki je bilo usmerjeno v podjetništvo. Svetovni trg dela se hitro spreminja, vedno več je samostojnih podjetnikov in zaposlenih na projektih. Finančna pismenost in podjetniške veščine so ključne za uspeh v takšnem okolju. Finančna pismenost dobiva na teži v zadnjih letih, predvsem zaradi pomanjkanja teh znanj v šolskih kurikulumih. Ker gre za obsežno temo smo pripravili vprašalnik za študente, s katerimi smo zožili nabor vsebin, ki so jih imeli na izobraževanju. Na podlagi preliminarne ankete med študenti je bil poudarek na investicijah in kako začeti z njimi. Vsebine finančne pismenosti smo dopolnili s spodbujanjem podjetniških kompetenc. Podjetništvo spodbuja študente k iskanju rešitev za realne probleme in razvijanju inovativnih idej. Kako to poteka v praksi in kakšne možnosti imajo mladi za lažji prehod od ideje do izvedbe, pa jim je predstavila predstavnica podjetniškega Inkubatorja Savinjske regije.



Izobraževanje študentov 21. 5. 2024 (krajše izobraževanje)

Maja je bil organizirano spletno izobraževanje, ki je bilo namenjeno študentom in diplomantom, željnim pridobiti vpogled v svet dela. Dogodek je predstavljal odlično priložnost za mreženje s predstavniki različnih podjetij in akademskimi institucijami ter pridobivanje informacij o kariernih možnostih v Sloveniji in tujini. Dogodek se je začel z uvodnim nagovorom, v katerem so bili predstavljeni cilji dogodka in sodelujoči. Sledile so predstavitve slovenskih podjetij, kot so Povio, Kadring in Impol, RE/MAX Slovenija, VARIS Lendava ter Talum. Predstavniki podjetij so predstavili svoje delovanje, korporativno kulturo in trenutne karierne priložnosti. Študentje so imeli možnost postavljati vprašanja in se neposredno pogovoriti s predstavniki podjetij o možnostih za prakso ali za zaposlitev. Drugi del dogodka je bil posvečen kariernim priložnostim v tujini. Predstavnica Prague City University je predstavila možnosti nadaljnega študija na tej univerzi, medtem ko je predstavnica Academie predstavila Erasmus+ program mobilnosti, ki študentom omogoča pridobivanje praktičnih izkušenj v tujini. Po končanem dogodku so bili študentje vprašani o njihovem mnenju. Večina udeležencev je ocenila, da je bil dogodek koristen in da so pridobili veliko novih informacij. Posebej so pohvalili interaktivnost dogodka in možnost za neposredno komunikacijo s predstavniki podjetij.



Izobraževanje študentov 11. 10. 2024 (daljše izobraževanje)

Študentom smo najprej predstavili aktivnosti, ki jih na Skupnosti VSŠ izvajamo zanje, promovirali smo Iskalnik kariernih priložnosti ter možnost aktivnega vključevanja v projekte, fokusne skupine ali sodelovanje pri analizah. Sledile so vsebine iz področja mehkih veščin in komunikacije, kjer je Aleksej Metelko s slušatelji izvedel praktično vajo simuliranega zaposlitvenega razgovora. Udeleženci so se tako lahko neposredno preizkusili v predstavitvi svojih kompetenc. Ugotovili so, kako vsaka oblika vaje prinese velike spremembe v načinu komuniciranja, v naših odzivih in izboljšanju lastne predstavitve za prihodnje karierne razgovore. Nato je g. Lazarevič predstavil področje POPRI in poudaril njegov pomen pri uspešnem iskanju zaposlitve. Pri študentih želimo prebuditi predvsem podjetniške ideje in razmišljanje. Tekmovanje, kot je POPRI, lahko pomembno vpliva na nadaljnji razvoj karierne poti posameznika. Predstavitev ga. Medved iz Zavoda za zaposlovanje OE Kranj je odlično dopolnila g. Lazareviča, saj je predstavila trenutne trende na trgu dela in dala praktične nasvete za pripravo na zaposlitveni proces.



Ob koncu dogodka pa so predstavniki podjetij Fraport Slovenija in Van – Den d.o.o. delili svoje izkušnje z zaposlovanjem novih sodelavcev. Poudarili so pomen dobre priprave na razgovore, pisanje motivacijskih pisem in prilagajanje prijav različnim razpisom. Udeleženci so bili navdušeni nad praktičnimi nasveti, ki so jih prejeli, in so izrazili željo po več takšnih dogodkov.

Izobraževanje študentov 11. 10. 2024 (kratko izobraževanje)

Za uspešen zaposlitveni razgovor je potrebno veliko več kot le formalne kvalifikacije. Pomembna je tudi osebnostna zrelost, sposobnost komunikacije, proaktivnost in sposobnost prilagajanja. Posameznik, ki se zaveda teh dejavnikov in se ustrezno pripravi, ima veliko večje možnosti za uspeh. Kandidat pogosto vidi kadrovika kot nekoga, ki ima popolno oblast in odloča o njegovi usodi. Takšna percepcija lahko privede do pomanjkanja samozavesti in s tem do slabšega predstavljanja na razgovoru. Kandidat bi moral kadrovika videti kot partnerja v procesu iskanja prave osebe za delovno mesto. Študentje se morajo zavedati, da je temeljita priprava ključna za uspešen razgovor.

Interaktivne vaje, kot je simulacija razgovora za zaposlitev, so omogočile študentom, da se aktivno vključijo v proces in preizkusijo svoje komunikacijske spretnosti v realističnem

scenariju. Posebej dobro so se odzvali na vsebine, kjer so morali pokazati proaktivnost pri iskanju rešitev za postavljene izzive.

Izvedene delavnice so študentom ponudile dragocene praktične izkušnje, ki so jim pomagale razviti ključne veščine za uspešno iskanje zaposlitve. S spremenjenim pogledom na zaposlitveni razgovor in s pridobljenim znanjem o proaktivnosti in komunikaciji so bolje pripravljeni na soočenje z izzivi na dinamičnem trgu dela. Spodbujamo jih, da še naprej razvijajo svoje potencial in se aktivno vključujejo v proces iskanja zaposlitve. V današnjem konkurenčnem okolju je prav ta proaktivnost in želja po osebnotnem razvoju tista, ki jih bo ločila od drugih kandidatov.

