

IZZIVI INKLUZIJE PRI VSEŽIVLJENJSKEM UČENJU IN IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH S POSEBNIMI POTREBAMI

Recenzenta:

izr. prof. dr. **Mojca Kukanja Gabrijelčič**

doc. dr. **Božidar Opara**

Urednici: **Ida Srebotnik**

Maja Povše

Brežice, 19.5.2026



Osebe s posebnimi potrebami se soočajo z različnimi ovirami in s primanjkljaji, ki jim otežijo učenje, izobraževanje in usposabljanje.

Prav zato pogosto potrebujejo posebne prilagoditve, pripomočke, spodbude in vodenje, tako na področju učenja, izobraževanja kot tudi vsakdanjega življenja.

Osebe s PP niso le otroci in mladostniki, pač pa tudi **odrasli**.

Vključevanje odraslih s posebnimi potrebami **v nadaljnje učenje in izobraževanje odraslih je** sistemsko zelo slabo urejeno.

VKLJUČEVANJE OSEB S POSEBNIMI POTREBAMI V IZOBRAŽEVANJE

Osveščanje, razumevanje in prilagajanje učenja in izobraževanja drugačnim potrebam odraslih udeležencev s posebnimi potrebami

Enake možnosti pri izobraževanju za vse

V ADS smo v sodelovanju s strokovnjaki, ki delajo z ljudmi s posebnimi potrebami pripravili poseben izobraževalni program

Nadgradili smo ga z monografijo



NAMEN MONOGRAFIJE

Seznanimi z nekaterimi osnovnimi posebnostmi pri učenju in zmožnostih oseb s posebnimi potrebami

Vsako poglavje predstavi posebnosti, značilnosti, prilagoditve, učne metode in oblike dela ter pripomočke in spodbude, ki jih je dobro poznati in upoštevati pri usmerjanju, učenju ter izobraževanju odraslih s posebnimi potrebami.

POGLAVJA in AVTORICE MONOGRAFIJE

1. IZZIVI INKLUZIJE IN IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH OSEB S POSEBNIMI POTREBAMI

doc. dr. **Petra Javrh**, univ. dipl. pedagoginja

2. NAŠI MOŽGANI - VIR ŽIVLJENJA

viš. pred. **Maja Povše**, univ. dipl. pedagoginja, viš. fizioterapevtka

POGLAVJA in AVTORICE MONOGRAFIJE

3. OSEBE S PRIDOBLENJO MOŽGANSKO OKVARO ALI POŠKODBO

asist. **Maja Ogrin**, spec. klinične logopedije

4. OSEBE S SPECIFIČNIMI UČNIMI TEŽAVAMI (z disleksijo, disgrafijo, diskalkulijo) IN OSEBE Z MOTNJO POZORNOSTI IN/ALI HIPERAKTIVNOSTJO (ADHA, ADD)

mag. **Alenka Zupančič Danko**, prof. defektologije

POGLAVJA in AVTORICE MONOGRAFIJE

5. OSEBE Z GIBALNO OVIRANOSTJO

doc. dr. **Erna Žgur**, prof. defektologije, spec. nevrofizioterapije, terapevtka RNO

6. OSEBE Z NAGLUŠNOSTJO ALI GLUHOTO

mag. **Petra Rezar**, prof. likovne pedagogike

7. OSEBE S SLABOVIDNOSTJO ALI SLEPOTO

izr. prof. dr. **Aksinja Kermauner**, spec. rehabilitacijske ped., prof. likovne um.

POGLAVJA in AVTORICE MONOGRAFIJE

8. OSEBE Z GLUHOSLEPOTO

asist. dr. **Simona Gerenčer**, univ. dipl. socialna delavka

9. OSEBE Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI

Tina Rehberger, univ. dipl. psihologinja

10. OSEBE Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZVOJU

dr. **Metka Novak**, spec. rehabilitacijske pedagogike, ped. razr. pouka

Tatjana Popović, univ. dipl. spec. pedagoginja

Barbara Hegedüş, prof. defektologije

Pričujoča monografija prinaša v slovenski prostor izjemno koristne in uporabne informacije o posameznikih, ki so bili v preteklosti odrinjeni na rob družbe. Osebe s posebnimi potrebami bodo tudi s pomočjo monografije bolje sprejete in bolj vključene v družbeno okolje. Z monografijo se izjemno bogati področje, ki je bilo v tem pogledu podhranjeno. V veliko pomoč bo strokovnjakom različnih profilov, študentom in vsem, ki se bodo kakorkoli ukvarjali s temi vprašanji. Zato monografiji iskrena dobrodošlica.

dr. Božidar Opara

V slovenskem strokovnem prostoru obstaja velika vrzel med uresničevanjem temeljnih potreb in zahtev po inkluzivni paradigmi med populacijo otrok na eni strani in populacijo odraslih s posebnimi potrebami na drugi.

Pričujoča hvalevredna monografija, s specifično vsebino s področja posebnih potreb odraslih, zapolnjuje veliko strokovno vrzel ter povezuje različne ranljive skupine, raznovrstne izvajalce programov izobraževanja in skrbi za uveljavljanje koncepta inkluzije v povezavi z vseživljenjskim učenjem. Slednja je še posebej pomembna z vidika opolnomočenja različnih strokovnih profilov, ki usposablajo in izobražujejo odrasle osebe s posebnimi potrebami in (so)ustvarjajo možnosti za njihovo vseživljenjsko učenje, izobraževanje ter vključenost na vseh področjih delovanja.

dr. Mojca Kukanja Gabrijelčič



9 789619 478417

**VERJAMEMO, DA LAHKO Z UČENJEM, IZOBRAŽEVANJEM IN
VKLJUČUJOČIM PRISTOPOM POMEMBNO
PRISPEVAMO H KAKOVOSTNEJŠEMU ŽIVLJENJU
OSEB S POSEBNIMI POTREBAMI.**

**DEL TEGA PRIZADEVANJA JE TUDI
MONOGRAFIJA IZZIVI INKLUZIJE PRI VSEŽIVLJENJSKEM UČENJU
IN IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH S POSEBNIMI POTREBAMI**



LEP DAN VAM ŽELIM ☀️

