



Izsledki usmerjenih presoj višjih strokovnih šol

Od rutinske presoje k razvojnemu dialogu

Špela Zakrajšek, NAKVIS



30^{let}



Višje strokovne šole



1.UVOD

Zakaj usmerjene presoje?

- Odziv na zrelost dela VSŠ
- Zmanjševanje rutinske ponovitve postopkov
- Krepitev svetovalne vloge NAKVIS
- Večja razvojna dodana vrednost za šole



2. Koncept usmerjenih presoj in izbor standardov

- Razlika med klasično in usmerjeno presojo
- Manj standardov, več vsebine
- Aktivna vloga šole pri izboru standardov
- Poglobljen razvojni dialog



3. Načini izvedbe pilotov

- Prilagojen urnik glede na izbrane tematike in standarde presoje
- Fokusne skupine z različnimi deležniki
- Delavniški pristopi za skupno refleksijo in učenjem
- PNZ metoda (de Bono) – Pozitivno / Negativno / Zanimivo
- Vrednost neformalnih interakcij



4. SWOT analiza pilotnih usmerjenih presoj

P

- Razvojna in svetovalna naravnost
- Močan potencial za dialog in učenje
- Učinkovitost delavniškega pristopa
- Vključevanje različnih deležnikov
- Vrednost neformalnih pogovorov

S

- Jasno definirane vloge skupine strokovnjakov
- Spontan, ne načrtovan prehod v dialog
- Prevelike skupine sogovornikov
- Premalo skupne predpriprave
- Nepovezane in predolge preliminarne ugotovitve

P

- Nadgradnja smernic
- Jasnejši procesni koraki
- Sistematična priprava strokovnjakov
- Bolj uravnotežena izbira standardov
- Krepitev kompetenc za vodenje dialoga

I

- Občutek izpostavljenosti
- Krepitev kulture sodelovanja
- Izogibanje zahtevnejšim temam
- Neenotna praksa med skupinami
- Pomanjkanje časa za refleksijo



5. Ključne ugotovitve pilotov

- Jasnejša opredelitev namena in značaja usmerjene presoje
- Predpriprava skupine strokovnjakov
- Organizacija in metodologija razgovorov
- Izbor standardov za usmerjeno presojo
- Upoštevanje odnosnega vidika na obisku



6. Zaključek

- Velik razvojni potencial usmerjenih presoj
- Potreba po dodatnem strukturiranju
- Pilotne izkušnje kot podlaga za nadgradnjo smernic



HVALA.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

30^{let}



Višje strokovne šole