ŠTUDENTI S POSEBNIMI POTREBAMI

Vključevanje študentk in študentov z različnimi potrebami je ključno za uspeh sodobnih višjih strokovnih šol. Vsi študenti prinašajo s seboj bogastvo različnih perspektiv in izkušenj, ki obogatijo študijsko okolje. Da bi lahko vsak posameznik dosegel svoj polni potencial in se uspešno vključil v poklicno življenje, je nujno zagotoviti, da se vsi počutijo sprejeti in vključeni. To pomeni, da je treba prilagoditi študijske programe, metode poučevanja in študijsko okolje tako, da bodo ustrezali potrebam vseh študentk in študentov.

Vsako leto se poskušamo z vsebinami kar najbolj približati potrebam, ki jih izpostavijo višje strokovne šole. Tokrat smo se osredotočili na eno izmet motenj, ki postaja vse pogostejša med mladimi, in sicer anksioznost. Medtem ko je stres normalen odziv na zahtevne situacije, se anksioznost razlikuje po tem, da je pretirana, dolgotrajna in neupravičena. Njeni simptomi lahko vključujejo fizične težave, kot so hitro bitje srca, potenje in težave z dihanjem, ter psihične težave, kot so nemir, razdražljivost in težave s spanjem.

Posvet je potekal v torek, 4. junija 2024, pod naslovom **Premagovanje anksioznosti in krepitev motivacije pri študentih s posebnimi potrebami**. Posveta se je udeležilo več kot 30 predstavnikov ravnateljev, referentov in zaposlenih iz različnih višjih strokovnih šol po Sloveniji. Uvodoma sta udeležence pozdravili direktorica SIC Brežice **Mojca Tomažin** in **Hermína Vučajnk Šarić**, ravnateljica Višje strokovne šole.

Alicia Leonor Sauli Miklavčič iz Skupnosti VSŠ je predstavila inovativno orodje za evalvacije, ki omogoča boljše spremljanje napredka študentov in prilagajanje študijskih programov njihovim individualnim potrebam. To orodje, razvito v okviru projekta IncludiVET, je že pokazalo obetavne rezultate pri izboljšanju vključevanja študentov z manj priložnostmi.



Maja Hartman je v svojem predavanju predstavila razumevanje anksioznosti in učinkovite psihoterapevtske pristope k obravnavi te motnje. S pomočjo praktičnih primerov so udeleženci dobili vpogled v psihoterapevtske pristope, ki so učinkoviti v praksi.

V zadnjem delu posveta je **Andreja Les** izvedla delavnico z naslovom "Gradnja mostov do motivacije". Predavanja so ponudila celosten pogled na izzive, s katerimi se srečujejo študenti z manj priložnostmi, ter predstavila učinkovite strategije za premagovanje anksioznosti in krepitev motivacije. Poudarjena je bila pomembnost individualnega pristopa, sodelovanja med različnimi strokovnjaki ter ustvarjanja vključujočega študijskega okolja.

Za namene evalvacije dogodka smo na Sekretariatu Skupnosti VSŠ pripravili anketo in udeležence posveta prosili za povratne informacije. Na anketo se je odzvalo 32 udeležencev.

Zanimalo nas je, kako so bili udeleženci zadovoljni z izvedbo in organizacijo posveta. Največje zadovoljstvo so izrazili na področju prijetnega in sproščenega vzdušja ter organizacijo posveta, s povprečno oceno 4,8 na 5-stopenjski lestvici. Visoko so ocenili tudi termin, lokacijo

in trajanje posveta. S povprečno oceno 4,6 so ocenili vsebino posveta. Na podlagi ankete lahko sklepamo, da je bil posvet uspešen in da so bili udeleženci z njim zadovoljni. Visoke ocene z zadovoljstvom so prejele tudi predavateljice z nazornostjo in razumljivostjo obravnavanih vsebin, in možnostjo aktivnega sodelovanja.

Za lažje načrtovanje nadaljnjih izobraževanj smo anketirance prosili, da zapišejo vsebine, ki bi jih še želeli poslušati. Najpogostejši odgovori, ki so jih podali:

- čuječnost
- praktične vaje in tehnike
- komunikacija
- avtizem
- tutorstvo in študenti s posebnimi potrebami
- kako študentom z manj priložnostmi, posebnimi potrebami pomagati k vključevanju v družbo in obenem ne poslabšati položaja

Med ostalimi sporočili so navedli, da so tovrstni posveti potrebni, da je potrebno zagotoviti kontinuiteto dogodkov, izpostavili so dragoceno izkušnjo s samih predavanj in delavnice. Izpostavili so, da bi bilo smiselno tovrstna predavanja snemati in si zaželeli, da bi pogosteje poslušali te vsebine. Pohvalili so še organizacijo in vsebino dogodka.

Gradiva s posveta so na voljo [TUKAJ](#).

EVALVACIJE Z DOGODKOV

V letu 2024 smo podrobneje analizirali dve skupini študentov, ki sta bili udeleženi izobraževanju za študente v živo. Skupno so se izobraževanja udeležili 103 študenti, na anketo se je odzvalo 47 študentov (45-odstotna odzivnost). Študentje so vsebino izobraževanja ocenili s povprečno oceno 3,9, trajanje in organizacijo izobraževanja pa s povprečno oceno 4. Visoko stopnjo zadovoljstva so izrazili s predavatelji in vsebino, ki so jo le-ti predstavljali. Pri analizi nas je zanimalo mnenje študentov o veščinah vodenja kariere pri katerem gre za izobraževalni proces, v katerem posameznik pridobiva tudi znanja in veščine, ki mu pomagajo pri vodenju kariere, oz. veščine vodenja kariere. Ne gre le za svetovanje pri odločanju o nadaljnjih izobraževalnih in poklicnih korakih in zato ne izhaja samo iz posameznikovih lastnosti, sposobnosti in interesov. Gre za proces učenja in razvijanja znanj ter spretnosti, ki bodo

posamezniku v pomoč pri nadaljnji izobraževalni in poklicni poti. V anketi smo navedli nekaj kompetenc za katere smo želeli, da jih anketiranci opredeli glede na pomembnost (na 5-stopenjski lestvici).

Oblikovanje in zavedanje poklicnih interesov	4,1
Poznavanje lastnih osebnostnih lastnosti	4,1
Priprava dokumentacije za prijavo na delovno mesto	4,0
Samopredstavitev	4,1
Lastna SWOT analiza oz. zavedanje svojih prednosti in slabosti	4,1
Uspešno sodelovanje v intervjuju	4,0
Poznavanje podjetij in njihovih zahtev na kadrovskem področju	3,9
Zmožnost postavljanja ciljev	4,0
Načrtovanje korakov za doseg ciljev	3,9
Kompetenca za uspešno komuniciranje	4,2

Rezultati ankete kažejo, da se anketiranci zavedajo pomembnosti kompetenc, ki so jim v pomoč pri nadaljnji izobraževalni in poklicni poti. Iz pridobljenih analiz zadovoljstva, lahko razberemo, da so udeleženci zadovoljni z vsebinami in predavatelji. Več pozornosti pa bi bilo v prihodnje potrebno nameniti promociji orodij in gradiv, ki jih imajo študentje na voljo v spletni učilnici. V prihodnje bi bilo smiselno ponuditi programe in delavnice, ki bi posameznikom pomagale pri razvijanju kompetenc, ki so jih ocenili kot najpomembnejše, zagotoviti informacije o podjetjih in njihovih zahtevah na kadrovskem področju ter posredovati orodja in strategije za načrtovanje kariere in doseganje ciljev.

Na srečanjih smo predloge dodatnih vsebin, ki bi jih študentje želeli v prihodnje slišati na tovrstnih izobraževanjih:

- motivacijske vsebine,
- osebna rast,
- prepoznavanje svojih interesov, kaj sploh lahko počnemo,
- katere službe bodo na voljo v prihodnosti,
- usmeritve v poklicu,
- uporaba umetne inteligence,
- CV, kaj zapisati, da izstopaš,

- predstavitev kakšnega uspešnega podjetja, lahko je tudi samostojni podjetnik,
- startup podjetja in graditev kariere v takem podjetju (kako ga zagnati),
- na kakšen način začeti investirati, kako pridobiti finančne informacije, kako začeti podjetje.

Nenehno vlaganje v izobraževalne programe (vsebine) VKO in aktivnosti bodo študentom zagotovila znanje, veščine in podporo, ki jo potrebujejo za uspešen vstop na trg dela in za doseg svojih dolgoročnih kariernih ciljev. Gre za pomemben proces, ki se ne konča z zaključkom študija. Pomembno je, da se posamezniki skozi celotno življenjsko pot ukvarjajo s samospoznavanjem, raziskovanjem možnosti in aktivnim načrtovanjem svoje kariere poti. V tem smislu lahko VKO centri in druge institucije nudijo podporo in svetovanje tudi diplomantom in zaposlenim vseh generacij. Zaradi tega je nujno, da se s tovrstnimi izobraževanji in aktivnostmi nadaljuje tudi v prihodnosti, s poudarkom na tematikah, ki se odzivajo spreminjajočim se razmeram na trgu dela, povezovanju z delodajalci, razvoju kompetenc vseživljenjske kariere orientacije, digitalnih in zelenih kompetenc, kompetenc s področja finančne pismenosti ter podjetništva.

AKTUALIZIRANA INFO TOČKA

Posodobljena je bila spletna učilnica za študente, kamor so naložena gradiva z letošnjih kariernih izobraževanj za študente. Dodana so bila uporabna orodja in gradiva ter študentom preko foruma novic poslane uporabne informacije s področja VKO in tudi karierni nasveti.

The screenshot shows a web interface for a forum. On the left is a sidebar with a search bar and a list of categories. The main area displays a list of forum posts with columns for 'Discussion', 'Started by', 'Last post', and 'Replies'.

Discussion	Started by	Last post	Replies
✓ Razpisano finančno posredništvo (Slovenski finančni posredniki - 1. pomeni dokument)	Natalka Križelj G... 21 Oct 2024	Natalka Križelj G... 21 Oct 2024	0
☆ POPI - Podjetniški načrt (1. leto študija)	Natalka Križelj G... 21 Oct 2024	Natalka Križelj G... 21 Oct 2024	0
✓ Karierni nasveti	Natalka Križelj G... 21 Oct 2024	Natalka Križelj G... 21 Oct 2024	0
☆ POPI - Tekmovanje v podjetniških idejah (1. leto študija)	Natalka Križelj G... 21 Oct 2024	Natalka Križelj G... 21 Oct 2024	0
✓ SLOVENSKI PROJEKTI V EUROPSKIH ZUNANOSTI	Natalka Križelj G... 12 Jul 2024	Natalka Križelj G... 12 Jul 2024	0
☆ Svetovni poslovni projekti (1. leto študija)	Natalka Križelj G... 8 Apr 2024	Natalka Križelj G... 8 Apr 2024	0
✓ Svetovni na trgu dela in izobraževanja karierna orientacija	Natalka Križelj G... 20 Mar 2024	Natalka Križelj G... 20 Mar 2024	0
☆ PLATFORMA GRAJANOV IN OBLASTI	Natalka Križelj G... 8 Apr 2024	Natalka Križelj G... 8 Apr 2024	0
✓ Tega leta (1. leto študija)	Natalka Križelj G... 21 Oct 2024	Natalka Križelj G... 21 Oct 2024	0
✓ Analiza razmer na trgu dela in izobraževanja karierna orientacija	Natalka Križelj G... 21 Feb 2024	Natalka Križelj G... 21 Feb 2024	0

- ▼ Projekt Razvoj vseživljenjskega...
- Forum novic
- Priručnik Kam in kako
- PLATFORMA ERASMUS+ JOBS...
- ▼ Gradiva z izobraževanj
- Gradiva z izobraževanja, 26. 3. 2024**
- Izobraževanje, 25. 3. 2024
- Gradiva z izobraževanj 17. 3. ...
- Gradiva z izobraževanj 18. 1. ...
- Gradiva z izobraževanj 18. 1. ...
- ▼ Uporabne spletne strani in ...
- Skupnost VSŠ: info točka za št...
- Aplikacija Iskalnik kariernih p...
- Uporaba družbenih omrežij ...
- e-Svetovanje
- ePriručnik za iskalce zaposlit...
- Raklovi barometer
- ▼ Oddala zbirane dokument...

Skupnost VSŠ in aktivnosti za študente

Kaj sploh je investiranje in kako začeti? Rok Trdan

Poslovne priložnosti za mlade - Inkubator Savinjske regije

Iva Ana Virant

26. 3. 2024
11. 20 - 14. 00
PREDAVALNICA D-15

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

SKUPNOST VSŠ

SOLUS CENTER CELJE

Download folder

- FP VSŠ Celje, 26.3.2024.pptx
- FP Inkubator mar 2024_2.pdf

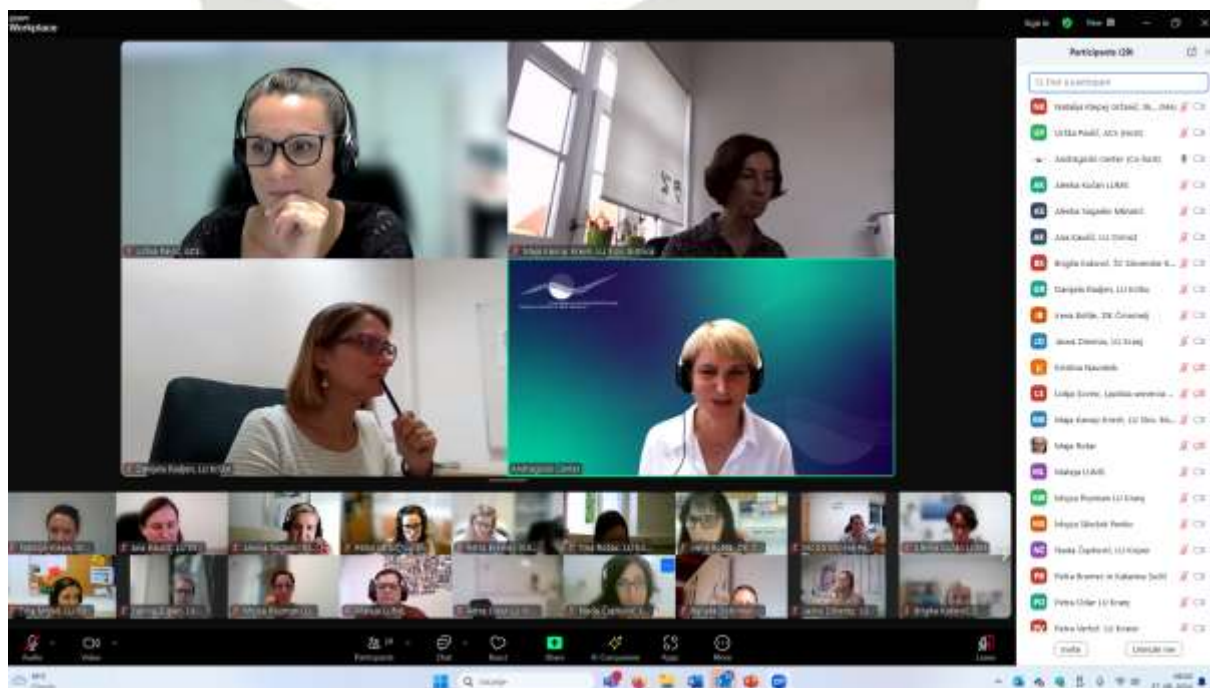
SODELOVANJE Z MREŽAMI SVETOVALNE DEJAVNOSTI IN GOSPODARSTVOM

SODELOVANJE S SVETOVALCI V JAVNI SLUŽBI ZA IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

Naša zavezanost promociji višjega strokovnega šolstva se nadaljuje že tretje leto zapored, s posebnim poudarkom na svetovalcih v javni službi za izobraževanje odraslih. Obiskali smo:

- **Ljudsko univerzo v Novi Gorici**, 16. 1. 2024
- **RIC Novo mesto**, 7. 3. 2024
- **Javnega zavoda Knjižnica Gornja Radgona**, 19. 4. 2024

Svetovalcem v izobraževanju odraslih smo, 27. avgusta 2024, na webinarju predstavili višje strokovno izobraževanje, vpisne pogoje, pestrost programov, ki jih šole ponujajo, aktualne programske novosti in načrtovane spremembe v prihodnje. Svetovalci so imeli priložnost postavljati vprašanja, s katerimi se srečujejo pri svojem delu in se podrobneje seznaniti s ključnimi prednostmi višjega strokovnega šolstva. Na webinarju je bilo prisotnih 33 udeležencev.



Pri svetovalcih ugotavljamo, da različno dobro poznajo višje strokovno izobraževanje, zato želimo še naprej ohranjati sodelovanje s svetovalci in nadaljevati s spletnimi webinarji in osebnimi obiski pri njih. Ugotavljamo, da smo z dosedanjim delom že dosegli veliko

svetovalcev v izobraževanju odraslih, ki smo jih opolnomočili z informacijami o višjih strokovnih šolah, kar dokazuje tudi večja prepoznavnost višjega strokovnega izobraževanja med njimi. Seveda pa obstaja še vedno veliko prostora za izboljšave zlasti v okoljih, kjer prihaja do kadrovske spremembe. Posebno priložnost za okrepitev sodelovanja v okviru projekta Lahko.si.

Na podlagi pridobljenih izkušenj bomo v prihodnje še bolj poudarili pomen individualnega svetovanja in pripravili dodatne promocijske materiale, ki bodo svetovalcem v pomoč pri usmerjanju odraslih k višjemu strokovnemu izobraževanju.

SODELOVANJE S KADROVSKIMI SLUŽBAMI V PODJETJIH IN OBRTNO – PODJETNIŠKIMI ZBORNICAMI

Sodelovanje z gospodarskimi službami je strateška odločitev, ki prinaša obojestranske koristi. Podjetjem omogočamo dostop do visoko kvalificiranih kadrov, prilagojenim njihovim specifičnim potrebam, medtem ko študentje pridobijo dragocene praktične izkušnje in se bolje pripravijo na zahteve trga dela. Skozi redna srečanja s kadrovskimi službami pridobivamo dragocene informacije o trenutnih trendih na trgu dela ter o veščinah in znanjih, ki jih podjetja najbolj potrebujejo. Na podlagi teh informacij lahko prilagodimo naše študijske programe in tako zagotovimo, da so naši diplomanti zaposljivi. Podjetja spodbujamo k uporabi Iskalnika kariernih priložnosti, kamor lahko objavijo poleg prostih mest tudi mesta za praktično izobraževanje študentov. Na srečanjih smo govorili o pričakovanjih, ki jih imajo pri usvojenem znanju in doseženih spretnostih študentov. V večini so se strinjali, da je ravno delež prakse, ki ga ima višješolsko izobraževanje dodana vrednost, saj si lahko v tem času oblikujejo kadre po meri. Glede na to, da je na trgu delovne sile veliko pomanjkanje kadra, se podjetja soočajo s kadrovskimi izzivi in so tako še bolj usmerjena v zagotavljanje kadrovske štipendije, fleksibilnost delovnega procesa idr. Nekatera podjetja smo povezali s šolami, da bi lahko na šolah predstavili podjetje in njihovo ponudbo praktičnega izobraževanja, nekatera podjetja so nas povezale z njihovimi gospodarskimi zbornicami in smo zanje pripravili predstavitev, z nekaterimi pa še potekajo dogovori v smeri sodelovanja na srečanju z delodajalci/poslovni zajtrki.

Med podjetji in podjetno-obrtniškimi zbornicami smo obiskali:

V torek, 5. marca 2024, smo se udeležili sestanka v tehnološkem centru **TECHOS**. Pogovarjali smo se o digitalni transformaciji podjetij k industriji 4.0, potrebah po kadrih in potrebah v regiji. Cilj centra je soustvarjati razvoj na izdelkih in tehnologijah z visoko dodano vrednostjo, pomagati slovenskim orodjarjem k stabilni rasti obsega poslovanja in pokrivati vrzeli na področju izdelovalnih tehnologij v formalnem sistemu izobraževanja.

7. marca 2024 smo bili v podjetju **CGP d. d.** Na sestanku smo se osredotočali na priložnost sodelovanja podjetja višjimi strokovnimi šolami, praktičnim izobraževanjem. Izpostavili so, da so za podjetje aktualne tudi prekvalifikacije in dvig ravni izobrazbe na ravni VI. stopnje.

V sredo, **29. maja 2024**, smo se na Sekretariatu VSŠ v zgornji Savinjski dolini ustavili na obisku v podjetjih **Podkrižnik d. o. o.** in **BSH hišni aparati d.o.o.**, kjer smo predstavili višje strokovno izobraževanje, prednosti študija, možnost izrednega študija in predvsem praktično usmerjenost. Preverjali smo **njihove potrebe po kadrih, študentskem delu, opravljanju prakse**, katere so ključne kompetence, ki jih iščejo pri svojih zaposlenih. Dogovarjali smo se o možnosti sodelovanja na srečanjih z delodajalci, vnosov potreb po kadrih v aplikacijo Skupnosti VSŠ in promocijskih aktivnostih.

V ponedeljek, **26. avgusta**, smo se odzvali povabilu na sestanek **Območne obrtne zbornice Celje**. S srečanjem smo se želeli bolje spoznati drug drugega ter si izmenjati podatke o dejavnostih, ki jih počnemo. Pogovarjali smo se o načrtovanih spremljevalnih aktivnostih na Festivalu izobraževanja in zaposlovanja ter iskali načine tesnejšega povezovanja gospodarstva in izobraževanja v regiji in širše. Dogovorili smo se za medsebojno izmenjavo informacij o izobraževanjih in dogodkih, ki so zanimivi za naše ciljne skupine in načrtovali nadaljnje skupne aktivnosti.

SODELOVANJE S SVETOVALNIMI DELAVCI ZAVODA ZA ZAPOSLOVANJE

Sodelovanje z zavodom za zaposlovanje omogoča boljšo usmerjenost študentov pri izbiri študijskega programa in pri pripravi na zaposlitev. Svetovalci lahko študentom nudijo informacije o različnih poklicih, možnostih za zaposlitev in o tem, kako se uspešno predstaviti potencialnim delodajalcem. Omogoča, da se izobraževalne institucije hitro odzovejo na nove trende in potrebe gospodarstva, ter prispeva k večji zaposljivosti diplomantov.

Na Zavodu za zaposlovanje v **Novi Gorici** smo pridobivali informacije o potrebah po kadrih v goriški regiji. S svetovalno službo smo govorili o prednostih vpisa v višje šole, o številu brezposelnih z višješolsko izobrazbo ter se dogovorili za promocijo višjega šolstva s plakati in letaki. Srečanje je bilo 16. januarja 2024.

Na Zavodu za zaposlovanje **Mozirje** smo se pogovarjali o trenutnem stanju brezposelnih v zgornji Savinjski regiji. Stopnja brezposelnosti je najnižja v zadnjih letih, saj je na zavod prijavljenih le okoli 350 oseb. Praktično vsi, ki lahko delajo, lahko dobijo zaposlitev. Običajno obiskujejo njihov zavod tisti, ki potrebujejo poglobljeno karierno svetovanje, npr. psihološko svetovanje, opravljanje interesnih in osebnostnih testov. Bi pa regija potrebovala več kadra, kot ga je trenutno na voljo. Višješolski kader je bil vedno med bolj zaposljivimi, zato tudi sedaj tega kadra praktično ni na zavodu za zaposlovanje.

V sredo, 4. septembra, smo se sestali s predstavniki **Urada za delo Koper**, s katerimi smo razpravljali o možnostih sodelovanja na prihajajočih sejmih in drugih dogodkih. Posebej so izpostavili Sejem zaposlitvenih priložnosti v Mariboru in Izobraževalno-karierni festival Plac priložnosti. Dogovorili smo se, da bomo informacije o teh dogodkih delili s šolami in študenti ter jih spodbudili k udeležbi. Na uradu so izpostavili tudi uspešno sodelovanje z višjimi strokovnimi šolami ter izrazili pripravljenost za nadaljnjo širitev sodelovanja v prihodnosti.



Na Zavodu za zaposlovanje, **urad za delo v Ljubljana** (11. 9. 2024) smo se osredotočali na dve ključni področji, karierno svetovanje in aktivna politika zaposlovanja. V okviru aktivne politike zaposlovanja je zavod precej omejil financiranje dviga ravni izobrazbe in zaključka šole, finančno pokrivajo le do 5. stopnje izobrazbe in deficitarne poklice, medtem ko se svetovalno središče vse bolj usmerja v svetovanje migrantom in tujcem, izvajanju tečajev slovenskega

jezika in psihološki pomoči težje zaposljivim osebam. Predstavili smo delovanje Skupnosti VSŠ in prednosti višjih strokovnih šol ter se dogovorili za posredovanja poizvedbe po številu brezposelnih, registriranih na zavodu za zaposlovanje s končano višješolsko izobrazbo in povprečno plačo, ki jo imajo višješolski diplomanti na trgu dela.

V sredo, 16. 10. 2024, smo se udeležili sestanka na Zavodu za zaposlovanje **Ptuj**. Pogovor je potekal v smislu konstruktivnega pogovora in predstavitve Skupnosti VSŠ. Dogovorili smo se, da nas obveščajo o dogodkih in zaposljivosti naših diplomantov ter informacije o brezposelnosti oziroma zanimanje glede poklicev na njihovem območju.



Sodelovanje z zavodi za zaposlovanje je ključno za prilagajanje izobraževalnih programov potrebam trga dela, promocijo višjega strokovnega izobraževanja in zagotavljanje uspešne zaposlitve diplomantov.

STRATEŠKI SVET

Sodelovanje s Strateškim svetom Savinjske regije in Slovenske Bistrice predstavlja pomemben korak k usklajevanju izobraževanja odraslih s potrebami lokalnega okolja. Skozi redna srečanja in delovne sestanke smo se posvetili številnim aktualnim temam, kot so digitalizacija, vključevanje ranljivih skupin in sodelovanje z različnimi institucijami. V obeh strateških svetih si prizadevamo aktivno prispevati k oblikovanju aktivnosti in izvajanju promocijskih dejavnosti.

Srečanje Strateškega sveta Slovenska Bistrica je potekalo 29. 1. 2024. Tokratno srečanje je bilo namenjeno podpisovanju dogovora o sodelovanju in sprejetju poslovnika strateškega sveta.

Na seji Strateškega sveta Savinjske regije, 26. septembra, za svetovalno dejavnost v izobraževanju odraslih v Savinjski regiji so se udeleženci posvetili aktualnim temam, ki vplivajo na naše družbe. Dr. Dan Podjed je s svojim predavanjem »Kam gremo mi, kot družba?« odprl razpravo o vse večji vlogi digitalnih tehnologij v našem življenju in s tem povezani odvisnosti.



Mag. Tanja Vilič Klenovšek z Andragoškega centra Slovenije je predstavila rezultate svoje analize o položaju gluhih in naglušnih odraslih, ki so poudarili potrebo po boljši vključenosti te skupine v družbo. Sledila je predstavitev predsednika Društva oseb z okvaro sluha celjske regije. Poleg gluhih in naglušnih smo se v nadaljevanju posvetili tudi tujcem. Predstavnice Zavoda za zaposlovanje, Centra za socialno delo in Upravne enote so delile svoje izkušnje in predlagale rešitve za boljšo vključitev tujcev v lokalno okolje. Kot je predvideno v poslovniku, se bo po dveh letih vodenja sveta s strani UPI – Ljudske univerze Žalec krmilo strateškega sodelovanja preneslo na Ljudsko univerzo Celje.

PROMOCIJA

SEJMI

Karierni sejm za mlade

V Celju je 6. februarja 2024 potekal Karierni sejem za mlade, ki ga je organizirala informacijska točka Europe Direct Savinjska v sodelovanju z MCC Celjski Mladinski Center. Dogodek je bil namenjen mladim, ki se spogledujejo s trgom dela in iščejo informacije o svoji prihodnji karieri. Poleg predstavitve orodja Europass, omrežja EURES in delovanja ZRSZ je bil letos poseben poudarek namenjen Skupnosti višjih strokovnih šol Republike Slovenije. Miha Zimšek, generalni sekretar, je na slikovit način predstavil bogato ponudbo višješolskih programov, ki so usmerjeni v praktično znanje in veščine, ki jih delodajalci iščejo. Po kratkem odmoru so se mladi lahko udeležili pogovora s predstavnicama dveh uspešnih podjetij. Nikolina Cizej iz podjetja CETIS d. d. in Petra Melanšek iz družinskega podjetja Vivapen sta poudarili pomen ključnih kompetenc, ki jih delodajalci iščejo pri zaposlenih, ter izpostavili pomen medgeneracijskega sodelovanja na delovnem mestu.



Med obiskovalci sejma so bili dijaki Ekonomske šole Celje, Gimnazije in srednje šole Celje ter udeleženci projekta PONI – podjetno nad izzive, ki ga izvaja Razvojna agencija Savinjske regije.

Na naše povabilo pa so s stojnicami sodelovali tudi LU Celje, UPI Žalec in Zavod za zaposlovanje Celje.

MEGRA

Skupnost Višjih strokovnih šol je v petek, 19. aprila 2024, sodelovala na sejmu MEGRA. Letošnji moto je nakazoval trende, ki jih narekuje trajnostni razvoj in digitalizacija v gradbeništvu. Gradbeništvo, industrija gradbenih materialov ter strojev in opreme se namreč soočajo z velikimi izzivi, kako z novimi objekti doseči kriterije trajnostnega razvoja, obstoječe objekte pa posodobiti in obenem narediti varne. Skupnost VSŠ je tako spodbujala dijake in osnovnošolce, ki so se udeležili sejma, za vpise v programe gradbeništva.



Izpostavili smo praktično usmerjenost naših programov, ki pripravljajo študente na izzive sodobnega gradbeništva. Poudarili smo sodelovanje z lokalnimi podjetji in možnost vključevanja študentov v praktično delo že med študijem. Sodelovanje na sejmu MEGRA je bilo izjemno uspešno. Z uporabo inovativnih pristopov smo uspeli pritegniti veliko zanimanje mladih in predstaviti naše programe na najboljši možni način. Številni obiskovalci so izrazili pozitivne vtise o naši stojnici in programih, kar nam daje upanje za povečan interes za vpis na naše študijske programe v prihodnje.

MOS

Z ministrstvom in CPI smo začeli z izvajanjem pogovorov o skupnem sodelovanju na MOS 2024 in Informativi 2025. Pri naših članicah smo izvedli anketo v 1ki o želji in načinu sodelovanja na omejenih dogodkih ter naredili analizo. S posameznimi šolami smo opravili podrobnejši telefonski razgovor o aktivnostih in morebitnih dodatnih (tehničnih, prostorskih) potrebah za njihovo izpeljavo. V aprilu smo s šolami pripravljali zasnovo skupnega promoviranja na MOS. Dogovarjali smo se o delavnicah in vsebinah, ki bi bile predstavljene na MOS-u. pridobili ponudbo in izris prostora. Pred sejmom smo se udeležili dveh dogodkov MOS pred MOS-om in posneli promocijski TIK TOK.

Na sejmu je sodelovalo 19 višjih strokovnih šol, ki so s svojimi interaktivnimi delavnicami popestrile sejmsko ponudbo in na zanimiv način prikazale del izobraževanja. Šole so bile z udeležbo obiskovalcev zelo zadovoljne, so pa izrazile željo po večji stojnici, s čimer bi se zagotovilo, da bi se lahko več šol predstavljalo v dopoldanskem času, ker je bilo v tem času največ potencialnih študentov.



Sejem zaposlitvenih priložnosti

V četrtek, 9. 5. 2024, je na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani, potekal največji Sejem zaposlitvenih priložnosti v Sloveniji. Več kot 250 delodajalcev in institucij je podajalo celovite informacije o poklicih, možnostih usposabljanja, izobraževanja in štipendiranja, poklicni in

zaposlitveni rehabilitaciji, delovnopravni zakonodaji in varstvu pravic, pokojninskem in invalidskem zavarovanju, zaposlovanju tujcev, delu v tujini. Skupnost VSŠ je obiskovalcem predstavljala možnosti nadaljnjega višješolskega izobraževanja, zaposlitvene priložnosti in aktivnosti svojih članic. Dogodka so se udeležili aktivni iskalci zaposlitve ter številni učenci in dijaki, ki že načrtujejo svojo karierno pot.



Koroški karierni sejem

Dne 24. septembra 2024 smo se Skupnost Višjih strokovnih šol prvič predstavili na Koroškem kariernem sejmu v Dravogradu. S ciljem približati mladim študijske možnosti smo pripravili obsežen promocijski material in razdelili promocijske izdelke. Sejem, ki je že drugo leto zapored povezal preko 50 razstavljalcev iz javnega in zasebnega sektorja, je obiskalo več kot 1.200 osnovnošolcev in srednješolcev, kasneje pa še brezposelni in študentje. Naša udeležba je bila del širšega prizadevanja za kadrovskega razvoj v koroški regiji. Interakcija z obiskovalci je potrdila velik interes mladih za nadaljnje izobraževanje. V okviru sejma je potekala tudi okrogla miza z naslovom 'Od ideje do keša', ki je obravnavala ključne vidike podjetništva.



SODELOVANJE NA SREČANJU SVETOVALNIH DELAVK V OŠ IN SŠ

Ozaveščanje o študiju na višjih strokovnih šolah se začne že v osnovni šoli, zato veliko pozornost namenjamo promocijskim aktivnostim, ki so namenjene svetovalnim delavcem v osnovnih in srednjih šolah. Z aktivnostmi želimo ozavestiti učence in dijakov o možnostih študija na višjih strokovnih šolah, krepiti povezovanje s šolskimi svetovalnimi delavci in vzpostaviti dolgoročno sodelovanje. Hkrati pa tovrstne aktivnosti pripomorejo h krepitvi ugleda višjih strokovnih šol kot pomembnega partnerja pri izobraževanju mladih kadrov.

V zadnjih letih smo še posebej ponosni na novo vzpostavljeno partnerstvo z društvom šolskih svetovalnih delavcev Slovenije. Društvo je tudi v letošnjem letu na svoji Facebook strani, na našo pobudo, objavilo promocijsko gradivo višjih strokovnih šol.



Aprila smo se na Skupnosti VSŠ udeležili mesečnega strokovnega posveta Društva svetovalnih delavcev Slovenije. Srečanje je bilo osredotočeno na vseživljenjsko karierno orientacijo. Predstavljene so bile aktualne teme s področja vpisa v srednje šole, karierne orientacije in promocija višješolskega izobraževanja. Poudarjena je bila pomembnost karierne orientacije za učence v tretji triadi osnovne šole. Prav tako so bile predstavljene promocijske aktivnosti za osnovnošolce, s katerimi se jim predstavijo poklici in izobraževanje na srednjih šolah ter možnosti nadaljnjega študija. Udeleženci so imeli možnost izmenjave izkušenj in dobrih praks.

Sodelovali smo na **posvetu Društva šolskih svetovalnih delavcev**, ki je potekal v Portorožu konec septembra. Posvet je bil namenjen oblikovanju sodobnih pristopov k preprečevanju težav v vzgoji in izobraževanju. Zanimive delavnice so bile posvečene zgodnjemu prepoznavanju in obravnavi težav pri otrocih in mladostnikih ter pomenu sodelovanja med različnimi strokovnjaki. Poseben poudarek je bil na soustvarjanju preventive, kjer so udeleženci aktivno sodelovali pri oblikovanju rešitev. Skupnost VSŠ je na dogodku predstavila svoje aktivnosti, na stojnici pa so lahko udeleženci pridobili podrobnejše informacije o višješolskem izobraževanju.



V torek, **16. januarja**, smo obiskali **Srednjo šolo Veno Pilon Ajdovščina** in bližnji **dijaški dom**. Predstavili smo jim prednosti višjih strokovnih šol in jih opremili s plakati in letaki.

Dne **15. 2. 2024** smo posameznim **svetovalnim delavcem srednjih šol** (179) preko elektronske pošte poslali ponudbo za posredovanje promocijskih gradiv, ki promovirajo višje strokovne šole, informativne dneve in oba prijavna roka. Odzvali sta se dve šoli in prosili za dostavo letakov.

UDELEŽBA NA SREČANJU KADROVSKIH SLUŽB

V torek, 17. septembra, smo se udeležili HR&M festivala v Ljubljani – osrednjega kadrovskega in poslovnega dogodka. Festival je povezal in izobrazil udeležence na povsem inovativen in sodoben način. Predstavljeni so bili najboljši HR&M projekti leta v kategorijah velikih, srednje velikih podjetij in javnega sektorja. Udeleženci smo spoznali, kako identificirati in razvijati ključne kompetence za prihodnost ter kako graditi medgeneracijska delovna okolja, ki spodbujajo inovativnost. Poglobili smo se tudi v pomen etike, trajnosti in človečnosti ter kako voditi z empatijo v negotovih časih. Ob tem smo izvedeli, kako tehnološki napredek spreminja svet dela. Na festivalu je sodelovalo več kot 100 govorcev, potekale so 4 vzporedne konference in več kot 25 delavnic. Udeležilo se ga je več kot 1.500 ljudi. Navdušili so nas domači in tuji strokovnjaki, ki spremljajo najnovejše trende na področju kadrovanja in managementa. Z nami so delili svoje znanje, nasvete in izkušnje iz prakse. Festival je ponudil edinstveno platformo za mreženje med strokovnjaki, vodji in direktorji. Izvedeli smo tudi, kaj nas čaka v prihodnosti in kako ostati konkurenčni.

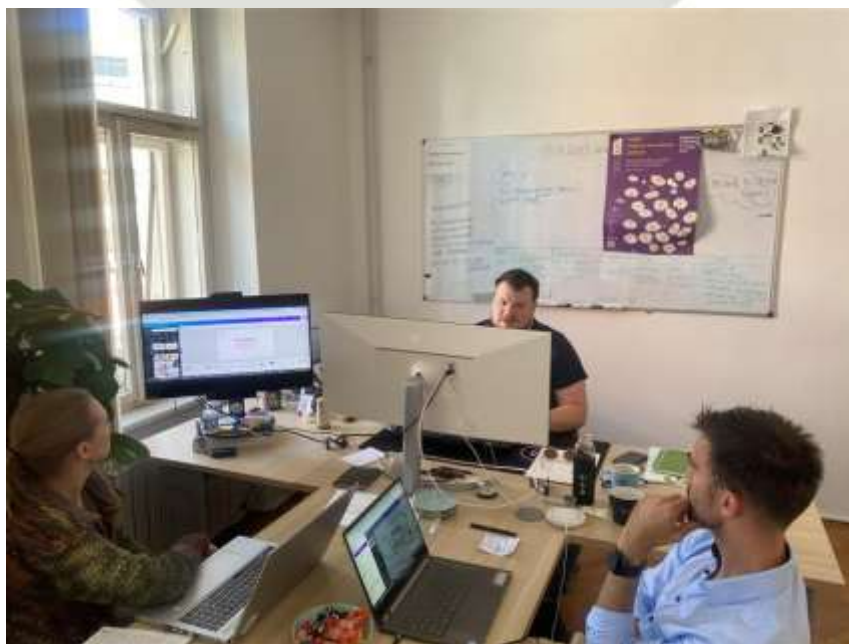


Festival, kot je HR&M, ponuja najnovejše informacije o trendih v kadrovanju in upravljanju s človeškimi viri, kar je ključnega pomena za to, da lahko višje strokovne šole ostanejo konkurenčne in privlačne za študente ter zaposlene. V obliki, kot je potekal letos, smo dobili širok nabor predavateljev, ki jih lahko povabimo k sodelovanju na področju razvoja vseživljenjske karijerne orientaciji.

TEDNI VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA

Tudi letos smo se dogovorili za sodelovanje s Šolskim centrom Celje, ki je tematski koordinator Tednov vseživljenjskega učenja. Udeležili smo se pripravljalnega sestanka, ki ga je organiziral Andragoški center Slovenije, na katerem smo prejeli usmeritve in ključne tematike, ki so vodilo letošnjega TVU. Na 29. Tednih vseživljenjskega učenja, ki so potekali med 10. majem in 16. junijem je sodelovalo približno 2.000 organizatorjev po vsej Sloveniji, ki so spodbujali učenje, povezovali generacije ter podpirali digitalni in zeleni prehod. Med njimi je sodelovala tudi Skupnost VSŠ in 12 višjih strokovnih šol.

Aktivnosti smo na Skupnosti VSŠ promovirali preko novičnika in družbenih omrežij in s tem prispevali k večji prepoznavnosti dogodka. Med aktivnostmi smo izpeljali **izobraževanja** za zaposlene. V ponedeljek, 20. maja 2024, smo se udeležili delavnice programa CANVA, ki jo je izvedel Kristjan Veber. CANVA je izjemno preprosto orodje za oblikovanje vizualnih vsebin, s katerim lahko oblikujete profesionalne objave za socialna omrežja, letake, vizitke, dokumente idr. Ponuja vse, kar se potrebuje za celostno grafično podobo podjetja ali institucije. Med večjimi dogodki, ki smo jih organizirali, je bil Hekaton "Celjska koč", ki smo ga pripravili v sodelovanju z Mestno občino Celje in z družbo ZPO Celje. Gre za izrazito aplikativen projekt, ki je nastal na pobudo družbe ZPO. Skupaj z več deležniki smo iskali strateške usmeritve Celjske koč z vidika dostopnosti, promocije, ponudbe in atraktivnosti.



Parada učenja je osrednji dogodek v okviru Tednov vseživljenjskega učenja. Gre za praznovanje učenja in izobraževanja, ki vključuje različne dejavnosti in v ospredje postavlja

lokalno ponudbo izobraževalnih institucij v najširšem pomenu. V sredo, 22. maja 2024, smo se na Skupnosti VSŠ udeležili kar dveh Parad učenja, in sicer v Žalcu in v Rogaški Slatini. Na obeh lokacijah smo udeležencem ponujali informacije o možnosti študija na višjih strokovnih šolah, izrednem študiju in o prednostih višješolskega strokovnega izobraževanja.



Dan za kakovost je pobuda, ki je namenjena ozaveščanju o pomenu kakovosti v izobraževanju, pri čemer poudarja, da kakovost ustvarjamo vsi. Prav vsak segment, dogodek ali posameznik lahko prispevajo k dvigu kakovosti. Kaj vse je kakovost v višjem strokovnem izobraževanju? Višje strokovno izobraževanje v Sloveniji predstavlja pomemben segment izobraževalnega sistema, saj zagotavlja izobraževanje in usposabljanje kadrov, ki jih potrebuje tako gospodarstvo kot tudi družba. Njegova fleksibilnost in tesna povezanost s poklicnimi standardi omogočata, da se višje strokovno izobraževanje hitro odziva na aktualne potrebe trga dela in v svoje programe vključuje najnovejše trende v posameznih strokah. Kakovostno delovanje in sodelovanje vseh deležnikov, tako študentov, predavateljev, izobraževalnega okolja kot tudi dobre povezave z gospodarstvom, prispevajo k temu, da višje strokovno šolstvo izvaja študijske programe kakovostno. Na področju višješolskega izobraževanja se krepijo aktivnosti za zagotavljanje in izboljšanje kakovosti. V ta namen potekajo številne pobude, ki vključujejo spodbujanje sistema kakovosti, izmenjavo dobrih praks, dodatna izobraževanja, diskusije, pregled samoevalvacijskih vprašalnikov idr. Na Skupnosti višjih strokovnih šol smo

organizirali srečanje Komisije za kakovost, na katerem smo se osredotočili na informacije, ki smo jih prejeli na sestanku z NAKVISom o usmerjenih presojah in vključevanju študentov v register strokovnjakov za presoje še pet let po končanem študiju. Hkrati pa smo že začeli snovati konferenco 2025. Pripravili smo prispevek o Dnevu za kakovost na višjih strokovnih šolah, ki je bil objavljen v ACS novičkah ([TUKAJ](#)).

V četrtek, 19. 9. 2024, smo v sodelovanju z Ljudsko univerzo Celje sodelovali s stojnico znanja 2024, v okviru akcije **Znanje za svetovanje**. Na stojnici smo mimoidočim predstavljali delovanje svetovalnega in izobraževalnega središča. Možnost so imeli tudi pridobiti informacije za različna izobraževanja in usposabljanja.

